

МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №35 «Алые паруса» (комбинированного типа)  
670000. г. Улан-Удэ, ул. Профсоюзная 7, 8(3012)21-60-58

Секция « Наш дом-природа»

Тема: «Вода – чудо природы»

Докладчик: Галданов Эрхим, 5 лет

Научный руководитель: Очинова Марина  
Владимировна.,

Воспитатель МБДОУ Детский сад №35  
«Алые паруса»

г. Улан-Удэ

2024г

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Основная и практическая часть:.....	4
2.1. Самое необыкновенное вещество в мире.....	4
2.2. Три состояния воды.....	4-5
2.3. Переход воды из одного состояния в другое.....	5-6
2.4. Свойства воды.....	6-7
2.5. Воду необходимо беречь и экономить!.....	7-8
3. Заключение .....	9
4. Список литературы .....	10
5. Приложение.....	11-15

## Введение

Однажды, просматривая энциклопедию, которая есть у нас в семейной библиотечке, меня заинтересовала страница, которая рассказывала о «путешествии» воды, очень заинтересовало, почему так происходит, и я решил посмотреть на опытах, поэтому тема моей исследовательской работы называется «Вода – чудо природы». Считаю, что это **актуальная** тема, так как вода это самое важное вещество на Земле, без которого не может существовать ни один живой организм.

Я задался **целью** - уточнить и расширить знания о воде, её свойствах, значении для живых существ, о бережном к ней отношении.

Кроме того, мне захотелось с помощью экспериментов доказать выдвинутую **гипотезу** – вода - это единственное вещество, которое переходит в природе из одного состояния в другое. Вода прозрачна, не имеет формы, вкуса, запаха, цвета, хороший растворитель, это один из уникальных и ценных ресурсов, необходимый всему живому на Земле.

Перед собой поставил следующие **задачи**:

- изучить литературу о значении воды, о состоянии её в природе, о свойствах воды;
- доказать с помощью экспериментов, что вода переходит из одного состояния в другое, вода прозрачна, не имеет формы, вкуса, запаха, цвета, она – хороший растворитель;
- изучить роль воды в жизни растений, животных и человека;
- сделать выводы.

**Объект исследования:** вода

**Предмет исследования:** уникальные свойства воды

**Методы исследования:** наблюдения, опыты, беседа, эксперимент, анализ и обобщение результатов.

**Практическая значимость** работы состоит в том, что её результаты могут помочь нам в разных жизненных ситуациях, расширят знание о природе, данная работа может быть использована на познавательных занятиях для воспитанников в детском саду.

## Самое необыкновенное вещество в мире

Вода – одно из самых важных для человека веществ. Она занимает большую часть поверхности нашей планеты. Без неё не обойтись никому и никогда, и заменить её нечем. Организм человека, больше чем на половину состоит из воды. Человек может прожить без воды всего 7–8 дней. Каждый день взрослому человеку нужно 2 литра питьевой воды. Вода – важный помощник для человека. Она также необходима человеку для приготовления пищи, личной гигиены и мытья посуды. При недостатке воды жизнь живых существ сильно нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные без нее быстро гибнут. Жизнь на Земле без воды невозможна. Известный советский ученый академик И.В. Петрянов свою научно – популярную книгу о воде назвал “Самое необыкновенное вещество в мире”. «В нашем теле около 75% воды; на нашей планете нет жизни без воды; в каждом живом организме, в каждой клеточке протекают бесчисленные химические реакции»<sup>1</sup>. А доктор биологических наук Б.Ф.Сергеев начал свою книгу “Занимательная физиология” с главы о воде – “Вещество, которое создало нашу планету”.

«Вода занимает совершенно исключительное положение в природе еще и потому, что без нее была бы невозможна жизнь. Живое вещество образовалось в первобытных морях из растворенных в них веществ. И с тех пор все химические реакции в каждой клеточке тела любого животного или растения идут между растворенными веществами»<sup>2</sup>.

Учёные абсолютно правы: нет на Земле вещества, более важного для нас, чем обыкновенная вода, и в тоже время не существует другого такого вещества с ее уникальными свойствами.

Делаем вывод, что вода - одно из самых распространенных веществ в природе, и главная составная часть каждого организма. Без нее жизнь на земле была бы не возможна.

### Три состояния воды.

Всем известно, что в природе вода может находиться в трех различных состояниях, таких как: газообразное, жидкое или твердое. «В повседневной жизни мы можем встретить воду в любом из ее трех состояний, и она время от времени переходит из одного в другое.

