

Конспект занятия по аппликации в средней группе: «Солнышко на Масленицу»

Возраст: 4–5 лет.

Цель: Познакомить детей с символикой солнца в празднике Масленицы, развивать навыки работы с бумагой и ножницами, воспитывать интерес к народным традициям.

Задачи:

1. Расширить знания о Масленице как празднике солнца и весны.
2. Учить создавать аппликацию солнца с использованием декоративных элементов.
3. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета.
4. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.

Материалы:

- Жёлтая, оранжевая, красная цветная бумага.
- Шаблоны кругов (солнце) и полосок (лучи).
- Ножницы с закруглёнными концами, клей-карандаш, салфетки.
- Декоративные элементы: блёстки, пайетки, ленты, вата (для облаков).
- Иллюстрации масленичных гуляний с солнцем, аудиозапись народной музыки.

Ход занятия:

1. Вводная часть (7–10 минут)

- Беседа о солнце на Масленицу:

Воспитатель: «Ребята, знаете ли вы, почему на Масленицу люди пекут круглые блины? (Ответы детей). Правильно! Блин похож на солнышко. Солнце — главный символ праздника, ведь оно приносит весну!»

- Показ иллюстраций с солнцем и масленичными гуляниями.
- Вопросы: «Какое солнце на картинках? (Яркое, лучистое). Как люди его изображают?»
- Демонстрация образца:

Показать готовую аппликацию: большое солнце с разноцветными лучами, украшенное блёстками, и облака из ваты.

2. Практическая часть (15–20 минут)

- Инструктаж по созданию солнца:

1. Основа:

- Дети обводят шаблон круга (солнце) на жёлтой бумаге, вырезают и приклеивают на картон.

2. Лучи:

- Из полосок оранжевой и красной бумаги вырезают лучи (длинные, короткие, волнистые).

- Наклеивают их вокруг солнца.

3. Украшения:

- Солнце украшают блёстками, пайетками («искры»), лентами.

- Из ваты или белой бумаги добавляют облака.

- Самостоятельная работа:

- Дети работают под руководством воспитателя.

- Советы: «Лучики можно расположить вразброс, чтобы солнышко стало ещё ярче!», «Не забудьте промокнуть лишний клей салфеткой».

3. Физкультминутка (3–5 минут)

Игра «Солнечные зайчики»:

- Дети повторяют движения:
«Солнце светит высоко (потянулись на носочках),
Лучики танцуют ловко (помахать руками),
Закружились, как блины (покружиться),
И обняли всех друзей (обнять себя)!»

4. Завершение работы (5 минут)

- Дети добавляют последние штрихи: приклеивают блёстки, рисуют фломастерами улыбку солнцу.
- Воспитатель помогает подписать работы.

5. Итоговая часть (7 минут)

- Выставка и рефлексия:
 - Все аппликации размещают на доске.
 - Вопросы: «Какое солнышко самое весёлое?», «Что было сложным в работе?»
- Поощрение:
Вручение наклеек «Солнечный мастер» и хоровод под народную музыку.

Итог:

Дети узнали о роли солнца в празднике Масленицы, создали яркие аппликации, закрепили навыки вырезания и декорирования.

Примечания:

- Оформить выставку «Наше весеннее солнышко» в раздевалке для родителей.
- Включить аудиозапись народных песен («Ой, блины, мои блины») для создания праздничной атмосферы.