

## Интегрированная НОД "По морям, по волнам»

Тема: "По морям, по волнам"

Цель:

1. Закрепить умение играть в команде,
2. Расширять и активизировать словарный запас, пассажиры, пароход, **волна**, морские обитатели.
3. Развивать познавательные способности детей, развивать воображение, цветное восприятие, интерес к природе, интерес к композиции.

Задачи:

1. Образовательная: Сформировать представление детей о море и его обитателях. Учить их самостоятельно творчески отражать свои представления о море использовать технику эбру с элементами аппликации. Расширять и активизировать словарный запас, пассажиры, пароход, **волна**, морские обитатели.
2. Развивающая: Развивать познавательные способности детей, развивать воображение, цветное восприятие, интерес к природе, интерес к композиции, коммуникативные способности.
3. Воспитательная: воспитывать отзывчивость, способность проявлению активности, воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательная деятельность»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Физическое развитие»

Материал и оборудование: листы бумаги по количеству детей; морские обитатели по количеству детей; запись звуков **моря**;;краска не растворяющаяся ; баночки для краски по количеству детей, кисточки, стаканчики для воды, прямоугольные тазики.

Предварительная работа: изготовление шаблонов морских обитателей.

Словарная работа: **волны**, плещется, спокойные, сильные, порт, пассажиры, шторм, штиль, штурвал, морские обитатели, подводный мир.

**Ход занятия :**

Методические указания

I Часть

(организационная)

II Часть

(продуктивная)

III Часть

(физ. минутка, сюрпризный момент, заключение)

Дети входят в зал под звуки **моря**.

В.: Здравствуйте ребята, меня зовут Мелина Камовна! Мне очень приятно с вами познакомиться! Я приехала с вами подружиться и поиграть! Вы позволите?

*(ответ детей)*

**В:**Замечательно!Так вот ребята со мной сегодня произошла удивительная история, утром когда я ехала к вам в гости мне пришло видео сообщение . Я его открыла, и как вы думаете кто это был? Догадываетесь! Я бы тоже никогда не догадалась? (Включить видео сообщение черепашки по имени Капелька. Она звонила с одного маленького острова в теплом море. она говорит, что хочет иметь очень много друзей. И пригласить нас с вами к ней в гости.) Поедем в гости?

*(ответ детей)*

**В:** Отлично! Ребята,а вы знаете, что такое остров?

*(ответ детей)* Видео или картинка на экране

**В:**Что это? Что там есть (*песок, пальмы*)остров там где море.

Молодцы, Да ребята, остров -это маленькая часть земли, со всех сторон окруженная водой. А раз наш остров в море, то он окружен морем.

**В:**Ребята,а вы знаете на чем нам стоит отправиться на остров?

*(ответ детей)*

**В:**Вот это да, сколько видов транспорта вы знаете. Давайте разберемся!

Установлена магнитная доска, на которую воспитатель по мере ответов детей будет размещать виды транспорта.

**В:**Ребята я сейчас буду вам показывать картинки ,а вы пожалуйста мне отвечайте, можем мы на этом поехать или нет. Хорошо? Готовы?

Приступим!

Воспитатель достает первую картинку МОТОЦИКЛ

Смотрите ребята, что это?

*(ответ детей)*

**В:** Ребята, можем мы на мотоцикле поехать на остров?

*(ответ детей)*

**В:** Почему?

*(ответ детей)*

**В:** Правильно ребята, это наземный вид транспорта, поэтому он скорее утонет сразу.

Воспитатель достает вторую картинку ПОЕЗД

**В:** А это что? Правильно! Можем мы на поезде поехать? Почему?

*(ответ детей)*

А на чем мы еще можем поехать?

Воспитатель достает третью картинку САМОЛЕТ

Можем мы на самолете полететь на остров?

Что мы увидим во время полета?

