

**Конспект занятия с цветными счетными палочками Кюизенера младшая группа**  
«Знакомство с палочками Кюизенера»

**Цель:**

Обучающая:

- познакомить детей с палочками, как с игровым материалом.
- обратить внимание детей на свойства палочек.
- учить выкладывать фигуры на плоскости.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к данному пособию

Развивающая:

- развивать логическое мышление

**Оборудование :** набор палочек Кюизенера, картинки-схемы.

**Раздаточный материал :** палочки Кюизенера

**Методические приёмы:**

Наглядные;

Словесные (напоминания, указания, вопросы);

Игровые (сюрпризный момент);

**Предварительная работа:** д/игры и упражнения с палочками Кюизенера: «Строим дорожки», «Построим заборчик», «Спрячь игрушку» и другие.

**Ход занятия**

**Игра-приветствие «Наши умные головки».**

Наши умные головки, будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать, ножки будут топать.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

**. Знакомство с палочками**

-Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка. Мишка пришел с подарком, который находится в красивой коробке (набор палочек).

-Давайте рассмотрим подарок. Рассмотрите палочки.

- Какие палочки? (короткие, длинные, большие, маленькие, цветные).

- Сколько палочек? (много).

- Одинакового цвета или разного?

- Какие цвета вы знаете? (дети перечисляют те цвета, которые им знакомы).

- Кукла Катя хочет с вами поиграть с палочками.

- Покажите красную палочку (синюю, фиолетовую, желтую).

- Возьмите в каждую руку по одной палочке любого цвета, какой нравится, и назовите цвет палочек.

Вместе с детьми проговариваю название цветов.

**Физкультминутка « Три медведя»**

Три медведя шли домой Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой. Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом, Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто. Присесть.

Очень маленький он был, Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил. Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. Дети имитируют игру с погремушками.

Игры на ознакомление с дидактическим материалом:

- «Возьми в ручку как можно больше палочек» (сначала в правую, а затем в левую).
- «Назови цвета брусочков» (перед малышом выкладывается не весь набор, а определённое количество).
- «Отыщи такую же палочку» (по цвету либо форме).
- «Покажи самую длинную палочку (либо короткую)».

#### **Строим фигурки по картинке-схеме.**

- Давайте попробуем выложить из них фигуры по картинке. Я называю цвет палочки, а вы кладёте его перед собой также как на картинке.
- -Белая, розовая, голубая, красная, жёлтая, фиолетовая, чёрная, бордовая, синяя и оранжевая.  
-Красивая у нас получилась фигура?  
Сколько у нас палочек  
-Дети: МНОГО  
Правильно, молодцы  
**Итог занятия**  
-Кто нам подарил такие красивые палочки?  
-Что мы с ними делали?

Давайте поблагодарим Мишку за подарок.