

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 35 «Алые паруса».

План по теме самообразования.

"Нейропсихологические игры и гимнастика – как средство активизации  
межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у  
детей второй младшей группы"

Воспитатель: Асташова Татьяна Витальевна,

2 младшая группа

г.Улан-Удэ, 2024 г.

## Актуальность.

Давно не секрет, что в современном обществе сложно найти абсолютно здорового ребенка, не имеющего отклонений в психическом и психосоматическом развитии. Почему так? Что произошло? Изменился наш образ жизни. Телевизор, компьютер, автомобиль, всеобщее внедрение техники в быт сделали человека малоподвижным, вытеснили физическую активность, и, как следствие, сократилась двигательная активность детей, а это все то, что помогает детям компенсировать все нарушенные процессы в мозге.

В настоящее время в образовательной среде достаточное распространение получил нейропсихологический подход, базирующийся на современных представлениях о генезе и сложном строении высших психических функций.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, СЗв ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отработываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка.

Дети развиваются играя, получая удовольствие от взаимодействия друг с другом, стараясь победить, соревнуясь, учитывая на будущее свои ошибки. Поэтому я решила углублённо работать на эту тему.

И так, что же такое нейроигры? Нейропсихологические игры – это тот инструмент, который сможет скорректировать психические дисфункции у детей .

Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную

деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя, к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоравливающим и антистрессовым эффектом.

Нейроупражнения подбираются таким образом, чтобы оба полушария «научились» работать согласованно — так человек лучше воспринимает информацию и выполняет любую умственную работу более продуктивно. В комплексе с дыхательной гимнастикой и другими видами упражнений такая «зарядка» для мозга даёт поразительный эффект:

- развивает речь и мышление;
- улучшает кровообращение;
- улучшает память и внимание;
- помогает устранить дислексию (трудности в обучении чтению) и дисграфию (трудности в обучении письму);
- повышает скорость обработки информации;
- развивает общую и мелкую моторику и т.д.

Комплекс гимнастики для развития памяти и мышления включает в себя несколько видов нейроупражнений; в зависимости от проблем, которые необходимо решить в процессе занятий, и возраста ребёнка могут добавляться разнообразные упражнения:

- дыхательные — снижают гиперактивность, помогают лучше управлять эмоциями;
- двигательные — помогают наладить синхронную работу обоих полушарий мозга, улучшают координацию, ориентацию в пространстве, навыки письма и чтения;
- глазодвигательные — развивают межполушарное взаимодействие, облегчают восприятие информации во время учёбы;
- растяжка — снимает напряжение, тонизирует и помогает подготовить руку к письму;
- для развития мелкой моторики — способствуют развитию интеллекта;

- артикуляционные — для детей с задержкой речевого развития;
- массаж и релаксация — для расслабления мышц и нервной системы, снятия гипертонуса.

Нейрогимнастика – это лёгкий и увлекательный способ «прокачать» мозг, который подходит как взрослым, так и детям.

Цель: изучение и использование нейропсихологических игр в работе с младшими дошкольниками, для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу;
2. Обогатить предметно-развивающую среду (разработка картотек «Нейропсихологические игры», «Нейропсихологических упражнения»)
3. Подобрать нейропсихологические игры в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
4. Включить нейропсихологические игры в режимные моменты и непосредственно в образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников;
5. Работать с иллюстрированной картотекой.

Ожидаемые результаты.

Для воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- умение активизировать познавательные, социально-коммуникативные способности и умения;
- распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Для воспитанников младшей группы:

- Снижение тревожности детей;

- Повышение стрессоустойчивости организма;
- Высокая способность к произвольному контролю;
- Развитая координация движений, точное выполнение движений;
- Высокая познавательная активность;
- Развитые память, внимание, творческое мышление.

Дата	Название	Слушатели
Октябрь	Родительское собрание: «Нейропсихологические игры - это просто и весело»	Родители воспитанников
Ноябрь	Курс повышения квалификации: «Нейропсихология детского возраста»	Воспитатель: Асташова Т.В
Декабрь	Мастер-класс: «Зарядка для ума и тела»	Воспитатели 1го корпуса
Январь	Мастер-класс: «Зарядка для ума и тела»	Воспитатели 2го корпуса
Февраль	Мастер-класс: «Нейропсихологические игры - это просто и весело»	Воспитатели садов г.Улан-Удэ
Март		
Апрель		
Май	«Отчет о проделанной работе и наших результатах»	Родители воспитанников Руководство и воспитатели «Алых парусов»