Тема:  **Б У Р Я Т И Я, Н А Ш Г О Р О Д**

Покажите ребёнку открытки, фото с изображением природы Бурятии, озера Байкал, гор, лесов и т.п.



Проведите ребенку экскурсию по городу Улан-Удэ. Обратите его внимание на историко-географические, культурно-массовые и национальные достопримечательности. 

Познакомьте с культурой и традициями бурят.

Составьте после экскурсии рассказ «Прогулка по городу Улан-Удэ» и нарисуйте или наклейте фотографии мест, которые запомнились ребёнку во время экскурсии.

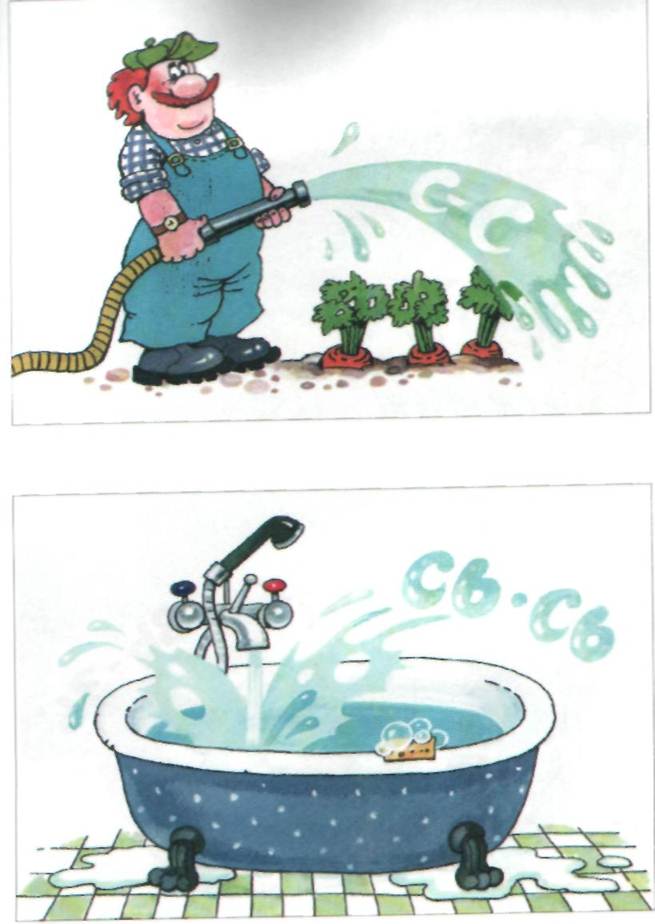
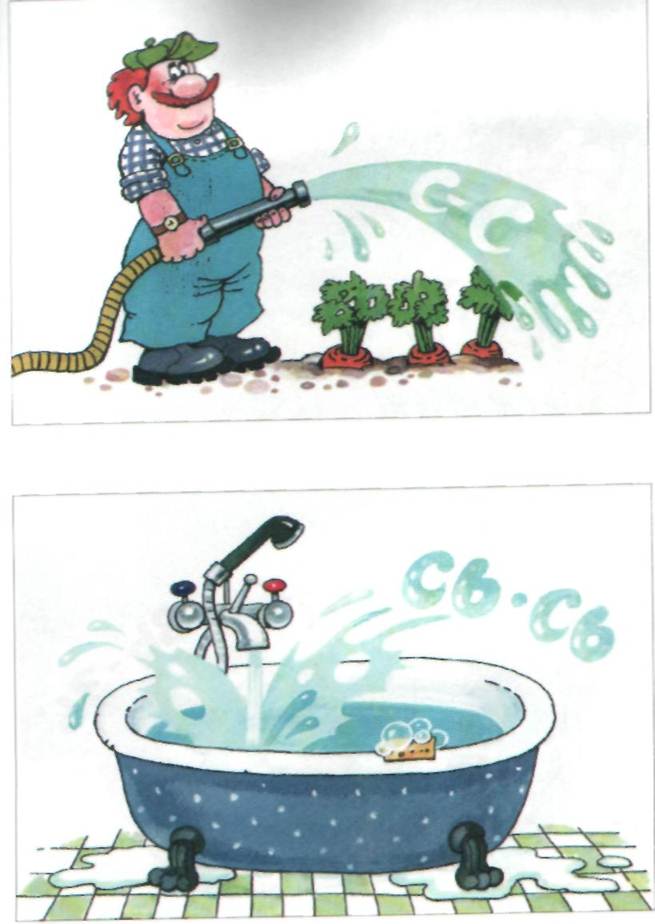
Тема: **З В У К И «С» И «СЬ»**

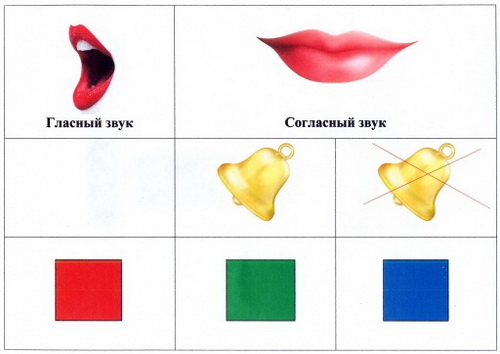
Закрепите правильную артикуляцию звуков С-СЬ: губы – в улыбке, зубы – сближены, язык – за нижними зубами.