---

<sup>1</sup> Петрянов И.В. «Самое необыкновенное вещество в мире». М; «Педагогика»,1975г-96с.

<sup>2</sup> Сергеев Б.Ф. «Занимательная физиология». ООО «Издательство АСТ»,2021-250с.

Жидкая вода испаряется и переходит в газообразное состояние-водяной пар. Он конденсируется и превращается в жидкость. При минусовых температурах вода замерзает и превращается в твердый лед».<sup>3</sup>

Когда говорят о количестве влажности в воздухе, обычно подразумевают количество водяных паров. Если воздух описывается как «влажный», это означает, что в воздухе содержится большое количество водяных паров.

Лед – твердое агрегатное состояние воды. Толстый слой льда имеет голубоватый цвет, что связано с особенностями преломления им света. Сжимаемость льда очень низка. Лед при нормальном давлении существует только при температуре 0°C или ниже и обладает меньшей плотностью, чем холодная вода. Именно поэтому айсберги плавают в воде. При этом, поскольку отношение плотностей льда и воды при 0°C постоянно, лед всегда выступает из воды на определенную часть, а именно на 1/5 своего объема.

Облака, снег и дождь тоже представляют собой различные состояния воды. Облако состоит из множества капелек воды или кристалликов льда, снежинка - мельчайшие кристаллики льда, а дождь - жидкая вода.

### **Переход воды из одного состояния в другое.**

Для того, чтобы доказать, что вода переходит из одного состояния в другое я провел несколько экспериментов.

Переход воды из жидкого состояния в твердое состояние, происходит при замерзании воды.

(Приложение № 1)

#### **Эксперимент 1.**

Когда я гостил в деревне у бабушки и дедушки, на новогодних каникулах, мы случайно нашли мою старую игрушку для песка, в форме рыбки, и решили провести эксперимент. Налили воду в форму и оставили на улице. Утром я обнаружил, что вода в формочке замерзла и получилась фигурка рыбки. Получается, что жидкая вода стала твердой и превратилась в лёд. Мне понравилось! Можно делать разные фигуры.

#### **Эксперимент 2.**

Этот эксперимент я решил провести с мамой дома. Мы нагрели воду в кастрюле и поставили на неё тарелку, как крышку. Когда вода закипела, нижняя сторона тарелки стала влажной, на ней появились капли, которые падали вниз и ещё было много пара. Из этого я

---

<sup>3</sup> Кошевар Д.В.«Планета Земля»- «Издательство АСТ» 2017-128с./

понял, что вода из жидкого состояния переходит в газообразное, и, наоборот, из газообразного в жидкое.

Переход вещества из газообразного состояния в жидкое, или твёрдое, вследствие его охлаждения или сжатия, называется конденсацией.

Также происходит и в природе. С поверхности океанов, морей, рек и суши вода превращается в пар и поднимается вверх. Там он охлаждается и превращается в капельки воды, из которых образуются облака. Из облаков вода выпадает на землю и пополняет реки, а реки несут её в океан. Это и есть «путешествие» воды, что так меня заинтересовало, называется круговорот воды в природе.

Существует Большой круговорот воды в природе и еще два малых – океанический и континентальный. Большой круговорот воды в природе иначе называют Мировым. Над океаном собираются осадки, ветры несут их на континенты, там они выпадают и со стоком вновь возвращаются в океан. Так природа превращает соленую воду в пресную. Малый океанический круговорот происходит над океаном – он заключается в непрерывном испарении воды, конденсации, образовании осадков и выпадении их обратно в океан. Континентальный круговорот воды происходит точно так же, только над поверхностью суши. Кстати, океан теряет в процессе круговорота больше воды, нежели получает с осадками. А на суше ситуация обратная – воды выпадает намного больше, чем испаряется. Вся вода, когда-либо выпавшая на сушу в виде осадков, рано или поздно вернется в океан. Поэтому круговорот воды в природе в разных местах происходит с разной скоростью. Все зависит от того, в каком из агрегатном состоянии пребывает вода, т. е в жидком, твердом или газообразном. От этого меняется скорость ее движения, следовательно, и время, через которое совершается круговорот воды в природе. Пар быстро переносится ветром, конденсируется и выпадает в виде осадков. Вода, чтобы проделать этот путь, должна сначала испариться. А лед – еще и растаять.

Проведя свои эксперименты я доказал, что вода действительно переходит из одного состояния в другое.

