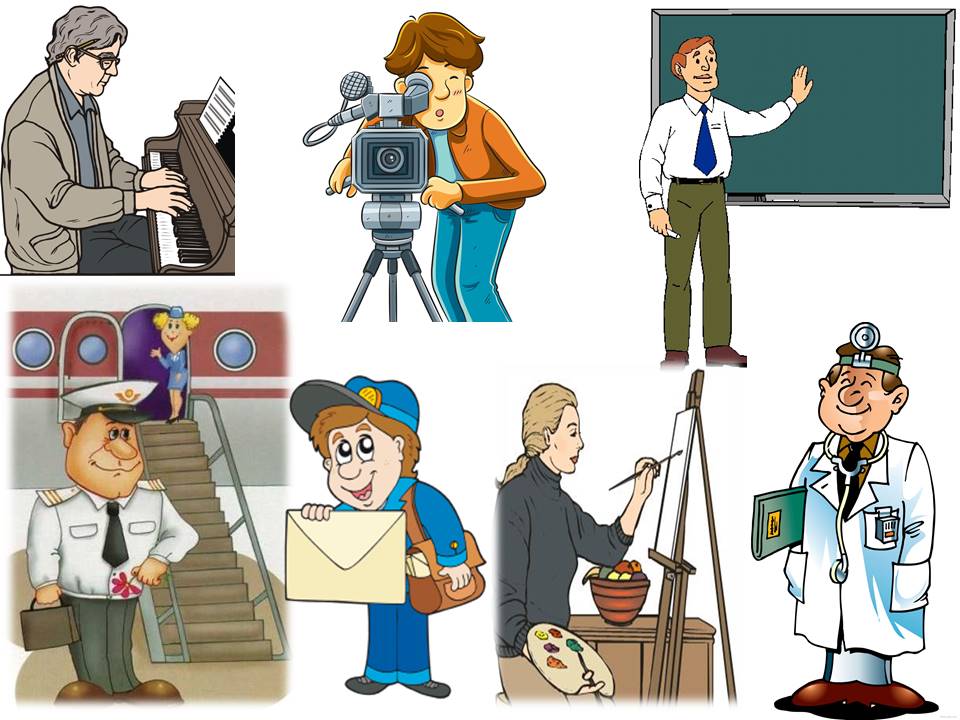
**15 марта**

Тема: **ПРОФЕССИИ И ОРУДИЯ ТРУДА**

***Альбом № 3,***

***Тема «Профессии» стр. 16 – 18, упр. № 1 -5, 9.***

\*Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением людей разных профессий.

Побеседуйте об этих профессиях и уточните, как называется каждая изображенная на картинке профессия, где люди каждой профессии трудятся, что делают, что им необходимо для труда, какое значение имеет их труд для общества.

\*Расскажите ребенку, где и кем работаете вы (мама, папа), дедушка, бабушка? Уточните, кем хочет стать в будущем ваш ребенок, что для этого необходимо ему делать сейчас.

\*Составьте вместе с ребенком рассказ «Когда я вырасту, буду…»

Тема: **З В У К Ж**

\*Закрепите с ребёнком правильную артикуляцию звука Ж: губы округлены и вытянуты, язык в форме «чашечки» подтянут за верхние зубы.

Характеристику звука Ж: согласный, твёрдый, звонкий. Обозначаем синим цветом.



\*Поиграйте вместе с ребенком в речевые игры:

Игра ***«Кто больше?»*** назовет (найдет) слов, начинающихся со слогов: ЖА, ЖИ, ЖУ.



Игра ***«Место звука»*** Ж в слове



Игра ***«Отгадай и загадай»*** слово по звуковой схеме.