

## Конспект занятия по лепке во 2 младшей группе: "Мастерим тарелочки"

Цель: Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей детей через лепку из пластилина.

Задачи:

- Обучающие:
  - \* Познакомить детей с предметом "тарелка", её формой и назначением.
  - \* Учить детей раскатывать пластилин, создавать плоскую форму и углубление.
  - \* Закрепить знания о цветах.
- Развивающие:
  - \* Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
  - \* Развивать воображение, творческое мышление.
  - \* Развивать сенсорные ощущения и тактильное восприятие.
- Воспитательные:
  - \* Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
  - \* Воспитывать интерес к лепке и изобразительной деятельности.
  - \* Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование:

- Пластилин разных цветов (мягкий, легко разминающийся)
- Дощечки для лепки
- Салфетки для рук

- Образец готовой пластилиновой тарелки
- Картинки с изображением тарелок (разных форм и цветов)
- Музыкальное сопровождение (тихая, спокойная музыка для работы)

Ход занятия:

### 1. Организационный момент:

- Приветствие детей.
- Создание эмоционального настроения: загадка про посуду (например, "Если кушать подадут, ей, конечно, очень рады, блюда в ней лежат всегда, а зовут её ... (тарелка) " .
- Показ картинок с изображением тарелок, обсуждение их формы, цвета и назначения.

### 2. Вводная беседа:

- Вопросы к детям: "Для чего нужна тарелка?", "Какой формы бывают тарелки?", "Из чего делают тарелки?".
- Рассказ воспитателя: "Сегодня мы с вами будем лепить тарелочки из пластилина! Мы сможем сделать тарелки разных цветов и украсить их".
- Показ образца пластилиновой тарелки.
- Демонстрация приемов лепки: как раскатать пластилин в шарик, сплющить его в лепешку, сделать углубление пальчиком.

### 3. Практическая работа:

- Дети выбирают себе пластилин нужного цвета и занимают места за столами.
- Воспитатель напоминает правила работы с пластилином.
- Дети начинают лепить тарелочки:
  - \* Сначала раскатывают шарик из пластилина.
  - \* Затем сплющивают шарик в лепешку (диск).
  - \* После этого, аккуратно делают углубление в середине лепешки пальчиком.
- Воспитатель стимулирует фантазию: "Можете сделать тарелочку любого цвета и украсить её: сделать узор, прилепить маленькие шарики по краю, добавить ягодки или цветочки из пластилина".
- Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кому это необходимо.

#### 4. Физкультминутк:

- "Посуда": Дети имитируют движения:
  - \* "Вот большой стакан (руки в стороны)
  - \* И маленькая чашка (ладошки перед собой, округлить)
  - \* А вот тарелочка стоит (руки перед собой, как будто держат тарелку)"
  - \* "Наши ручки умелые (хлопают в ладошки)
  - \* Всю посуду лепят смело"

#### 5. Подведение итогов:

- Выставка готовых работ на видном месте.
- Обсуждение с детьми: "Какие красивые тарелочки у нас получились!", "Какого цвета твоя тарелочка?", "Для кого или чего можно использовать эти тарелочки?".

- Похвала детей за их старание и творчество.
- Уборка рабочих мест.

Рефлексия:

- Понравилось ли детям занятие?
- Что нового они узнали?
- Что им больше всего понравилось делать?