

| № | Сроки    | Формы работы                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                             |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | С педагогами                                                                                       | С родителями                                                                      | Самореализация                                                                                                              |
| 1 | Сентябрь |                                                                                                    |                                                                                   | Изучение литературы по теме. Ознакомление с передовым опытом.                                                               |
| 2 | Октябрь  |                                                                                                    | Анкетирование:<br>«Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»       | Подбор необходимого материала, пособий, дидактических игр                                                                   |
| 3 | Ноябрь   | Консультация для педагогов<br>«особенности организации конструирования детей дошкольного возраста» |                                                                                   | Лего-конструирование и робототехника как средство развития речи дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО |
| 4 | Декабрь  |                                                                                                    | Папка-передвижка:<br>«Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» | Подбор необходимого материала, пособий, дидактических игр                                                                   |

|   |         |                                                                                                        |                                                                              |                                                           |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5 | Январь  |                                                                                                        |                                                                              | Участие в конкурсах и выставках различного уровня         |
| 6 | Февраль |                                                                                                        | Буклет:<br>«Что должен знать и уметь ребенок по конструированию 5- 6 лет?»   |                                                           |
| 7 | Март    | Деловая игра для педагогов:<br>«Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста» | Мастер-класс:<br>«Строим вместе с детьми»                                    |                                                           |
| 8 | Апрель  |                                                                                                        | Мастер-класс:<br>«Изготовление поделок из конструктора по образцам и схемам» |                                                           |
| 9 | Май     | Отчет о проделанной работе                                                                             |                                                                              | Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе |