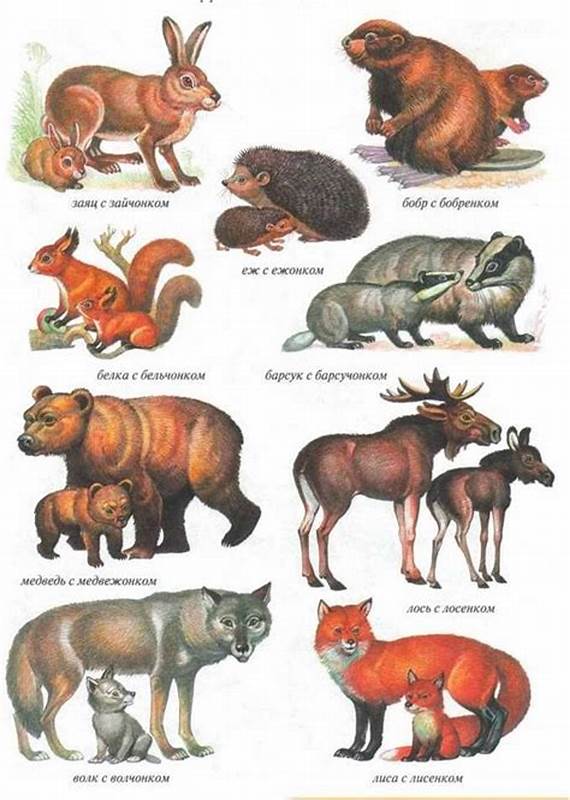
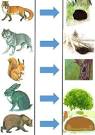
Тема **Д И К И Е Ж И В О Т Н Ы Е**

Рассмотрите с ребёнком изображения животных наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы.



Отметьте их внешние признаки; расскажите, где они живут, чем питаются, кто детёныши.

Отгадайте и выучите загадки:

1) Под соснами, под ёлками живёт клубок с иголками.

2) Быстрый, маленький зверёк по деревьям скок поскок.

3) Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

4) Кто зимой холодной ходит злой голодный?

5) Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

6) Рыжая, пушистая по лесу гуляет, хвостом следы заметает.

Игра ***«Загадай и отгадай».*** Составляйте поочередно с ребенком рассказы описания животных по карте-плану и отгадывайте, кого описывали в рассказе.



Тема **З В У К И Д – ДЬ**

******

Закрепите понятие «согласный», «звонкий», «твёрдый», «мягкий», «глухой», «звук», «слог», «слово», «предложение».

СЛОВО

СЛОГИ

 ТВЕРДЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК

МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК

ГЛАСНЫЙ ЗВУК

Поиграйте с ребенком в игру ***«Кто больше?»*** назовет слов на звук Д или ДЬ.



Игра ***«Твердый и мягкий».*** Поупражняйте ребенка в нахождении в названиях картинок слов с твердым звуком Д и мягким – ДЬ:



Игра ***«Место звука»*** в слове. Предложите ребенку на слух определить позицию звука Д или ДЬ в словае ( в начале слова, в середине):



Звуко – слоговые ***«схемы слов».***

******

******

Поупражняйте ребенка в деление слов на слоги, определение количества слогов и выделение слога со звуком Д или ДЬ. Произнося слог, предложите ребенку, выделит составляющие слог звуки. Начертите схему слова, обозначив длинной чертой слово, короткими черточками – слоги и звуки соответствующим цветом (синим–твердый согласный; зеленым – мягкий согласный; красным – гласный звук).