

Конспект занятия по изобразительному искусству во 2 младшей группе:
"Подарок для Деда Мороза" (Роспись подарочной коробки)

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей и формирование представления о подарках к Новому году.

Задачи:

- Обучающие:
 - Познакомить детей с понятием "подарок" и его назначением.
 - Закрепить знания о новогоднем персонаже Деде Морозе.
 - Учить детей украшать предмет по собственному замыслу.
- Развивающие:
 - Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
 - Развивать воображение и творческое мышление.
 - Развивать цветовое восприятие и эстетический вкус.
- Воспитательные:
 - Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
 - Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам.
 - Воспитывать чувство радости от создания подарка.

Материалы и оборудование:

- Готовые картонные коробки (небольшие, простые формы) - по количеству детей.
- Гуашевые краски (несколько цветов: красный, синий, зеленый, белый, желтый, и др.)
- Кисти (разных размеров)
- Банки с водой
- Палитры или одноразовые тарелки для красок
- Салфетки
- Клеёнки на столы
- Музыкальное сопровождение (новогодние мелодии, тихая музыка для рисования)
- Изображение Деда Мороза (плакат, картинка)

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Приветствие детей.
- Создание эмоционального настроения: загадка о Дед Морозе, показ его изображения.
- Прослушивание фрагмента новогодней песенки.

2. Вводная беседа:

- Вопросы к детям: "Кто такой Дед Мороз?", "Куда он приносит подарки?", "Какие подарки вы хотели бы получить от Деда Мороза?"
- Обсуждение: "А что мы можем подарить Деду Морозу? Как можно сделать подарок своими руками?"
- Показ коробочек: "Это будут подарки для Деда Мороза. Давайте их украсим!"
- Напоминание правил работы с красками: аккуратно пользоваться кистью, набирать небольшое количество краски, не пачкать одежду.

3. Практическая работа:

- Дети выбирают себе коробочку и занимают места за столами.
- Воспитатель предлагает детям выбрать цвета красок, которые им нравятся, и налить немного краски на палитру.
- Под тихую музыку дети начинают раскрашивать свои коробочки.
- * Воспитатель стимулирует фантазию: "Можете нарисовать снежинки, елочки, конфеты, бантики - все, что захотите".
- * Помощь детям: воспитатель помогает тем, кому это необходимо, показывает приемы рисования, следит за чистотой.
- После окончания работы дети оставляют свои коробочки для высыхания.

4. Физкультминутка:

- "Снеговик": Дети выполняют движения по тексту:
 - * "Мы как снежный ком катаем, комочки собираем" (катательные движения руками)
 - * "Снеговик высокий вышел, все мы хлопаем ладошкой" (хлопки в ладоши)
 - * "Руки кверху поднимаем, как снежинки мы летаем" (руки в стороны и плавные движения)

5. Подведение итогов:

- Выставка готовых работ на видном месте.
- Обсуждение с детьми: "Какие красивые подарки получились!", "Что вы нарисовали на своих коробочках?", "Как Дед Мороз обрадуется таким подаркам!"
- Похвала детей за их творчество и аккуратность.
- Уборка рабочих мест.

Рефлексия:

- Понравилось ли детям занятие?
- Что нового они узнали?
- Что им больше всего понравилось делать?