### **Свойства воды**

Следующие мои опыты доказывают вторую часть гипотезы о свойствах воды.  
(Приложение № 2)

Опыт 1. Я решил перелить воду из одного стакана в другой. Из этого понял, что вода – это жидкость, она имеет свойство текучести

Опыт 2. Когда наливаешь воду в разную посуду, можно сделать вывод, что она не имеет формы.

Нальём воду в ёмкости разной формы и увидим, что вода принимает форму этих ёмкостей. Вода не имеет формы.

Опыт 3. Вода бесцветна! Если поставить какой-нибудь предмет за стакан с водой, то его можно увидеть.

Опыт 4. У воды нет запаха!

Опыт 5. Вода может быть холодной, а при нагревании тёплой и даже горячей. Будьте аккуратнее!

Опыт 6. Если попить воду, мы все поймём, что у воды нет вкуса! Несмотря на это я очень люблю ее пить!

Опыт 7. Если добавить в воду соль или сахар, вода станет сладкой или солёной. Сладкое мне больше нравится! И, кстати, соль и сахар в воде хорошо растворяется.

Опыт 8. С водой можно поиграть, показывать фокусы и удивлять окружающих. Я нарисовал стрелочки и рыбу. Когда опускаешь картинки за стакан с водой и немного отдаляешь их, то картинка переворачивается. Это так интересно! Это называется оптическая иллюзия.

Опыт 9. Добавил в воду акварельную краску, и, произошло волшебство! Вода стала оранжевая, как сок!

Если добавить в воду краску, она меняет цвет.

Отсюда делаем вывод, что вода прозрачна, не имеет формы, вкуса, запаха, цвета, хороший растворитель.

### **Воду необходимо беречь и экономить!**

Воды на Земле одновременно и много, и мало. Ее много в океанах и морях, но морская соленая вода непригодна для питья. Пресной воды очень мало, ее запасы ограничены, еще больше они сокращаются из-за их загрязнения. « В настоящее время в мире осталось немного рек, которые не были бы загрязнены продуктами жизнедеятельности человека. Со сточными водами в реки попадают удобрения и пестициды с сельскохозяйственных земель. А также в них попадают воды из канализации и дренажных канав. Некоторые заводы сливают в реки и озера потоки грязной воды»<sup>4</sup>. От загрязнения морей, рек и озер гибнет огромное количество рыб, птиц и животных. Человек, как и все живые организмы, скоро может остаться без чистой воды, если не предпримет меры охраны воды.

---

<sup>4</sup> Исмагилов, Р. Р. Проблема загрязнения водной среды и пути ее решения / Р. Р. Исмагилов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 11 (46). — С. 127-129

Нам надо знать несколько правил:

**Не забывать выключать кран!**

**Выбрасывать мусор в мусорное ведро, а не в унитаз!**

**Выбирать экологическую химию, которая безопасна для здоровья человека и водоемов!**

**Охрана воды и ее сбережение – условие сохранения жизни на Земле!**

Вот, на примере покажу и расскажу, еще один из способов сбережения воды:

Записываем показания счётчика. Два дня пользуемся водой как раньше. А потом два дня стараемся дома беречь воду. Посмотрим на показания счетчика. Оказалось, что за два дня можно экономить 1 кубометр воды.

Значит, делаем **вывод**: разумно пользуясь водой, мы не только бережём её, мы экономим деньги, бережем свою жизнь и всю планету Земля в целом!



## Заключение

В

результате проведенных экспериментов **цель**, которой я задался, **достигнута**: уточнил и расширил знания о воде, её свойствах, значении для живых существ, о бережном к ней отношении. **Выдвинутая гипотеза**, что вода - единственное вещество, которое переходит в природе из одного состояния в другое, вода прозрачна, не имеет формы, вкуса, запаха, цвета, вода хороший растворитель, что это один из уникальных и ценных ресурсов, необходимый всему живому на Земле, **подтвердилась**.

Мною сделан вывод: вода нужна всему живому на планете, она основа здоровой жизни, ее нужно беречь, а это означает - беречь жизнь!

### Список литературы

1. Кошевар Д.В. «Планета Земля» - «Издательство АСТ»,2017-128с.
2. Сергеев Б.Ф. «Занимательная физиология» ООО «Издательство АСТ»,2021-250с.
3. Петрянов И.В., « Самое необыкновенное вещество в мире». М; «Педагогика»,1975г-96с.
4. Исмагилов, Р. Р. Проблема загрязнения водной среды и пути ее решения / Р. Р. Исмагилов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 11 (46). — С. 127-129
5. Ресурсы Интернета.

