

Конспект занятия в средней группе «Сапоги-скороходы»

Тема: Путешествие в сказку (по мотивам русских народных сказок или авторских интерпретаций).

Возраст: 4–5 лет.

Цель: Развитие творческого воображения, физической активности и интереса к сказочным сюжетам через игровую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить детей с образом волшебных сапогов-скороходов из сказок.
2. Развивать координацию движений, скорость и ловкость через подвижные игры.
3. Активизировать речь, обогащать словарный запас (например: «скороходы», «волшебные», «путешествие»).
4. Воспитывать интерес к народным сказкам и умение работать в команде.

Материалы:

- Иллюстрации к сказкам с сапогами-скороходами.
- Игрушечные сапоги или их изображение.
- Аудиозапись веселой музыки для подвижной игры.
- Листы бумаги, краски/карандаши, шаблоны сапогов (для творческой части).
- Корзина с «волшебными предметами» (мячики, ленты, мягкие игрушки).

Ход занятия:

1. Вводная часть (5–7 минут)

- Приветствие и мотивация:

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам пришёл гость — Волшебный Сапожок! Он умеет быстро бегать и путешествовать по сказкам. Хотите с ним поиграть?»

- Беседа:

Показ иллюстраций из сказок, где встречаются сапоги-скороходы.

Обсуждение:

- «Как вы думаете, почему они так называются?»

- «Куда бы вы отправились в таких сапогах?»

2. Основная часть (15 минут)

- Подвижная игра «Скачки в сапогах-скороходах»:

- Дети делятся на две команды.

- Задача: пройти «волшебный маршрут» (змейкой между конусами, прыжки через «ручейки» из лент), имитируя быстрый бег в сапогах.

- Музыкальное сопровождение: включается ритмичная мелодия.

- Игра «Волшебный мешок»:

- В корзине лежат предметы (мяч, яблоко, книжка).

- Дети на ощупь определяют, что это, и придумывают, как этот предмет может помочь в путешествии (например: «Мяч — чтобы играть на привале»).

3. Творческая часть (10 минут)

- Рисование/аппликация «Мои сапоги-скороходы»:

- Дети украшают шаблоны сапогов красками, наклейками или рисуют свой дизайн.

- Воспитатель: «Какие узоры сделают сапоги самыми быстрыми? Может, звёздочки или молнии?»

4. Заключительная часть (5 минут)

- Рефлексия:

- Дети становятся в круг и передают «волшебный сапог», рассказывая: «Мне понравилось...», «Я бы хотел в сапогах дойти до...».

- Прощание:

Воспитатель вручает всем «медали» (бумажные) за участие в сказочном путешествии.

Итог:

Дети знакомятся с образом сапогов-сорокоходов через игру и творчество, развивают двигательные навыки и фантазию. Занятие формирует интерес к сказкам и умение работать в команде.

Примечание:

- Для детей с ОВЗ предусмотреть упрощённые задания (например, шагать вместо бега).

- Использовать тактильные материалы (мягкие сапоги-игрушки) для сенсорного восприятия.