29 декабря

Тема: **НОВЫЙ ГОД**

Побеседуйте с ребенком о новогоднем празднике, о его значении, об атрибутах новогоднего праздника, о подготовке к встречи Нового года.

Поиграйте с ребенком в речевые игры, которые помогут закрепить ему правильное употребление грамматических форм слова:

\* «Большой и маленький» (нарядная ёлка – нарядненькая ёлочка, красная звезда – красненькая звездочка)

\* «Один и много» ( один шар – много шаров, одна снежинка – много снежинок, один мандарин – много мандаринов)

\* «Из чего и какая» (снежинка из бумаги – бумажная снежинка, Шар из стекла – стеклянный шар)

Составь рассказ о новогоднем празднике и раскрась картинку «Новогодний утренник»

Тема: **ЗВУКИ К – КЬ. БУКВА К**

Заучите характеристику звуков:

**К** – согласный, глухой, твёрдый, обозначаем синим цветом

**КЬ** – согласный, глухой, мягкий, обозначаем зеленным цветом

Поиграйте в словесные игры:

\* «Твёрдый и мягкий», предлагая ребёнку различать на слух звуки К-КЬ в словах типа «Кот»-«Кит» …

\* «Звуки поют», предлагая послушать слоги (АКЬ, АК, КО, КЁ и т.п.) и определить их количество и какие звуки пели, выделяя их по порядку (1-й звук, 2-й звук).

\* «Место звука» определи место (позицию) звука К в словах (картинки в тетрадках) и отметь его на линейке-квадратов под картинкой: 1-й квадрат – в начале слова; 2-й квадрат – в середине слова, 3-й – в конце

