

Занятие на тему «Моя семья».

(для *старшего* дошкольного возраста.)

Цель: показать значение **семьи в жизни человека**.

Задачи: закрепить у детей представление о членах **семьи**, родственных отношениях в **семье**;

развивать диалогическую речь;

воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение

заботы о членах **семьи**;

Ход занятия

Здравствуйтесь ребята! Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей **встречи!**

Организационный момент:

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне повеселиться.

1. - Послушайте, пожалуйста, потешку и подумайте, как можно назвать одним словом людей, которые едут из-за леса, из-за гор? (**Семья**.)

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам - на лошадке,

Жена - на коровке,

Дети – на телятках,

Внуки – на козлятках.

В этой **семье живут три поколения**. Каждый член **семьи** связан с другими особыми отношениями, которые обозначены специальными

словами: жена, муж, дети, внуки. Определите, кем в этой потешке приходится друг другу люди. Что вы можете сказать об этой **семье**? Почему вы решили, что **семья большая**, дружная, трудолюбивая?

Дедушка Егор и его жена – **старшие члены семьи**. Они воспитали своих детей, а теперь помогают детям растить своих внуков. Их все в **семье почитают**. Знаете, что означает это слово? (*Уважают, советуются, проявляют почтение, внимание*). Все члены **семьи** очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство, помогают друг другу в трудную минуту и в обычных делах.

2. Сегодня мы с вами поговорим о **семье**. Как вы понимаете слово «**семья**»? (Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают внимание.) Ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья сёстры, если у человека много родственников – значит у него **большая семья!**

А кто хочет рассказать о своей **семье** (*задаю вопросы*)

- С кем ты живёшь?

- Кто у вас в **семье старший** (младший)?

- Для мамы с папой ты кто?

- А у тебя есть сестрёнка или братик?

- А для бабушки с дедушкой ты кто?

- У кого есть братья (сёстры)?

- Они **старше или младше вас**?

- Чем занимаются твои мама и папа?

- Как ты помогаешь взрослым?

- С кем из членов **семьи ты любишь играть**?

- Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о **семье**. Запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша **семья**.

3.- Вам нравится ваша **семья**? А сейчас давайте поиграем в игру «*Какая ваша семья*» (*дети стоят в кругу и передают друг другу мяч называя слова.*)

родная

дружная

счастливая

трудолюбивая

хозяйственная

спортивная

культурная

крепкая

жизнерадостная

гостеприимная

здоровая

- Как вы думаете, что разрушает **семью**?

(Слово прикрепляется в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко.)

Ссоры, обиды

Конфликты

Непонимание

Невнимание

непослушание

лень

неправильные поступки

4. Игра «*Радость или огорчение?*»

В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.

У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный, а какой огорчение (чёрный)?

Сейчас я вам раздам кружочки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Вы подрались с другом
- Разбросали по комнате все игрушки
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке

- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок
- Перед сном пожелали всем *«спокойной ночи»*
- Порвали новую книжку
- Хорошо вели себя в детском саду

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

5. Игра *«Кто ты мне?»*

- Все члены **семьи** связаны друг с другом как-будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы кто в **семье** кому и кем приводится. (Вставайте в кружок. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы бросаете мяч мне назад и отвечаете на вопрос.)

- Я тебе мама, значит ты мне (*сын, дочь*).
- Я тебе бабушка – ты мне (*внук, внучка*).
- Я тебе сестра – ты мне (*брат, сестра*).
- Я тебе тётя – ты мне (*племянник, племянница*).
- Я тебе жена – ты мне (*муж*).

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

Итог занятия

Дети: **Семья – это счастье**, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это **праздник**, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это **труд**, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это **важно!** **Семья** – это **сложно!**

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша **семья!**

Восп. : дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая **семья**.