**Рецензия о научно-исследовательской работе Галданова Эрхима на тему: «Вода-чудо природы»**

Работа Галданова Эрхима представляет собой самостоятельное исследование, актуальной на сегодняшний день проблеме, вода - это самое важное вещество на Земле без которого не может существовать ни один живой организм. Содержание работы полностью соответствует заявленной теме. Работа включает в себя введение, основную часть из двух глав, заключение, использованную литературу и приложение. В своей работе Эрхим рассказывает о том, какое значение имеет вода для всего живого на планете, о трёх состояниях воды, о круговороте воды в природе, о бережном к ней отношении. С помощью опытов доказывает, что вода может переходить из одного состояния в другое и обладает множеством свойств. Работа написана доступным языком. Собственные исследования и открытия дают ребенку толчок к дальнейшему изучению и осмыслению окружающего мира. В работе автору удалось решить задачи исследования. Цель достигнута. В рецензируемой работе Эрхим показывает навыки самостоятельного научного поиска, умение планировать ход работы по этапам: от идеи до достижения результата; оформлять результаты работы в тексте, видеть перспективы своей работы для своего будущего. Выполненное исследование соответствует основным требованиям, предъявляемым к исследовательским работам воспитанников.

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ

Детский сад №35 «Алые паруса»

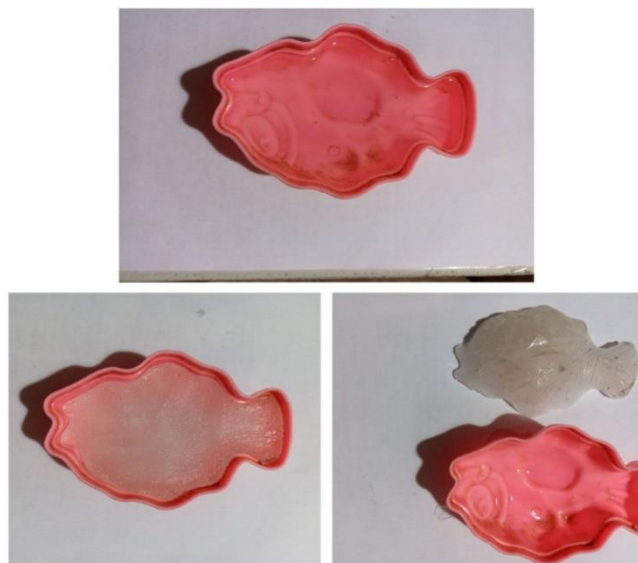
\_\_\_\_\_ Доржиева Т.С.

19.04.2024г

## Приложение №1.

### Эксперимент 1.

Когда я гостил в деревне у бабушки и дедушки на новогодних каникулах, мы случайно нашли мою старую игрушку для песка, в форме рыбки и решили провести эксперимент. Налили воду в форму и оставили на улице. Утром я обнаружил, что вода в формочке замерзла и получилась фигурка рыбки. Получается, что жидкая вода стала твердой и превратилась в лёд. Мне понравилось! Можно делать разные фигуры.



### Эксперимент 2.

Этот эксперимент я решил провести с мамой дома. Мы нагрели воду в кастрюле и поставили на неё тарелку, как крышку. Когда вода закипела, нижняя сторона тарелки стала влажной, на ней появились капли, которые падали вниз и ещё было много пара. Из этого я понял, что вода из жидкого состояния переходит в газообразное, и, наоборот, из газообразного в жидкое.



## Приложение № 2

Опыт 1. Я решил перелить воду из одного стакана в другой. Из этого я понял, что вода имеет свойство текучести



