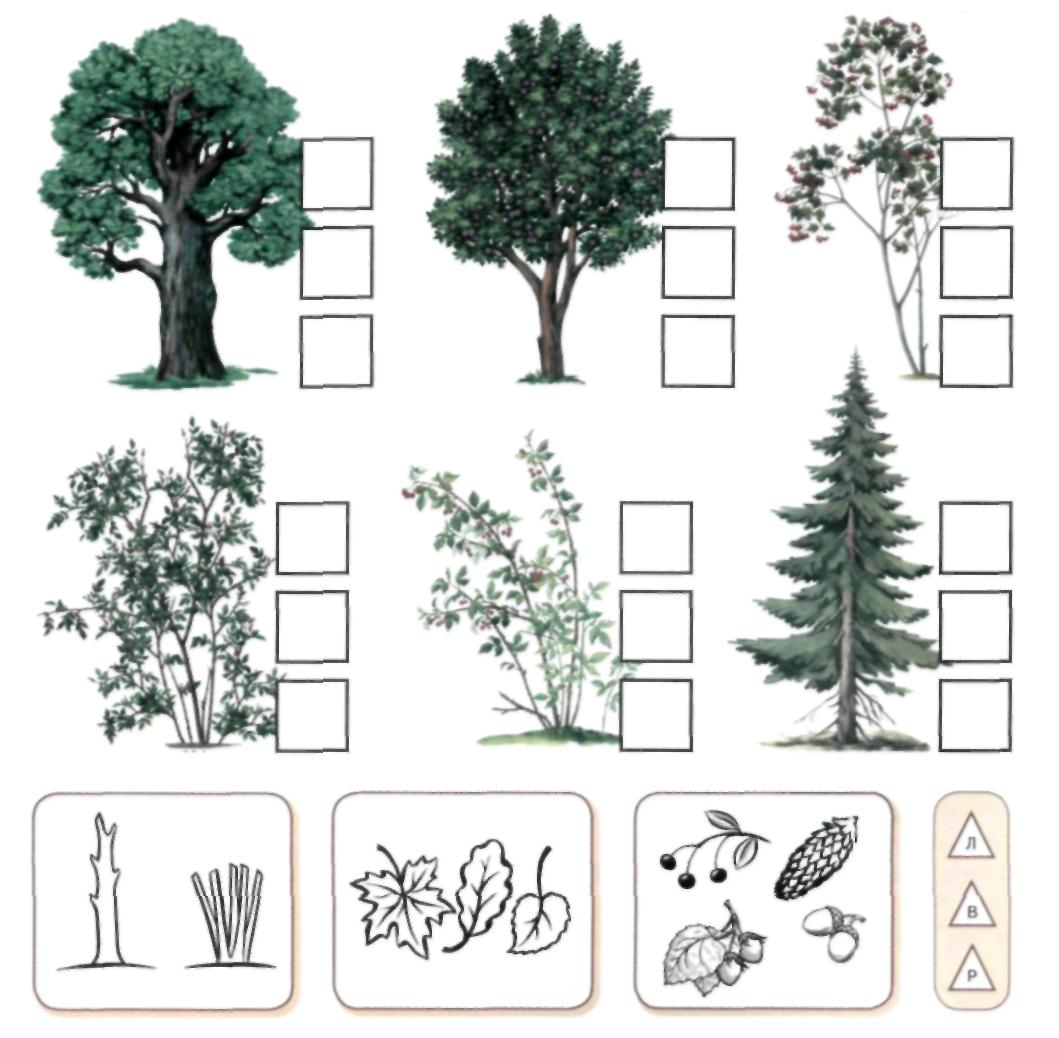
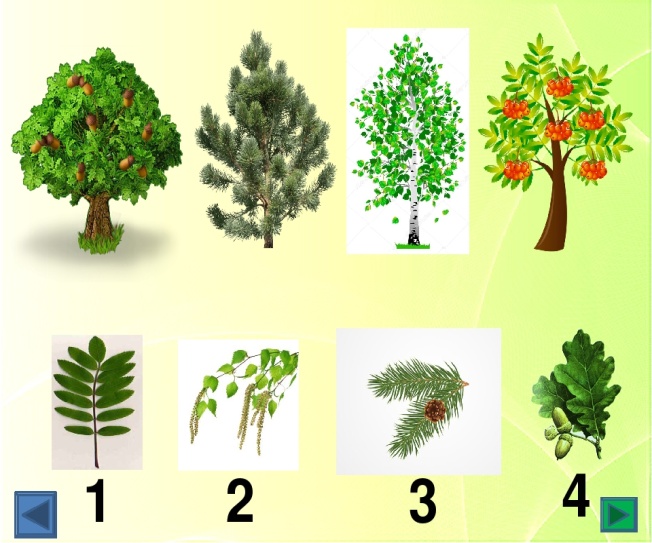
27 апреля

