

План-конспект занятия по обрывной аппликации в средней группе «Чайник для Федоры»

Цель занятия:

Развитие творческих способностей детей через выполнение обрывной аппликации на тему «Чайник для Федоры».

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой обрывной аппликации.
2. Учить создавать изображение чайника с помощью обрывных кусочков бумаги.
3. Развивать мелкую моторику, воображение и аккуратность.
4. Воспитывать интерес к творчеству и умение доводить начатое до конца.

Материалы и оборудование:

- Листы бумаги с контуром чайника (основа для аппликации).
- Цветная бумага для обрывания.
- Клей, салфетки.
- Образец обрывной аппликации.

Ход занятия:

1. Организационный момент (3-5 минут)

- Приветствие.
- Создание мотивации:
 - «Ребята, сегодня мы будем делать красивый чайник для Федоры! Она очень ждёт, чтобы у неё был новый чайник, ведь её старый сломался. Давайте поможем ей!»
- Повторение правил работы с бумагой и клеем.

2. Беседа и демонстрация (5 минут)

- Показать образец готовой обрывной аппликации «Чайник».
- Обсудить, из каких частей состоит чайник (основа, носик, ручка, крышка).
- Объяснить технику обрывной аппликации:
 - «Мы будем рвать бумагу на маленькие кусочки и приклеивать их, чтобы получился чайник».

3. Практическая часть (15-20 минут)

1. Подготовка материалов:

- Раздать детям листы бумаги с контуром чайника (основа для аппликации).
- Раздать цветную бумагу для обрывания, клей, салфетки.

2. Выполнение аппликации:

- Дети рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.
- Наклеивают кусочки бумаги внутри контура чайника, заполняя всё пространство.
 - Отдельно заполняют носик, ручку и крышку, используя бумагу другого цвета.
 - Украшают чайник дополнительными элементами (например, цветочки или узоры из обрывной бумаги).

3. Индивидуальная помощь:

- Помощь детям, которые испытывают трудности.

4. Физкультминутка (2-3 минуты)

- Провести небольшую разминку:
 - «Мы чайники на плите,
Шипим, шипим, посмотри!
Ручки в стороны, как ручки,
Носик вверх — мы все голубчики!»

5. Завершение работы (5 минут)

- Организовать выставку готовых работ.
- Обсуждение:
 - «Какой чайник получился у тебя?»
 - «Что тебе понравилось делать больше всего?»
- Похвалить детей за старание и аккуратность.

6. Рефлексия (3 минуты)

- Вопросы:
 - «Понравилось ли вам делать чайник?»
 - «Что было самым интересным?»
 - «Как вы думаете, понравится ли Федоре ваш чайник?»
- edited 11:35