Тема: **З И М Н И Е З А Б А В Ы**

* Уточните у ребёнка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр?

* Сходите с ребёнком на зимний стадион, обратите внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.
* Побеседуйте по картинкам, упражняя отвечать на вопросы полным предложением.

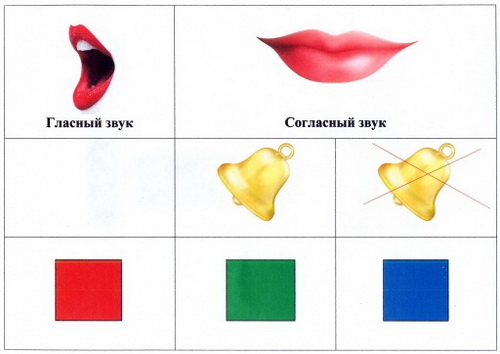
* Рассмотрите с ребенком картину «Зимняя прогулка» и составьте по ней рассказ от лица ребенка «Я на зимней прогулке»

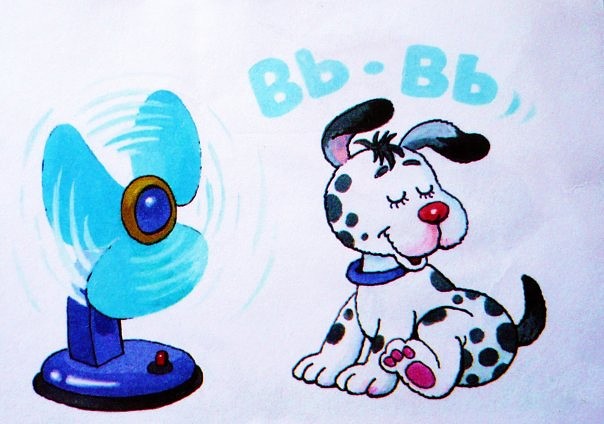


**Тема: З В У К И В – ВЬ**

* Закрепите характеристику звуков:

Звук «В» и звук «ВЬ» - согласные, потому что не поются, не тянутся, встречают препятствие – нижняя губа сжата с верхними зубуми. Звуки звонкие, потому что звенит голосок в горле. Звук В – твёрдый (обозначим синим цветом), звук ВЬ – мягкий (обозначим зелёным цветом).



* Поиграйте с ребёнком в игру «Кто больше» назовёт слов на звук В или ВЬ.



* Игра «Твердый и мягкий» Поупражняйте в определение в словах твердого звука «В» и мягкого звука «ВЬ» и поделите картинки между Верой и Ваней.



* Поделите эти слова на слоги.



* Поупражняйте ребенка в выделение звуков из слогов и обозначение их цветными символами – фишками: .гласные – красные фишки, твердые согласные – синие фишки, мягкие согласные –зеленый фишки):

**Слово** -

**Слоги -**

**Звуки** - 