

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему:
«Путешествие по сказкам»**

Цель: обобщить представления детей о **сказках**.

Задачи:

- Углублять, расширять и закреплять знания детей о **сказках**, пополнять словарный запас.

- Упражнять в словообразовании и словоизменении.

- Формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.

- Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

- Развивать мелкую моторику рук и движений.

- Развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.

- Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.

- Воспитывать уважение к книге, любовь к **сказкам**.

Материалы и оборудование:

Аудиозаписи с музыкой, ноутбук, слайды по **сказкам**, тарелки с горохом и фасолью, разрезные картинки, *карточки* с заданиями.

Предварительная работа:

Чтение детям **сказок**. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок.

Предполагаемый результат: Ребенок имеет представление о **сказках**, знает названия и узнает героев **сказок**. Овладевает способностью рассуждать, **высказываться**. Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (*счетные палочки, разрезные картинки, крупа*).

Ход занятия:

1. Вводная часть

Утреннее приветствие в кругу.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами

-Доброе утро, ребята! Рада приветствовать каждого из вас. Прошу пройти на стульчики.

-Ребята, к нам сегодня пришли гости. Что мы должны им сказать?

Дети: Здравствуйте! Привет! Доброе утро!

В: Молодцы, ребята. А мы с вами продолжим.

2.Основная часть.

Ребята, к нам сегодня с просьба пришла одна очень красивая и добрая девушка. Но, прежде чем узнать зачем она пришла, давайте узнаем кто она такая. А в этом поможет нам загадка.

Вы знаете девушку эту,

Она в **старой сказке воспета.**

Работала, скромно жила,

Не видела ясного солнышка,

Вокруг — только грязь и зола.

А звали красавицу...

(Золушка)

Верно, молодцы ребята! Сказка про Золушку. _Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

Затруднение. -Золушка: Ребята, мои матушка и сестрицы собрались на бал, а мне они сказали, что пока ты не переберешь крупы, то никуда не поедешь! А мне так хочется попасть на бал и увидеть принца. Вы не сможете мне помочь, пожалуйста?

-Ну что, ребята. Сможем помочь нашей Золушке? Да! Слушайте задание.

-На столах у вас будут лежать тарелочки с горохом и фасолью. Мы разделимся на команды (Красный цвет, желтый цвет, зеленый цвет, черный цвет) У меня будут карточки, вытягиваете цвет и идете к нужному столу, ничего не трогая, ждате остальных участников команды!

Объяснение задания. В тарелочках лежат две крупы фасоль и горох, надо будет положить фасоль в одну сторону, а горох в другую. Задание понятно? Приступаем!

Сюрпризный момент: Дети под музыку перебирают фасоль и горох и на дне тарелок находят записки.

-Ребята, у вас получается? Ой, кажется (имя ребенка который нашел первый карточку) что-то нашел на дне тарелочки, какую-то карточку. Их, если мне не изменяет память должно быть 4. Так, давайте рассмотрим 1 карточку и какое же ждет нас задание. А, вот какое.... 2 и 3 и 4. Как вы думаете, чем смогут помочь нам эти карточки? Ваши предположения.... (спросить только 3-4) Если Золушка пришла к нам из сказки, значит эти карточки тоже связаны со сказками? Давайте и узнаем.

1 записка Викторина «Хорошо ли ты знаешь сказки».

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («*Заюшкина избушка*» – петух)
2. Как называется **сказка**, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)
3. Как называется **сказка**, главный герой, которой едет на печке к царю? («*По щучьему велению*»)

4. В какой **сказке** мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)
5. В какой **сказке** дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Куручка - ряба»)
6. В какой **сказке** птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

2 записка «Загадки по сказкам»

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадку, а вы будете вспоминать **сказку** :

Семь лепестков

Разного цвета.

В сказке цветет

Растение это

(Цветик-семицветик)

«Не пей, Иванушка, если устанешь...»

А братец всё выпел до доньшка.

«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» -

Плачет сестрица ... *(Алёнушка)*

Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят,

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор ... *(Айболит)*

На ней жениться хочет

Слепой и жадный Крот.

Мышь над ней хохочет,

А ласточка спасёт!

Подскажи мне, Вовочка,

Кто это? ... *(Дюймовочка)*

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спросу:

Даже дырку на картине

Носом сделал ... *(Буратино)*

Их приглашают вместе с Геной

На день рожденья непременно!

И любит каждую букашку

Забавный добрый ... *(Чебурашка)*

Прямо в болото упала стрела!

В этом болоте царевна жила...

Как звали царевну, скажи мне на ушко!

Я знаю ответишь ... *(Царевна-лягушка)*

Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без **подсказки**, кто герои этой **сказки**?

(Три медведя)

Как вы догадались? А какое настроение бывает у мишек? А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем *(дети свободно располагаются по залу)*.

Физминутка на ускорение.

Под музыку «Мы наденем валенки, а на ручки варежки»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какое разное настроение бывает у медведей в сказке «Три медведя».

3 записка «Сказочные пазлы»

Воспитатель. Случилась беда, все **сказочные** картинки рассыпались, наверно здесь не обошлось без проделок **сказочных злодеев**. Ведь и такие персонажи есть в **сказках**.

Пазлы вы должны собрать

И сказку назвать!

-Давайте так же поделимся на команды по карточкам!

(Дети собирают пазлы)

4 записка «Отгадай из какой сказки герой»

Воспитатель: Ребята, вам нужно внимательно посмотреть на иллюстрацию к **сказке**, узнать ее и назвать **сказку**.

3.Заключительная часть

Итак ребята, подводим итоги нашего занятия.

-Кто сегодня к нам пришел в гости?

-Чем мы ей помогли?

-Какие задания были на карточках?

-Когда мы собрали пазлы, какие сказки получились?

-Оэун, что больше всего тебе понравилось? И т.д

Самооценка. Раздать детям жетоны. Сделать из 2 корзинок грустный и веселый смайлики. Сейчас вы каждый по очереди будете подходить к корзинкам и оценивать себя, если занятие вам понравилось-веселый смайлик, ну а если нет-грустный смайлик.

-В конце подвести подсчёт смайликов и сравнить где больше жетонов. (сидят на стульях)Это еще не всё ребята, Золушка кое-что для вас приготовила. За вашу доброту и отзывчивость. Она сегодня сможет отправиться на бал к принцу. В шляпе или мешочке положить конфетки. Подойти к каждому ребенку и пусть каждый вытянет конфетку. Вы рады? Спасибо вам! Занятие окончено. Не забудьте положить конфетку в кабинку.