

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. .  
 Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие
* игровая и изобразительная деятельность детей.

**Цели:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Основные задачи:**

1.Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:** (по образовательным областям и направлениям работы)

1. **Физическое развитие** (оздоровительные мероприятия)

-организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ

-формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни

-организация оптимального двигательного режима

2. П**ознавательное развитие, речевое развитие** (в том числе экологическое воспитание, региональный компонент)

-организация экскурсий и целевых прогулок

-организация труда и наблюдений в природе

-организация игр с песком и водой

3. **Художественно-эстетическое развитие**

–организация изобразительного творчества

–организация ручного труда

4. **Социально-коммуникативное развитие**

-развитие коммуникативных способностей

-приобщение к истокам родной культуры

-развитие самостоятельности, инициативности, любознательности

5. **Взаимодействие с семьей**

-организация информационно-рекламной деятельности

-привлечение родителей к совместной деятельности

-организация педагогического всеобуча для родителей вновь поступивших детей.

1. Знакомство родителей с учреждением. Экскурсии по ДОУ
2. Круглый стол с родителями. Знакомство с нормативно-правовой базой, с образовательной программой, медобслуживанием в рамках учреждения.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  подготовительная -12 | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 1,2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, роликах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | группа | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом спицифики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медсестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| **Совет педагогов:**  «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  **педсовет:**  «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.г.» | май  Август | Старший воспитатель  Старший воспитатель |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 2.06. | Завхоз, медсестра |
|  |  |  |
| **Охрана жизни, безопасность детей во время пребывания в ДОУ:**  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах, на воде,  - соблюдения правил пожарной безопасности и безопасности на дороге. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующий , старший воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. | июнь | Старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | июнь | Старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | Старший воспитатель  Воспитатель  Доржиева Т.С. |
| Виртуальные экскурсии | июнь | Старший воспитатель |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели, |
| Участие родителей в благоустройстве территории | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,  -и др. | Май-июнь | завхоз |
| Косметический ремонт групп | Май - июнь | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Завхоз |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |

**Формы мероприятий на летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Июнь** | | | | |
| **1. Работа с кадрами** | | | | |
| 1.1.        1.2. | Текущие инструктажи коллектива ДОУ (вновь прибывших сотрудников) по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в летний период.   Инструктаж младших воспитателей: «Соблюдение режима дня детей в разных возрастных группах в летне-оздоровительный период» | | 1 неделя июнь        1 неделя | Заведующий хозяйством      Заведующий хозяйством |
| **2. Организационно-методическая работа** | | | | |
| 2.1. | Планирование и проведение работы с детьми: физкультурная деятельность, развивающие игры. | | 1 неделя | Старший воспитатель, воспитатели |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
| 3.1. | Информация для родителей о проведении летней оздоровительной работы с детьми, закаливающих процедур | | В течение месяца | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 4.1.     4.2.    4.3. | Составление и утверждение сметы расходов на 2020-2021 учебный год  Окапывание кустов, беление деревьев и бордюров, оформление клумб, работа на огороде   Ремонт и покраска оборудования на участках | | 1 неделя    1 неделя   2 неделя | Заведующий хозяйством   Заведующий хозяйством   Воспитатели, |

**Июль, 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | | | | |
| 1.1.    1.2.   1.3. | Инструктаж по технике безопасности сотрудников ДОУ   Работа в огороде и в цветниках на прогулочных участках   Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима | | 1 неделя   В течение месяца  3 неделя | Заведующий хозяйством  Воспитатели    . |
| **2. Организационно-методическая работа** | | | | |
| 2.1. | Составление графиков подмены | | 1 неделя |  |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
| 3.1. | Помощь родителям в проведении летней оздоровительной работы с детьми, закаливающих процедур | | В течение месяца | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 4.1. | Утверждение сметы расходов на 2019-2020 учебный год | | 1 неделя | Заведующий хозяйством |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | | | | |
| 1.1.    1.2. | Проверка наличия и хранения выносного материала 1 раз в неделю    Контроль организации питания в  групах | | В теч. месяца    В теч. месяца | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| **2. Организационно-методическая работа** | | | | |
| 2.1.     2.2. | Организация творческих отчётов педагогов по проведению летнего периода   Подготовка методической рекомендации для воспитателей на тему «Трудовая деятельность на свежем воздухе» | | 4 неделя     1 неделя | Воспитатели групп      Старший воспитатель |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
| 3.1.     3.2. | Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада   Обновление информационных уголков в группах и коридоре ДОУ | | В течение месяца     4 неделя | Воспитатели групп     Воспитатели групп |
|  | | | | |
|  |  | |  |  |
|  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 4.1.    4.2.    4.3. | Закуп необходимого хоз.инвентаря для работы на территории ДОУ   Организация субботника по уборке территории детского сада   Пополнение информационного пространства сайта ДОУ и телеграмм канал | | 1 неделя    4 неделя    В течение месяца | Заведующий хозяйством   Заведующий хозяйством   Доржиева Т.С. |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  Ребенок в мире людей | 1 День  защиты детей | Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай»,  «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» |
| 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»,  «Набрось кольцо»,  «Попади в цель» П/и  «Колдун»,  «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего  нужно» Пальчиковая  гимнастика |
| 3 День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника»,  «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке  «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый»,   «Силачи» |
| 5 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун»,   «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три  медведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| II Неделя  Цветочная неделя | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная  подвижная  игра  «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе |
| 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок»,  «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле» |
| 3 День Ромашки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию»,  «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка» |
| 4 День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III Неделя  Волшебная неделя | 1 День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды |
| 2 День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»,  «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» |
| 3 День Художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| 4 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку»,  «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» |
| IV Неделя  Зоологическая неделя | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» |
| 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике»,  «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» |
| 3 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку |
| 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» |
| 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  Юные пешеходы | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 День Строительного транспорта | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский  транспорт?»  /и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 День Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» |
| II Неделя  Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у  на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу |
| 4 День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» |
| 5 День Витаминов | Подготовка  атрибутов  к сказке »Репка» Драматизация  сказки  «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» |
| III Неделя  Экспериментов | 1 День Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов |
| 2 День Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 День Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные  предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим.  «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим.  «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV Неделя  Спортивная, игр и забав | 1 День Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч»,  «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. |
| 2 День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.  гим. «Повстречались» Упраж.  на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 День Настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай»,  «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые»,  «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |

***АВГУСТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «Наедине с природой» | 1 День Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка»,  «Совушка» |
| 3 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 День Ветра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» |
| 5 День Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| 2 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| 3 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет |
| 4 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя «Утро радостных встреч» | 1 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| 2 День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 День Физкультуры | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию. |
| 5 День Экспериментальный | Почва -  важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделя Со знатоками | 1 День Ягод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 День Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком |
| 4 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» |
| 5 День Вокруг света | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» |