

## Конспект- занятия по бурятскому языку на тему: «Гэрэй амигад»

**Ф.И.О:** Галсанова Дыжид Юрьевна

**Возраст:** старшая группа

**Цель:** закрепить знания о домашних животных на бурятском языке, о яти священных животных

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать обработку изучаемой лексики; познакомить с новой грамматической структурой.

У меня есть ..., у тебя есть ...?

**Развивающие:** развитие любознательности, внимания, речевой деятельности

**Воспитательные:** воспитание интереса к бурятскому языку, активизация и закрепление навыков бурятского языка

**Словарная работа:** намда бии, шамда бии гү?

**Подготовительная работа:** презентации, картинки

**Материалы и оборудование:**

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Амар сайн, алтан наран

Амар сайн, сэлмэг тэнгэри

Сайн байна, хундэтэ минии нухэд

Таание харахада ехэ баяртайб

Сайн байна, үхибүүд!

Һуугты

Минии хойноһоо дабтагты

Фонетическая зарядка

а – аа – ай: ямаан

О – оо – ой: морин, хонин

Э – ээ – эй тэмээн

У – уу – уй унеэн

Баһа дахин эхилэээ

Нааша харагты. Энэ юумбэ? (энэ гэр). Гое, томо гэр.

Эндэ хэн байдаг бэ? Хозяев не видно, давайте постучим тук - тук. У них есть собака которая сторожит, никого во двор не пускает. Если вы отгадайте загадку, собака вас пустит во двор.

Хон - хон дуутай

Хондолой дээрээ дэгээтэй.

Энэ юун бэ? (нохой)

Тон зуб, бэрхэнууд!

Энэ зурагуудыг харагты. Ямар гэрэй амитануудыг мэдэхэт?

Үнеэн, ямаан, морин, тэмээн, хонин (прикрепляем картинки на мольберт)

Тоолоё (нэгэ, хоер, гурба, дурбэ, таба)

Энэ табан хушуу мал

Табан хушуу мал – это пять священных животных, которые всегда были нужны в хозяйстве.

Давайте их повторим (үнеэн, ямаан, морин, тэмээн, хонин)

Тиигэд, харагты

Ямар гэрэй амитаад үшөө бии байнаб? (нохой, миисгэй, гахай, тахяа)  
(прикрепляем картинки на мольберт)

Тоолоё (нэгэ, хоер, гурба, дурбэ)

Таа эсээгүт?

Задаю детям вопросы, знакомлю с новой грамматической основой.

Шамда нохой бии гу? Хэн гэжэ нэрэтэй?

Шамда морин бии гу? Хэн гэжэ нэрэтэй?

Шамда хонин бии гу? Хэн гэжэ нэрэтэй?

Шамда миисгэй бии гу? Хэн гэжэ нэрэтэй?

Шамда үнеэн бии гу? Хэн гэжэ нэрэтэй?

Физминтука (Тоб тоб тоборооб)

Үхибүүд, мүнөө бидэ эдэ малай түлыень мэдэдэг болохобди

Зураг харагты.

1. үнеэн – тугал

2. морин – унаган
3. ямаан – эшэгэн
4. хонин - хурьган
5. тэмээн - ботогон
6. гахай – поршоонхо
7. нохой – гүлгэн

Тэмээнэй түлэнь юун бэ? Хониной, нохойной?

(Хоровые, индивидуальные ответы детей)

Песня (Табан хушуу маламнай)

Нюдэнэй гимнастика хэеэ

Нэгэн, хоер нюдоо хае

Гурба, дурбэ нэе

Табан доошоо харае

Зурган дээшээ харае

Наадан «Юун бэ?»

Карточки сложенные в колоде, ребята по очереди вытягивают из колоды по одной картинке, тот кто взял картинку должен сказать на бурятском что за животные нарисовано. Отгадал забирает себе.

Например: Энэ хонин.

Наадан «Юун угы?»

Закрывают глаза, воспитатель в этот момент прячет карточку, дети открывают глаза и говорят на бурятском кого не хватает.

Например: хонин угы.

Үхибүүд бэрхэнууд. Бидэ муноодэр найнаар надаабди. Нуугты

Юу муноодэр хэхэбди?

Хэндэ манай хэшэл зохидшоогдоо?

Кому понравилось занятие?

Ногоон унгэтэй карточка харуулагты.

Бэрхэ ухибууд! Баяртай