

Конспект занятия во 2 младшей группе: "Волшебные ёлочные игрушки" (аппликация из клея и блёсток).

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей и знакомство с нетрадиционной техникой аппликации.

Задачи:

- Познакомить детей с новым способом создания елочных игрушек с помощью клея и блёсток.
- Закрепить знания о новогодних атрибутах (ёлочные игрушки).
- Учить аккуратности при работе с клеем и блёстками.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать воображение и творческое мышление.
- Развивать эстетический вкус.
- Воспитывать интерес к творческой деятельности.
- Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам.
- Воспитывать чувство радости от совместного творчества.

Материалы и оборудование:

- Напечатанные заготовки в файлах для ёлочных игрушек.
- Клей ПВА (в удобных для детей баночках с тонким носиком или кисточкой).
- Блёстки разных цветов (в небольших ёмкостях).
- Салфетки.
- Клеёнки на столы.
- Музыкальное сопровождение (новогодние мелодии).
- Образец готовой ёлочной игрушки (на разных этапах высыхания).
- Ёлка.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Приветствие детей.
- Создание эмоционального настроения: загадка о ёлке, прослушивание фрагмента новогодней песенки.

- Показ образца готовой игрушки: обсуждение с детьми её красоты и блеска.

2. Вводная беседа:

- Вопросы к детям: "Какой скоро праздник?", "Как украшают ёлочку?", "Какие бывают ёлочные игрушки?".
- Рассказ воспитателя: "Сегодня мы с вами сделаем необычные ёлочные игрушки! Мы будем рисовать клеем, а потом украшать их волшебными блёстками".
- Демонстрация приёмов работы: воспитатель показывает, как наносить клей, посыпать блёстками, убирать лишние блёстки.
- Напоминание детям о правилах безопасности при работе с клеем.

3. Практическая работа:

- Дети выбирают заготовку и занимают свои места за столами.
- Под музыку дети рисуют клеем на своих заготовках.
- После нанесения клея дети посыпают свои рисунки блёстками, выбирая цвет по своему вкусу.
- Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кому это необходимо.

4. Физкультминутка:

- "Ёлочка": Дети встают и изображают ёлочку (руки вверх, качаются из стороны в сторону).

5. Подведение итогов:

- Обсуждение с детьми: "Какие красивые игрушки у нас получились!", "Чья игрушка тебе понравилась больше всего и почему?".
- Похвала детей за старание и творчество.
- Уборка рабочих мест.

Рефлексия:

- Понравилось ли детям занятие?
- Было ли им интересно делать елочные игрушки?

- Какие трудности возникали во время работы?