

Мастер класс:

«Нейропсихологические игры - это просто и весело».

Цель: педагогически просветить коллег в развитии ребенка с применением нейроигр.

Задачи:

- расширять знания коллег в области нейропсихологии;
- научить создавать нейроигры из подручных средств и применять их.

Ход мастер класса:

Известно, игра - одно из средств воспитания детей дошкольного возраста.

Играя, ребенок познает мир вокруг себя, получает удовольствие взаимодействуя друг с другом, старается победить, соревнуется. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Игра - это естественное состояние и потребность любого ребенка. В современном мире существует великое множество разных игр - настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры, словесные, подвижные игры.

Давайте вспомним с вами, как вы проводили время - детство, во что играли: бегали босиком, бегали по лужам. Прыгали на скакалке, в резиночку, крутили обруч, играли в классики, играли с мячом. А наши дворовые игры с соблюдением правил: это прятки, 12 палочек, казаки-разбойники и многое другое...

А теперь, кто-то видит в наше время прыгающих и бегающих детей на улице? А со скакалкой, с обручем?

Современные детки ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов. Да сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, наши маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово. Но мы идем с вами к тому, что в светлом будущем дети будут психически, физически, соматически ослаблены.

Поэтому сегодня, я хочу рассказать вам о нейройграх.

Нейроигры - специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов. Игры задействуют мозг ребенка, развивают концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышления,

мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизирует речь.

Направлены на развитие отстающих в формировании психических и моторных функций ребенка, напрямую влияющих на развитие познавательных навыков и преодоление трудностей обучения. Может с успешностью применяться при работе с детьми ОВЗ и общеобразовательных группах дошкольного учреждения.

Нейропсихологи рекомендуют применять нейроигры с 3-х лет. Кому предназначены такие игры?

Ответ прост - всем. Такие игры полезны и взрослым, и детям, ведь они проходят в игровой форме, имеют эмоциональную привлекательность, многофункциональны, сочетаются с двигательной активностью, формируют партнерское взаимодействие между ребенком и взрослым.

Уважаемые коллеги, сегодня я предлагаю Вам поиграть с нами в несколько таких игр.

1 игра: (с мячиками)

Мозжечковая стимуляция – система упражнений, направленная на совершенствование функций мозжечка и структур мозга, активно участвующих в процессе формирования речи и поведения ребенка.

2 человека садятся напротив друг друга, у каждого в левой руке по мячику и по команде они передают друг другу мяч в свободную руку. Далее игра усложняется тем, что мяч сначала передается себе в свободную руку, а затем напарнику. Далее мяч передается по диагонали.

-Задача состоит в том, чтобы довести каждый из этапов до автоматизма.

-Каждое движение выполняется четко.

-Рука без мячика никуда не поднимается, это мячик к ней прибегает.

2 игра : «Веселый стол»

Развиваем зрительно-моторную координацию, межполушарное взаимодействие, внимание, согласованность движений.

На столе выкладываются в ряд различные геометрические фигуры, где каждая фигура обозначает какое-то движение (например, по кругу

прикосновение кулаком, прямоугольник ребро ладони, по квадрату ладонью и т. д.)

Основная задача выполнить правильное движение.

3 игра: «Лайк и ладошка»

Развиваем зрительно-моторную координацию, межполушарное взаимодействие, внимание, согласованность движений.

Ведущий левой рукой показывает «лайк», а правой ладошку, все делают то же самое и по команде меняют наоборот и с каждым разом ускоряясь.

Задача вовремя и правильно поменять движения.

А сейчас я предлагаю создать одну нейроигру своими руками.

Нейроигра на развитие координации, внимания «Веселый ладошки»

Материал: лист бумаги А4, фломастеры, клей, картинки овощей.

Структура: вам необходимо обвести обе руки на листе бумаги, затем приклеить на правую/левую руку геометрические фигуры так, чтоб они соответствовали местоположению на пальцах рук, на указательных красный треугольник, на больших синий квадрат и т. д.

Как играть: предложите ребенку рассмотреть карточку, назвать фигуру, а затем показать соответствующими пальцами рук, поднимая только пальчик.

Вариация может быть любая - от животных до фруктов, главное фантазия. Думаю, что и Вам и деткам будет очень интересно в такие игры поиграть и дома с Вами. При том, что на это достаточно 15-20 минут.

А мой мастер-класс подошел к концу. Надеюсь, что я смогла вам познавательно донести свою мысль и вы сможете что-то из этого вынести к себе в работу с детьми.