22 февраля

Тема: **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

Расскажите ребёнку о празднике, о том, кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день.



Рассмотрите с ребёнком иллюстрации, фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

Познакомьте ребёнка с экспонатами военной техники. Рассмотрите, побеседуйте о назначении военной техники. Составьте рассказ с опорой на картинку «Когда я вырасту, буду ….».

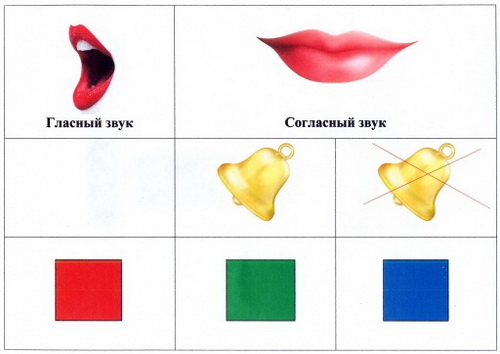


Тема: **ЗВУКИ З - ЗЬ**

Закрепите с ребёнком характеристику звуков:

З – согласный, твёрдый, звонкий;

ЗЬ – согласный, мягкий, звонкий.

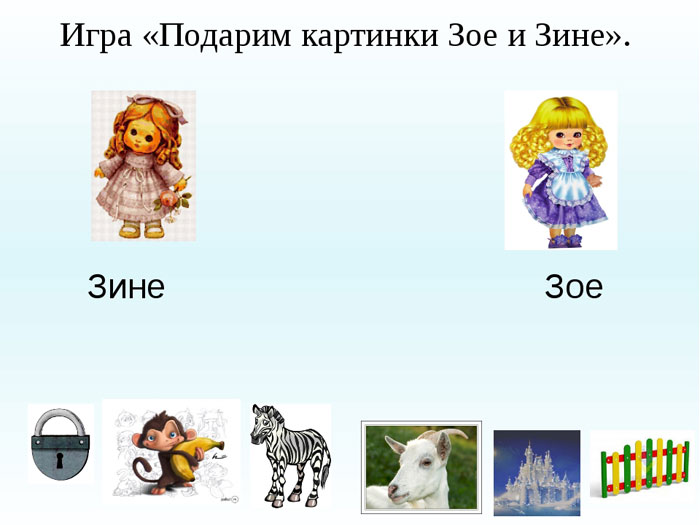


Поупражняйте в подборе слов со звуком «З» или «ЗЬ» - **игра «Кто больше?»**



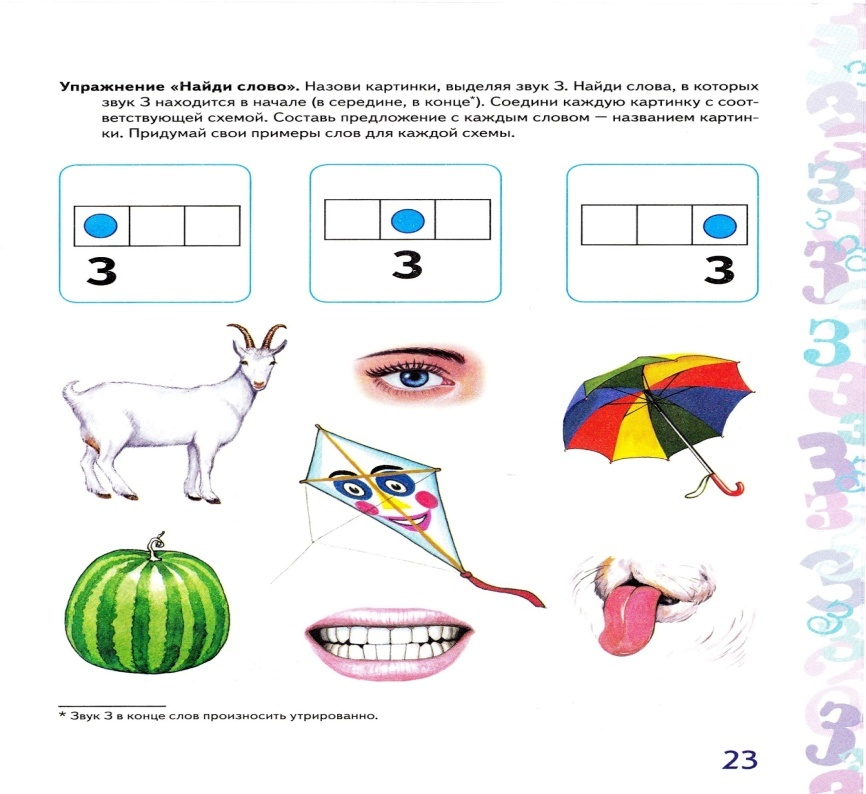
Закрепите навык различения на слух слов с твердым согласным звуком «З» и слов с мягким согласным звуком «ЗЬ» - **игра «Твердый и мягкий»**

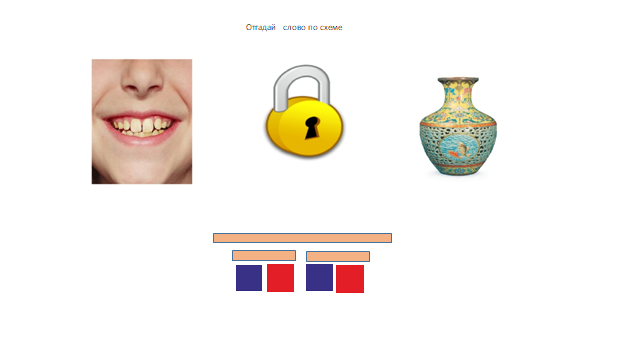
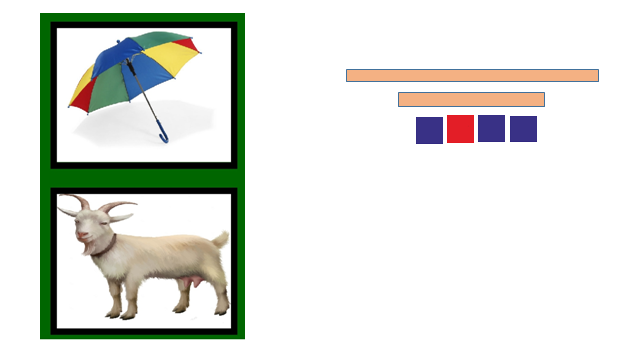
Поупражняйте ребенка в деление слов на слоги, определение количества слогов, порядка их следования и выделение слога со звуком «З» или «ЗЬ».



Определи позицию звука «З» в слове и подбери соответствующие картинки к схеме – **игра «Место звука»** (картинки к на звуки З – ЗЬ в начале и в середине слов).



Под каждой картинкой начертите слоговую схему, где длинная полоска – это СЛОВО, короткие полоски – это СЛОГИ, а цветные фишки – это ЗВУКИ (красные – гласные звуки, синие – согласные твердые, зеленые – согласные мягкие). Например:

Предлагайте ребёнку по порядку выделить все звуки в этих словах, утрируя произношением каждый выделяемый звук в слове.