

Протокол родительского собрания № ____

От « ____ » _____ 2024г.

Тема собрания: «Начало учебного года»

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями;
моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

Присутствовали: _____

Участники: воспитатели, родители и приглашенные педагоги

Повестка дня:

1. Вступительная часть.
2. Выборы нового состава родительского комитета
(председатель, казначей, член род.комитета)
3. Заполнение анкеты.
4. Выступление приглашенных педагогов.
5. Коротко о разном.

Ход обсуждения вопросов:

Присутствовали следующие родители:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

1.Здравствуйте, уважаемые родители!

-Поздравляю вас с началом нового учебного года, запаситесь терпением, т.к. чем старше дети, тем сложнее задачи становятся перед вами! Наши ребята в этом году перешли уже в подготовительную группу детского сада! Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс.

2.Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет.

3. Игра с родителями на знакомство «Снежный ком»

Цель: познакомить родителей друг с другом, сближение коллектива.

Участники берутся за руки, образуя круг. Начинает игру первый игрок, называя свое имя. Второй участник по кругу повторяет имя первого участника и говорит свое. Третий участник повторяет имена первых двух и называет свое имя. И так игра длится до тех пор, пока последний человек не назовет все имена, включая свое.

4. Заполнение анкеты. Уважаемые родители, предлагаю вам заполнить анкету «Давайте познакомимся» (рассадить за столы, подготовить ручки)

5. Выступление приглашенных педагогов. Сейчас хочу вам представить заведующую нашего детского сада Кавандина Надежда Александровна, педагога-психолога Юлию Дмитриевну, учителя бур.языка Людмила Елизаровна и т.д.

6. Коротко о разном. Вопросы от родителей (Новый год, подарки, выпускной альбом и фотосессия и т.д)

Возрастные особенности детей 6-7 лет:

Развитие личности:

- появление внутреннего плана действий (способность оперировать различными представлениями в уме);
- развитие рефлексии – способность осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, переживаниях и т.д.;
- усвоение нравственных норм (формируется сочувствие, заботливость и т.д.);
- появляется устойчивость самооценки;
- ведущая потребность – общение, ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра;
- игровые действия становятся более сложными, игровое пространство усложняется.

Развитие психических процессов:

- **внимание:** увеличивается устойчивость внимания (20-25 минут), развивается способность к его распределению и переключаемости; увеличивается объем;
- **память:** произвольная память; использование приемов запоминания (классификация и группировка);
- **мышление:** наглядно-образное (к концу года начинает формироваться словесно-логическое); начинается развитие понятий; появляется умение устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций;
- **воображение:** активизация функции творческого воображения;
- **речь:** продолжают совершенствоваться звуковая сторона речи, фонематический слух, интонационная выразительность, грамматический строй; активно словотворчество; богаче становится лексика и развивается связная речь.



Основные компоненты психологической готовности к школе:

- **личностная готовность:** готовность к принятию новой социальной позиции школьника;
- **мотивационная готовность:** ребенок хочет учиться потому, что у него уже есть потребность занять определенную позицию в обществе людей и познавательная потребность.
- **интеллектуальная готовность:** дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Тема самообразования: «Нравственно-патриотическое воспитание детей подготовительной группы через проектную деятельность»

Цель проекта: создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр, тематических альбомов, иллюстраций с символикой России, нашего города и городов России).
2. Воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям.
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города, бережное отношение к природным богатствам и людям, населяющим страну.
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
7. Воспитание гордости и безусловной любви к своей Родине.
8. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организуется по принципу «от простого к сложному» и состоит из следующих тематических блоков:

1. «Моя семья - мой дом»
2. «Детский сад»
3. "Моя Родина - Россия", "Мой родной край (город)" (достопримечательности)

4. «Природа родного края» (растения и животные; заповедники и заказники)
5. «Народные умельцы»
6. "Наша Армия", «Защитники отечества»
7. "Космос".

Работа с родителями:

-Анкетирование родителей по теме самообразования

-составление совместно с родителями «Моя родословная», «Летопись моей семьи»

- оформление тематических альбомов (фотовыставки): «Моя семья», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

- совместное с родителями мероприятие «Семейная гостиная»

-оформление тематических альбомов «Места родные», «Путешествую по стране», «Места отдыха нашего города»

- спортивный праздник «Веселые старты», «Папа может!» (совместно с родителями)

- изготовление макета «Солнечная система»

- изготовление поделок, рисование на тему «Загадки вселенной», «Пришельцы из космоса»