Тема: **Растения:** **деревья и цветы**

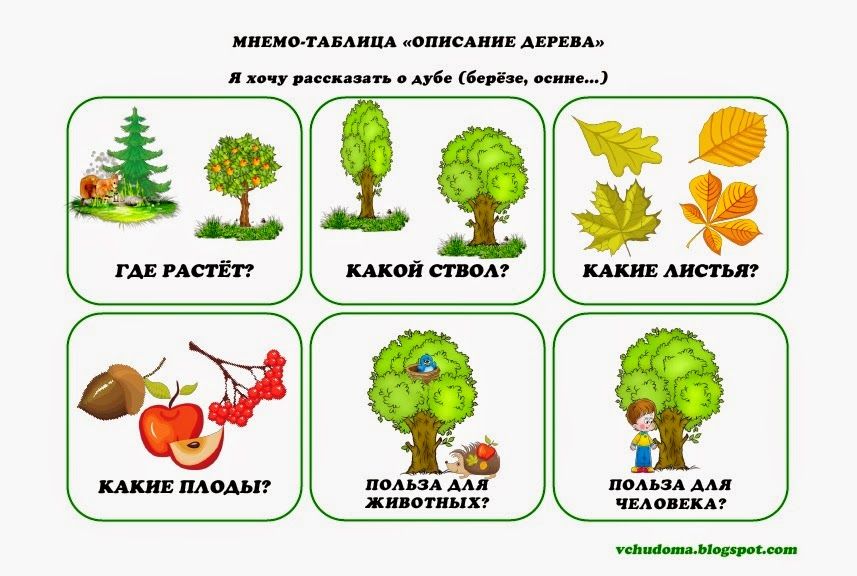
Рассмотрите с ребёнком натуральные растения: цветы, кусты и деревья, познакомьте с их названиями. 

Обратите внимание на внешний вид, особенности строения.  



Побеседуйте о том, для чего они нужны людям, почему их необходимо беречь и выращивать.

Составьте сравнительный рассказ о разных видах растениях. Например: ель и берёза, акация и смородина, роза и одуванчик.



***Альбом № 1 «Деревья», стр. 14-17, упр. №1- 7***

***Альбом № 3 «Цветы», стр. 32-35, упр. № 1-4, 6- 9, 11***

Тема: **ЗВУКИ М – МЬ**

\*Закрепите с ребёнком характеристику звуков:

М – согласный, твёрдый, звонкий,

МЬ – согласный, мягкий, звонкий



\*Поиграйте в словесные игры:

***«Кто больше»*** назовёт слов на заданный звук

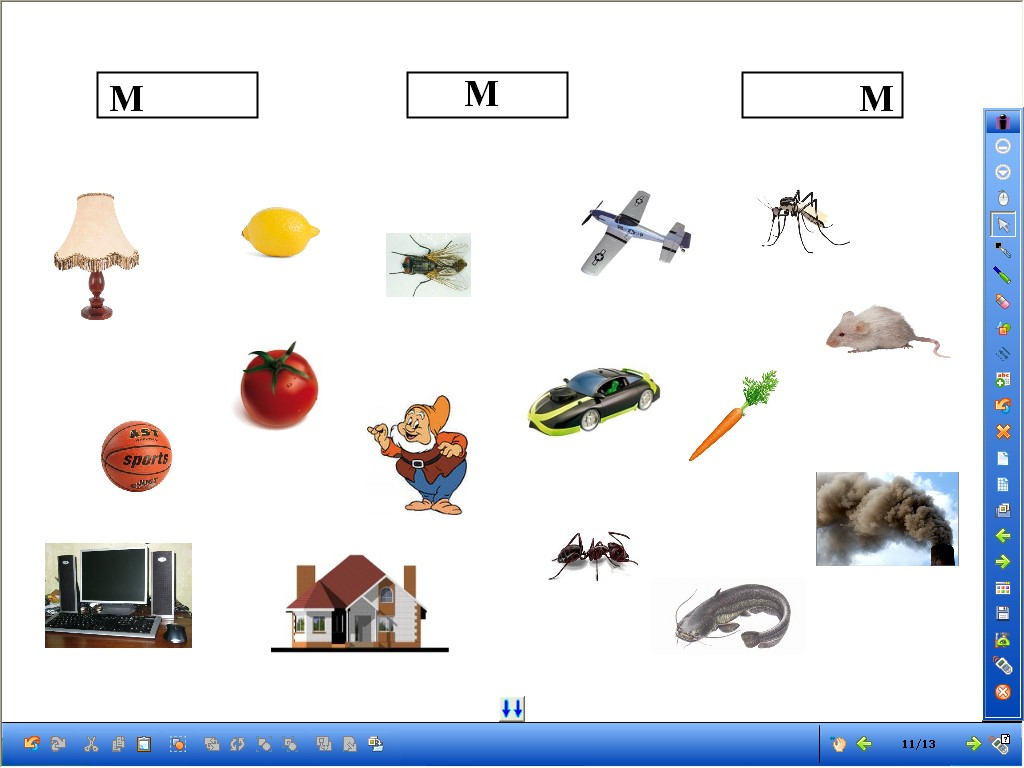


***«Твердый и мягкий»*** распредели картинки или слова между звуком М и звуком МЬ



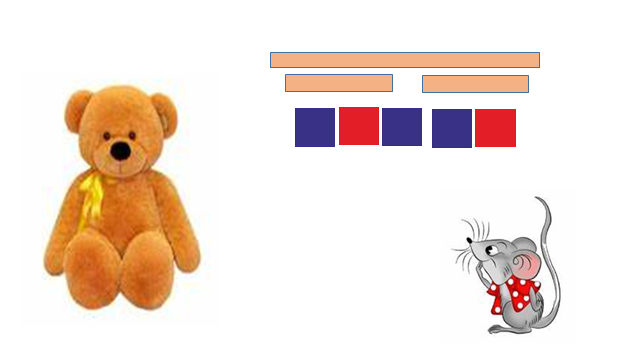


\*найди ***«Место звука»*** в слове



\* ***«Подели на слоги»,***

***\*«Отгадай и загадай»*** слово по звуко-слоговой схеме

Составьте предложения с этими словами и сосчитайте количество слов в каждом предложении.