

Занятие по пластилинографии во второй младшей группе «Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»

Цели занятия:

1. Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине; составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.

2. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.

3. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет).

4. Развивать сюжетно-игровой замысел.

5. Воспитывать художественно – эстетический вкус.

Предварительная работа:

Рассматривание картины «Курочка с цыплятами»; беседа о домашних птицах, раскрашивание раскрасок по теме.

Материал:

Картина «Курочка с цыплятами», игрушка Курочка, плотный картон зеленого цвета размером 1/2 А4 с изображением курочки;

Пластилин желтого и красного цветов; салфетки, доски для лепки, стеки.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Дети сидят на ковре полукругом, педагог (держит в руках игрушку Курочку) сообщает о том, что сегодня утром Курочка Ряба вышла на прогулку со своими цыплятами (выставляет картину на мольберт).

Педагог. Но пока она пила водичку цыплята решили подшутить над мамой и спрятались. Бедная курочка очень переживает, что её малышей может съесть кошка и просит вас помочь ей найти её малышей. Поможем курочке?

Дети: Да.

Педагог. А как же выглядят её малыши?

Дети в силу своих знаний рассказывают о цыплятах, при необходимости педагог дополняет рассказ.

Педагог. Ребята, а как мы с вами можем помочь курочке?

Дети: Давайте нарисуем цыплят.

Педагог. Давайте! Занимайте свои места.

II. Основная часть.

Этапы работы.

1. Взять пластилин желтого цвета, небольшой кусочек.
 2. Хорошо его размять, сделать мягким и подвижным.
 3. Посмотреть на готовый шаблон. Цыпленок не имеет цвета.
 4. Готовый мягкий пластилин отрывать по одному кусочку и начать большим пальцем размазывать по шаблону
 5. Делать до тех пор, пока весь цыпленок не приобретёт желтый цвет.
- В середине работы проводится физминутка.*

III. Заключительная часть.

После окончания работы педагог вывешивает работы.

Педагог. Посмотрите, как радуется Курочка! Наконец – то она с вашей помощью нашла проказников-цыплят. (педагог подносит игрушку к уху, будто слушает) Курочка говорит, что вы настоящие друзья, раз в любой ситуации можете прийти на помощь и благодарит вас!