Конспект занятия по аппликации во 2 младшей группе:

"Синичкин день".

Цель: познакомить детей с праздником "Синичкин день" и особенностями поведения птиц зимой, развивать навыки аппликации.

Задачи:

• Обучающие:

 \* Познакомить детей с праздником "Синичкин день" и его значением.

 \* Расширить знания о зимующих птицах, в частности о синичках.

 \* Учить детей создавать композицию из отдельных элементов, используя технику аппликации.

• Развивающие:

 \* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

 \* Развивать воображение, творческое мышление.

 \* Развивать эстетический вкус и цветовое восприятие.

• Воспитательные:

 \* Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

 \* Воспитывать аккуратность при работе с клеем и бумагой.

 \* Воспитывать чувство радости от совместного творчества.

Материалы и оборудование:

• Шаблоны синичек (заранее вырезанные из цветной бумаги – желтой, черной, белой, серой)

• Голубой или светло-синий картон (для фона)

• Клей ПВА (в небольших баночках или с кисточками)

• Салфетки

• Клеёнки на столы

• Образец аппликации "Синички"

• Изображения синичек (картинки, плакат)

• Музыкальное сопровождение (звуки природы, пение птиц)

Ход занятия:

1. Организационный момент:

• Приветствие детей.

• Создание эмоционального настроя: прослушивание звуков природы и пения птиц.

• Загадка о синичке: "Маленькая птичка, жёлтенькая грудка, ловко скачет по ветке, как её зовут, ребятки?"

2. Вводная беседа:

• Рассказ воспитателя о "Синичкином дне" (12 ноября) и его истории.

 \* "В этот день люди выходили на улицу, чтобы встретить зимующих птиц, в том числе синичек.

 \* Синичек называют "зимними гостями", так как они прилетают к нам на зимовку из лесу."

• Показ иллюстраций синичек, обсуждение их внешнего вида.

 \* "Посмотрите, какие у синичек яркие жёлтые грудки, чёрные головки, белые щёчки!"

• Вопросы к детям: "Как мы можем помочь птицам зимой?", "Чем мы можем их подкормить?".

• Демонстрация образца аппликации.

3. Практическая работа:

• Дети выбирают себе картонный лист и занимают свои места за столами.

• Воспитатель напоминает правила работы с клеем и бумагой.

• Дети приклеивают веточки деревьев на картон.

• Затем они приклеивают синичек на веточки, располагая их по своему желанию.

• Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кому это необходимо.

4. Физкультминутка:

• "Птички": Дети имитируют движения птиц:

 \* "Птички полетели, крыльями махали" (махи руками)

 \* "На ветку сели, отдохнули" (присели)

 \* "Клювиком зернышки клюют" (стучим пальчиком по ладошке)

 \* "Снова полетели, дальше улетели" (махи руками и бег на месте)

5. Подведение итогов:

• Выставка готовых работ на видном месте.

• Обсуждение с детьми: "Какие красивые синички у нас получились!", "Где сидят наши птички?", "Как мы помогли птичкам?".

• Похвала детей за их творчество и аккуратность.

• Уборка рабочих мест.

Рефлексия:

• Понравилось ли детям занятие?

• Что нового они узнали?

• Что им больше всего понравилось делать?