

Конспект НОД по конструированию «Наш Улан-Удэ»

Цель: развитие творческого потенциала каждого ребенка через умения самостоятельно решать поставленные **конструкторские задачи**.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре.

Развивающие:

1. Развивать навыки **конструирования из различных видов конструкторов**.

2. Развивать зрительное и пространственное восприятие.

3. Активизировать словарь по данной теме.

4. Развивать общую моторику рук.

5. Развивать фантазию, воображение, творческие способности.

Воспитательные:

-Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

-Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

-Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Оборудование и материалы:

- Набор конструктора «Дары фрёбеля»
- Набор Лего кубометрия??
- Мелкие игрушки, машинки

Предварительная работа:

- Беседы о родном **городе**
- Рассматривание картинок, фотографий родного **города**

Ход занятия:

1. Вводная часть

(дети стоят в кругу)

Утреннее приветствие

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

-Доброе утро, ребята! Рада приветствовать каждого из вас. Прошу пройти на стульчики.

-Ребята, к нам сегодня пришли очень важные гости. Что мы должны им сказать?

Дети: Здравствуйте! Привет! Доброе утро!

В: Хорошо, а как еще можно поздороваться? Кто знает?

Дети: На бурятском Сайн Байна, на английском Hello.

В: Молодцы, ребята. А мы с вами продолжим.

2. Основная часть

-Сюрпризный момент. В гости к нам заходит турист.

Турист: Здравствуйте, ребята! А куда же я попал? В какую группу?

Дети: 3 группа «Звездочки»

Турист: Значит все верно, я попал именно туда, куда мне и нужно. Ребята, а вы, наверное уже догадались кто я такой?

Дети: нет

Турист: Вам подсказать?

Дети: Да!

Турист: Я ребята, турист. **Туристы** – это люди, которые очень любят путешествовать, ходить в походы. Мы туристы - сильные, выносливые, неунывающие, не боимся трудностей

Я приехал в ваш славный город Улан-Удэ первый раз. И совсем про него ничего не знаю. Хотел бы у вас узнать про историю города Улан-Удэ. Вы мне сможете помочь узнать?

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем нашему туристу?

Дети: Да

Воспитатель: Хорошо! Присаживайся поудобнее уважаемый турист, будь как дома! Ну а мы тебе сейчас все расскажем.

(На доске или на слайде фото прошлого города.)

Мы дорогой турист, тоже любим путешествовать. И сейчас мы тоже отправимся в одно небольшое путешествие. И отправимся мы на самолете!

ФИЗМИНУТКА (музыкальная) Смотрите в небе самолет, а в самолете том пилот...

Ребята, обратите внимание на слайд, фото. Как вы думаете, куда же мы с вами попали?

Дети: Мы не знаем.

-Это наш город в прошлом. А знаете, как он назывался?

Дети: нет.

Воспитатель: Я вам сейчас расскажу. Много лет тому назад, наш город назывался Верхнеудинск. Он был так назван в честь реки Уды. Сам город был расположен на обоих реки Селенги при впадении в нее реки Уды.

Слайд современного города.

-Ребята, а теперь куда же мы попали? В какой город? Кто мне скажет?

Дети: Мы попали в город Улан-Удэ.

-Да, верно! Мы попали с вами в современный город.

-Улан-Удэ- Город в России, столица Республики Бурятия. В переводе как «Красная Уда»

-Фото в сравнении прошлого и настоящего города.

Ребята, посмотрите сейчас на эти 2 фотографии. И скажите, в чем же отличие прошлого города, и настоящего?

Анализ фото по наводящим вопросам:

Какие были раньше дома и сейчас? Были ли раньше светофоры? А машины были? А какие дороги были в прошлом, и стали в настоящем? Дома на фото все высокие?

Дети: деревянные дома, и т.д

-Ну что, дорогой турист, теперь тебе все понятно? Мы с ребятами постарались тебе рассказать историю нашего города Улан-Удэ.

Турист: Ой, ребята, я все понял, спасибо вам огромное. Ну а мне пора идти дальше, отправляться в свое увлекательное путешествие. До скорых встреч!

(прощание с туристом)

3. Конструирование города

-Слайд или распечатанное фото со зданиями, домами и т.д

-Ребята, посмотрите сейчас на пару фотографий, и попробуйте ответить на мои вопросы

1. Что вы увидели на фото? (Дома, здания, музеи, театры)

2. А как вы думаете, кто все это создает и воплощает свои идеи в жизнь? Знаете?

-нет, не знаем.

Сейчас я вам расскажу и покажу.

(Показ фото архитектора и строителя)

Архитектор – это специалист, который **создает здания на бумаге**. Что бы построить дом, надо сначала его нарисовать, а потом начертить его план, (чертеж) где указывает математические расчёты (количество этажей, размеры окон, дверей, высоту крыши и многое другое).

-А еще у архитектора есть самые главные его помощники, без этих людей его бы идеи не смогли быть воплощены. Догадались кто это? Подскажу вам, они строят. Значит, это у нас кто?

-Строители.

Строитель – это специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений.

Мы познакомились с двумя профессиями архитектор и строитель. И сейчас я предлагаю вам самим построить свой город Улан-Удэ.

А перед тем как начать, вас разделим на 2 команды. Сейчас я буду подходить к каждому из вас с жетончиком, если вы вытянули «каску»- то вы строители, а если вам попался «чертёж»- то вы оказываетесь архитектором.

1 стол- строители, лего

2 стол- архитекторы, дары фребеля

-Мы разделились на команды. Ваша задача построить те здания, которые вы уже знаете, а это, свой родной дом, торговый центр, детский садик, аптеку, магазин. Ведь все что вы построите находится прямо в нашем городе. Надеюсь задача вам понятна, мы приступаем!

4. Окончание занятия

-Так ребята, заканчиваем свои работы. Какие замечательные работы получились у вас. Очень красочно и ярко. Пойду посмотрю и попробую угадать, что же вы построили! Таккк... Тут я думаю, детский сад. Я права (имя ребенка)?

-Ребенок выходит и рассказывает, что он построил (спросить 2-3 человек)

Рефлексия

(сидят полукругом)

- О чем мы сегодня разговаривали?

(о нашем городе)

-Кто к нам сегодня приходил?

(турист)

А зачем он приходил?

(для того, чтобы узнать историю нашего города)

-Кто-нибудь запомнил, старое название города улан-удэ?

(верхнеудинск)

-Что больше всего вам запомнилось? Что понравилось?

-С какими профессиями мы познакомились?

(архитектор, строитель)

Ребята, вы сегодня большие молодцы! И я хотела каждого из вас наградить медалью. Эта медаль непростая, она дается лишь тем, у кого богатая фантазия, которая позволяет сделать удивительные вещи. Под этим я подразумеваю все ваши постройки, все ваши дома и здания, которые были сделаны вашими руками.

Спасибо вам за такое интересное занятие! И спасибо гостям, за то, что смогли посетить наш детский садик «Алые Паруса»

-Занятие окончено. До свидания!