*(ответ детей)*

**В:** Облака, еще что? Маленькую землю, то есть практически не чего, подходит нам такой транспорт?

*(ответ детей)*

**В:** Может выберем другой вид транспорта?

На чем нам лучше всего отправится, чтобы получилось настоящее путешествие?

Воспитатель достает четвертую картинку ЛОДКА

На лодке? На пароходе? На корабле?

В: Правильно ребята, мы отправимся с вами в плаванье на корабле.

Воспитатель достает пятую картинку КОРАБЛЬ

В: Отправимся на корабле, чтобы увидеть много, много интересного.

В: А чтобы отправиться в плаванье нам нужен корабль! Мы его должны построить. Давайте построим! Что должно быть у корабля?

*(ответ детей)*

В: Правильно ребята, у корабля должны быть борта, нос или корма.

*(строим корабль)*

В: Ура! Наш корабль готов! Тогда поспешим зайти на борт и **занять свои места**. Мы отправляемся! Садимся лицом к корме, чтобы видеть куда плывет наш корабль. Видеть все самое интересное, что встретится на пути.

*(Все садятся в центр построенного корабля)*

В: Ребята послушайте меня пожалуйста.

Возьмете меня с собою?

*(Ответы детей)*

В: Ну что ребята берете меня! Вот спасибо!

В: Итак, чтобы отправиться в путешествие нам нужно закрыть глазки и прислушаться.

Включается музыка, звук **моря и чаек**.

На экране появляется первая картинка планета Земля.

В.: Ну вот, ребята, теперь мы с вами настоящие **моряки!**

Что вы слышите? Шум воды? Птиц?

Значит мы с вами в открытом море!

Открывайте глазки, посмотрите сюда

*(Воспитатель, указывает на 1 слайд презентации (ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ))*

В: Ребята, а как вы думаете, что такое море? В море много или мало воды? А какое море?

Море -это часть воды, окруженная землей или рифами. Все что на картинке синем цвете это все вода.

Ребята, дует ветер, море **волнуется**, плещется!

*(Воспитатель, указывает на 2 слайд презентации (ВОЛНЫ. ПРИБОЙ))*

В: А вот это ребята прибой, тот шум, что мы с вами слышали.

*(Воспитатель, указывает на 3 слайд презентации (КОРАБЛЬ))*

А вот и корабль, на котором мы с вами отправились в путешествие.

Плывем на остров, где нас ждет черепашка по имени Капелька.

*(Воспитатель, указывает на 4 слайд презентации (ДЕЛЬФИНЫ))*

В: Ой, а кто это у нас тут! Правильно ребята — это дельфины, они очень любят плавать рядом с кораблями и помогают часто людям. Вот такие чудесные обитатели морей.

*(Воспитатель, указывает на 5 слайд презентации (КИТ))*

В: А это ребята кит, самый большой обитатель морских глубин. Он такой огромный как наш садик вот какой огромный.

*(Воспитатель, указывает на 6 слайд презентации (АКУЛА))*

В: А этого обитателя узнали? Конечно же ребята, это акула. Это самый опасный обитатель морей. Потому что он хищник.

(Воспитатель, указывает на 7 слайд презентации (*РЫБЫ*))

А это кто к нам приплыл? Рыбки! Видите какие они красивые и разноцветные! Какого они цвета?

(*ответы детей*)

(Воспитатель, указывает на 8 слайд презентации (*ВОДОРΟΣЛИ*))

В: Это ребята водоросли, ими питаются рыбки и служат так же домом для мелких обитателей морей.

(Воспитатель, указывает на 9 слайд презентации (*АСМИНОГ И МЕДУЗА*))

В: Вот какой интересный, знаете ли вы кто это? Какого он цвета? Сколько у него конечностей? Кого мы еще видим? Это ребята медузы, они тоже очень красивые, разноцветные но бывают и ядовитые и могут очень сильно обжечь руку или ногу. Мы их лучше трогать не будем!

