

Конспект занятия «Путешествие в страну Япония» для средней группы (4–5 лет)

Цели:

1. Познакомить детей с культурой Японии: географией, традициями, языком, искусством.
2. Развивать мелкую моторику через творчество (оригами) и координацию в танце.
3. Воспитывать интерес к разнообразию культур, уважение к традициям других народов.

Материалы:

- Карта мира, флаг Японии, фото: гора Фудзи, сакура, кимоно, суши.
- Видео/аудиозапись японской музыки (например, мелодия для танца с веерами).
- Цветная бумага для оригами (заготовки для вееров), декоративные элементы (наклейки).
- Имитация чайного набора (чашки, поднос), подушки для «чайной церемонии».
- Проектор для показа презентации/фотографий.

Ход занятия

Вводная часть (5 минут)

- Приветствие по-японски: Дети хором говорят «Коничива» (добрый день).
- Мотивация:

Педагог: «Сегодня мы отправимся в страну, где утром первое солнышко. Это Япония! Там цветет сакура, люди носят кимоно и мастерят бумажные фигурки. Хотите узнать больше?»

Основная часть (25 минут)

- Презентация «Знакомство с Японией» (10 минут):
 - Показ на карте: Япония — островное государство, окруженное морем.
 - Фото горы Фудзи, сакуры, храмов.
 - Рассказ о традициях: кимоно, суши, чайная церемония.
 - Демонстрация японских слов: «сайонара» (до свидания), «аригато» (спасибо).

- Танцевальная минутка (5 минут):

Под японскую музыку дети повторяют простые движения с воображаемыми веерами: плавные взмахи руками, шаги в сторону.

Игровой блок «Чайная церемония» (10 минут)

- Дети снимают «обувь» (имитация) и садятся на подушки.
- Педагог показывает, как правильно держать чашку, кланяться.
- Игра-имитация: дети «пьют чай», благодарят друг друга («аригато»).

Заключение (5 минут)

- Рефлексия:
 - Вопросы: «Что запомнилось? Какие слова выучили? Что понравилось делать?»
 - Повторяют слова: «Коничива», «сайонара».
- Прощание: Дети машут руками и говорят «Сайонара!».