Уточните, что это согласные, глухие звуки,

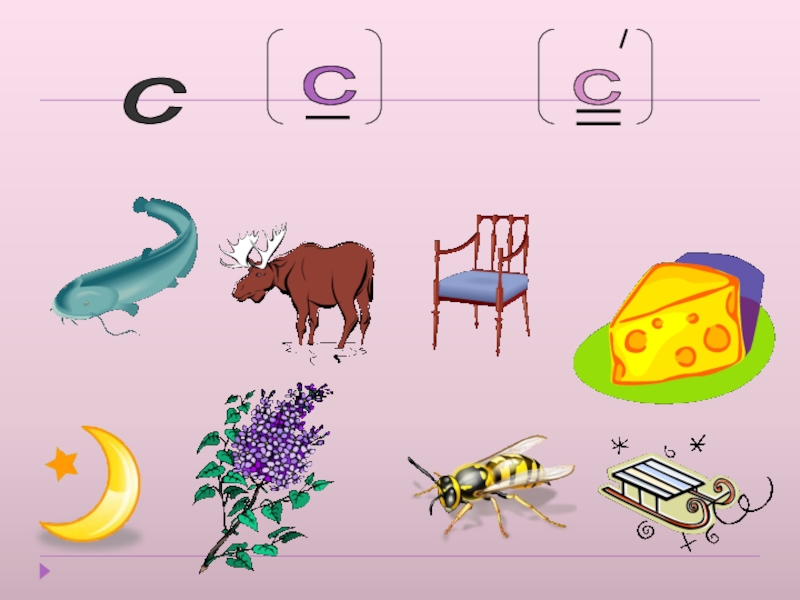
звук «С» - твёрдый, звук «СЬ» - мягкий.



Поупражняйте ребёнка:

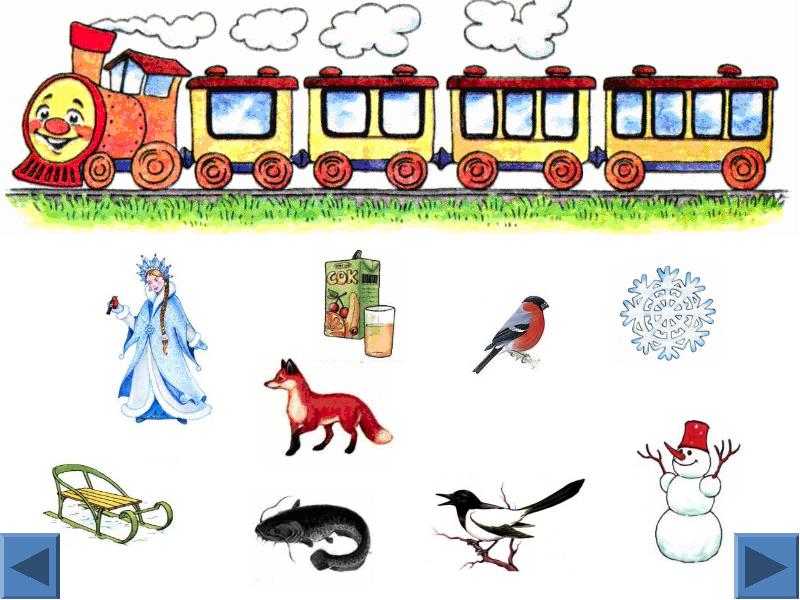
- в различение твёрдого и мягкого звуков в словах на слух,



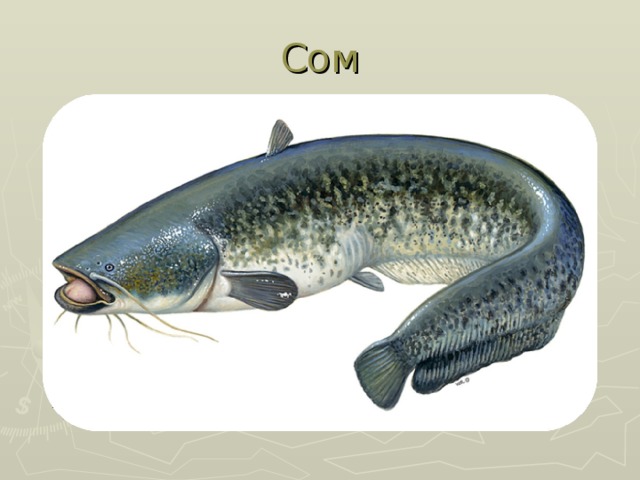
- в определение места звука в слове,



- в деление слов на слоги и подборе слоговой схемы к слову,



- в выделение звуков по порядку из слов на слух и составление звуковых схем с использованием цветных фишек

Длинной чертой обозначьте СЛОВО -

под длинной чертой короткими черточками обозначьте количество СЛОГОВ -

затем составьте из цветных кружочков ЗВУКИ - , составляющие слова.