Тема: **ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**

Рассмотрите с ребёнком на картинках зимующих и перелётных птиц и уточните, почему одни называются «зимующими», а другие «перелётными».

Во время прогулки обратите внимание ребёнка на зимующих птиц, рассмотрите их внешний вид, побеседуйте о том, чем они питаются зимой, где живут, почему о них необходимо заботиться.

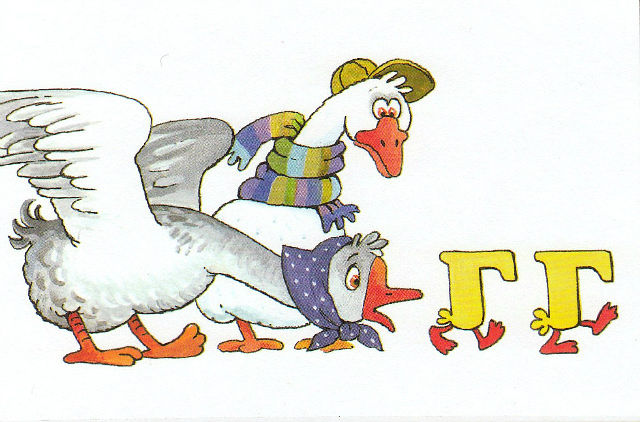
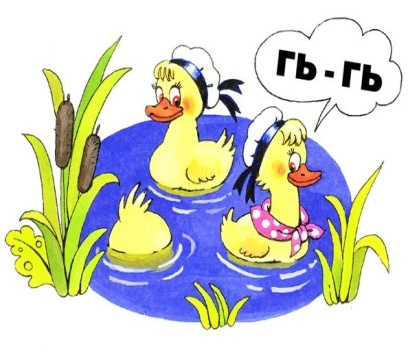


Поупражняйте ребенка в составление описательных рассказов о птицах в игре «Угадай, кто это»



Тема: **З В У К И Г - ГЬ**

Закрепите характеристику звуков **Г – ГЬ** - звуки согласные, звонкие, звук Г – твёрдый (обозначим синим цветом), звук ГЬ – мягкий (обозначим зелёным цветом).

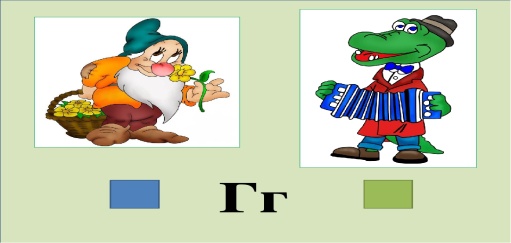
  

Поиграйте с ребёнком в игру ***«Кто больше»*** назовёт слов на звук **Г** и **ГЬ.**

****

Игра ***«Твердый и мягкий»***

Поделите картинки между Гномом и Геной.





Игра ***«Место звука в слове»*** Назовите слова и послушайте, где слышен звук Д или ДЬ: в начале слова, в середине слова или в конце слова.

******

Поделите эти слова на слоги, и рядом с картинкой длинной чертой обозначьте СЛОВО, а пунктиром под словом - обозначьте количество слогов в слове.

Слог, где слышен звук Г или ГЬ разберите по звукам и цветными кружочками составьте схему этих слогов под тем слогом, где слышен звук.