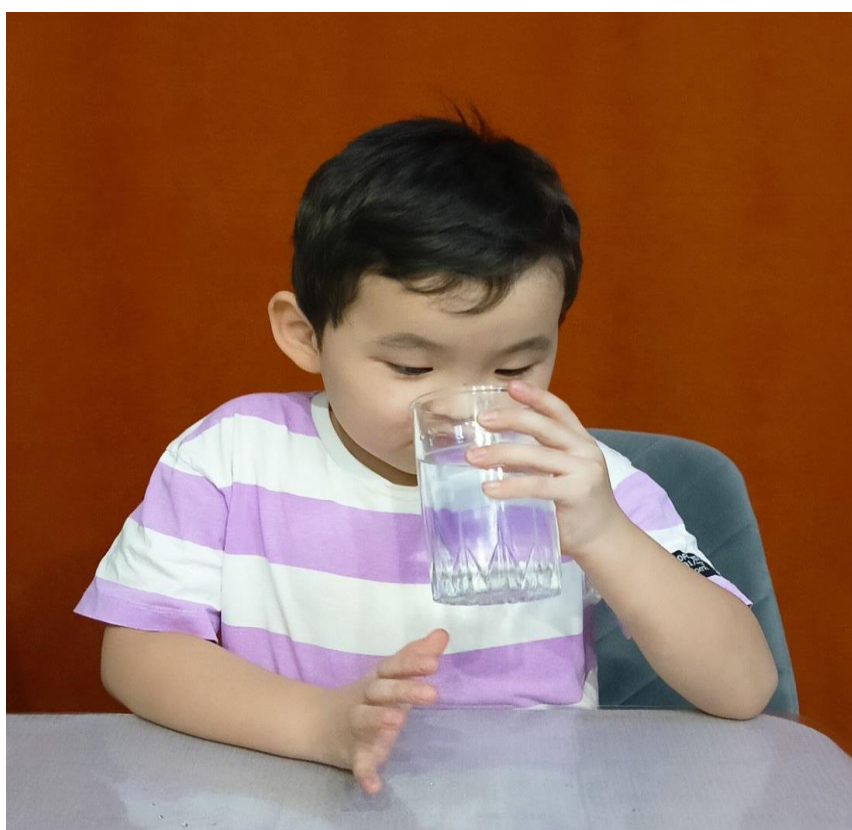
Опыт 2. Когда наливаешь воду в разную посуду, можно сделать вывод, что она не имеет формы.



Опыт 3. Вода бесцветна! Если поставить какой-нибудь предмет за стакан с водой, то его можно увидеть.



Опыт 4. У воды нет запаха!



Опыт 5. Если попить воду, мы все поймём, что у воды нет вкуса! Несмотря на это я очень люблю ее пить!



Опыт 6. Если добавить в воду соль или сахар вода станет сладкой или солёной. Сладкое мне больше нравится! И, кстати, соль и сахар в воде хорошо растворяется.



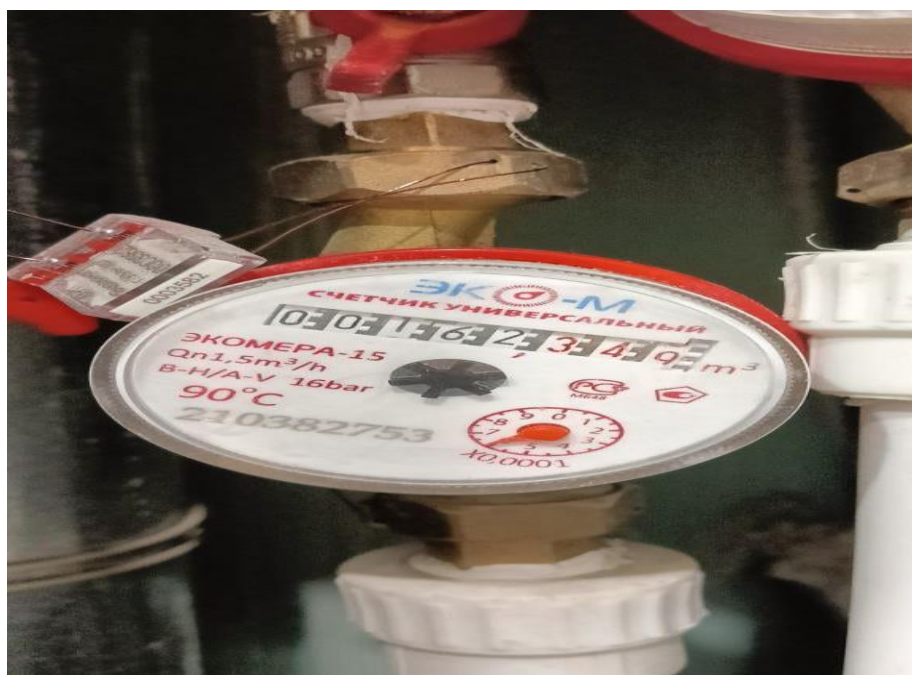
Опыт 7. На фото мы пользовались водой 2 дня и совсем её не экономили (набирали ванную, мыли окна, убирались, делали стирку).

Потратили за 2 дня аж целых 1.300 кубометров воды!

Это очень много! Так делать нельзя!

Воду нужно экономить и беречь!

(ДО)



(ПОСЛЕ)

