

Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель –2024».

Тема: «Идеи, которые вы реализуете при обучении или на занятиях»

Выполнил: Асташова Татьяна  
Витальевна, воспитатель  
МБДОУ №35 «Алые паруса».

г. Улан-Удэ, 2024год

В нашем мире существует огромное множество профессий, и выбор подходящей для себя может оказаться настоящим испытанием. Каждый человек стремится найти дело, которое будет приносить радость и удовлетворение. Лично я выбрала профессию воспитателя, и хотя многие могут удивляться такому выбору, для меня это не просто работа, а настоящая миссия и призвание. Воспитатель — это не просто человек, который следит за детьми, это тот, кто оказывается первым значимым взрослым в жизни маленького человека, после его родителей.

Воспитатели играют ключевую роль в формировании личности ребенка. Они должны уметь находить общий язык с каждым малышом, понимать его настроение и эмоциональное состояние. Это требует не только профессиональных навыков, но и огромного терпения и любви к детям. Важно создать для них атмосферу доверия, чтобы они могли открываться и делиться своими переживаниями. Воспитатель становится для детей не только наставником, но и другом, и это доверие очень ценно.

Основная задача воспитателя — это помочь детям вырасти добрыми, вежливыми и ответственными людьми. Я стремлюсь научить своих воспитанников различать хорошее и плохое, чтобы они могли сделать правильный выбор в будущем. Моя цель — подготовить их к взрослой жизни, чтобы они смогли найти достойную работу, создать семью и ценить близких. Важно, чтобы дети умели замечать красоту окружающего мира, ценили дружбу и уважали других людей.

Однако, к сожалению, в современном обществе наблюдается тревожная тенденция: все больше детей имеют различные отклонения в психическом и психосоматическом развитии. Это вызывает серьезные вопросы: почему так происходит? Ответ кроется в изменениях нашего образа жизни. Современные технологии, такие как телевизоры, компьютеры и автомобили, сделали нашу жизнь более комфортной, но при этом значительно снизили уровень физической активности. Дети стали меньше играть на улице, заниматься спортом и исследовать окружающий мир. Все это негативно сказывается на их здоровье и развитии.

Современные исследования показывают, что физическая активность играет важную роль в развитии мозга. Двигательная активность помогает детям компенсировать различные нарушения и способствует нормальному функционированию нервной системы. В связи с этим в образовательной среде все большее распространение получает нейропсихологический подход. Этот подход основывается на современных представлениях о том, как развиваются когнитивные функции и как они связаны с физической активностью и эмоциональным состоянием ребенка.

Нейропсихология изучает, как различные аспекты развития мозга влияют на поведение и обучение детей. Например, исследования показывают, что дети, которые активно занимаются спортом, имеют лучшие когнитивные способности и эмоциональное здоровье. Это говорит о том, что физическая активность должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в детских учреждениях.

Воспитатели, применяющие нейропсихологический подход, могут использовать специальные методики и игры, которые способствуют развитию моторики, координации и социальных навыков. Это не только помогает детям развиваться, но и делает процесс обучения более увлекательным и интересным. Важно, чтобы дети не просто сидели за партами, а активно участвовали в занятиях, двигались и играли.

В этом году я работаю во второй младшей группе, где основной возраст детей 3-4 года. Дети 3-4 лет – это маленькие исследователи мира, обладающие огромным потенциалом для развития. В этом возрасте мозг особенно пластичен, и правильно подобранные нейроупражнения способны значительно улучшить когнитивные функции, мелкую моторику и координацию движений. Вместо скучных заданий, все мы любим использовать игровой подход, который делает обучение увлекательным и эффективным.

Основные направления нейроупражнений:

#### 1. Развитие мелкой моторики:

- Пальчиковая гимнастика: использование стихов и песенок, сопровождаемых движениями пальцев.  
Примеры: "Сорока-ворона", "Этот пальчик – дедушка", игры с счетными палочками, мозаикой, пуговицами. Это не только развивает моторику, но и улучшает речь, память и координацию движений.
- Лепка и рисование: работа с пластилином, тестом, красками и карандашами. Предлагаем детям лепить простые фигуры, рисовать линии, закрашивать формы. Важно поощрять самостоятельность и не стремиться к идеальному результату.
- Конструирование: игры с крупным и мелко строительным материалом (кубики, лего-дупло). Создание простых конструкций развивает пространственное мышление и координацию глаз-руки.

#### 2. Развитие сенсорной интеграции:

- Игры с различными текстурами: предлагаем детям трогать и исследовать материалы с различной текстурой: пушистые игрушки, гладкие камни, шероховатая бумага.
- Тактильные дорожки: создаем дорожки из разных материалов: мягких тканей, бумаги, дерева. Дети будут проходить по ним босиком, развивая чувствительность стоп.
- Игры с водой и песком: переливание воды, лепка из песка, игры с формочками – это замечательный способ развития сенсорной интеграции.

### 3. Развитие координации движений:

- Простые гимнастические упражнения: подвижные игры, ходьба по линии, бросание мяча, лазание по небольшим препятствиям.
- Танцы и ритмические движения: музыкальные игры, танцы под весёлую музыку, игры с мячами под музыку.

### 4. Развитие речи и памяти:

- Чтение сказок и рассказов: использование ярких картинок, повторение слов и предложений.
- Заучивание стихов и песенок: простые стихи и песенки помогают развивать память и речь.
- Называние предметов и цветов: игры, в которых дети называют предметы, цвета и форму.

Кроме того, в рамках нейропсихологического подхода акцентируется внимание на эмоциональном состоянии детей. Воспитатели должны быть внимательными к тому, как дети реагируют на различные ситуации, и уметь поддерживать их в трудные моменты. Эмоциональная поддержка играет важную роль в развитии уверенности в себе и способности справляться с трудностями.

Таким образом, профессия воспитателя требует не только знаний и навыков, но и глубокого понимания психологии и физиологии детей. Это работа, которая требует постоянного саморазвития и готовности к новым вызовам. Я верю, что именно через заботу, внимание и любовь к детям можно помочь им вырасти счастливыми и успешными людьми.

В заключение, хочу сказать, что воспитатель — это не просто профессия, а настоящая миссия. Мы формируем будущее, и от того, как мы будем работать с детьми сегодня, зависит, какими людьми они станут завтра. Воспитание — это не только обучение, но и создание условий для гармоничного развития личности. Я горжусь своим выбором и надеюсь, что смогу внести свой вклад в жизнь каждого ребенка, который попадает в мои руки.