(Воспитатель, указывает на 10 слайд презентации (*МОРСКАЯ ЗВЕЗДА*))

В: А вот и чудесный обитатель **моря морская звезда**, на что она похожа? Сколько у нее лучиков давайте посчитаем?

(Воспитатель, указывает на 11 слайд презентации (*ЧЕРЕПАХА*))

Вот, и наш друг Капелька, узнали? Я думаю мы уже подплываем к нашему острову. Вы знали ребята, что черепашки появляются на свет из яиц?

(Воспитатель, указывает на седьмой слайд презентации (*ОСТРОВ*))

А вот и наш остров, что мы видим на этом острове? Давайте искать нашего друга Капельку, где же он! Давайте позовем!

(*Воспитатель, держа в руках черепашку*)

Да вот же она!

Привет ребята!

Вы все приплыли ко мне?

Как я рада встречи!

Как я рада всех видеть!

Меня зовут Капелька, а вас как?

Вы когда ко мне плыли, что видели?

(*Ответы детей*)

Ребята, у меня к вам просьба, а вы могли бы все что видели нарисовать для меня? Нарисуйте море, морских обитателей, водоросли, рыбки.

Нарисуете?

(*Ответы детей*)

В: Тогда проходите за столы

(*на столах, листы бумаги, краски гуашь, кисточки, вода*)

В: Мы можем нарисовать **волны**, море? Чем мы будем его рисовать?

Красками, пальчиками, ладошками, карандашами. А на чем?????

Все это замечательные способы рисования, но я хочу научить вас новой технике рисования **моря**.

Для рисования нужна вязкая вода, краски, не растворяющиеся в воде, плоские кисти, палочки, гребенки, бумага (она должна быть для рисования

акварелью или плотная шероховатая, простая бумага не годится, т. к. она быстро впитывает жидкость.

Суть этой техники сводится к тому, что у жидкостей разная плотность и не растворяющиеся краски не тонут, они удерживаются на воде и создавая тонкую пленку.

В работе с дошкольниками использую технику «ЭБРУ» с целью: развивать художественное творчество, воображение, фантазию, интерес к изобразительной деятельности.

*!!!!!! Указания воспитателя , как рисовать!*

В:Прежде чем начать наше **творчество** давайте разомнем наши пальчики  
Физкультминутка

Покажите мне свои ладошки,  
ну ка потрем мы их немножко  
чтобы они немножко разогрелись, покраснелись

Повторяйте за мной:

Я рисую море, море голубое-сжимаем разжимаем руки

Вы такого **моря**, даже не встречали-переменные руки

У меня такая краска голубая, прямо как живая-сжимать кулачки

В: А теперь преступайте к работе, вспомните все что я вам говорила и показывала. У вас у всех получится картина, которая не будет похожа на другую. Они у вас у всех будут разные.

Работа с рисунком.

**После окончания работы моем руки!!! Можно воспользоваться салфетками влажными**

Музыкотерапия

В:Пока работы наши сохнут, я предлагаю вам подарить нашему другу Капельке зажигательный танец.

Звучит музыка чунга-чангам **или другая уточню у Юлии Владимировны**

Детям раздаются ленты и они танцуют под музыку.

**Дыхательная гимнастика** ????????

В: Я считаю до 5, вы сядете на ковре. Сели? Молодцы!.

Рефлексия:

В: Я хочу спросить вас, вам было интересно?

Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что было для вас тяжело? Что вы не поняли? Что у вас не получилось?

Капелька очень рада, что у нее теперь так много друзей, поэтому она вам приготовила маленькие подарки.

Воспитатель достает сундучок, из которого дети достают ракушки, которые забирают себе))).

Все, ребята вам пора возвращаться в нашу группу, давайте помашем нашей черепашке и скажем до свидания!

Вам понравилось в гостях у Капельки? Приедем еще в гости?

Тогда давайте помашем и скажем до новых встреч!