**Правильная артикуляция звука С:**

* губы растянуты, слегка прижаты к резцам;
* между резцами небольшая щель;
* кончик языка опущен, прижат к внутренней поверхности нижних резцов;
* передняя часть спинки языка опущена, передняя поднята, задняя опущена;
* язык находится в положении «горка»;
* боковые края языка прижимаются к верхних коренным зубам;
* передняя часть спинки языка образует щель с альвеолами, посредине языка – желобок, направляющий по центру выдыхаемую воздушную струю;
* мягкое нёбо поднято (С — ротовой звук);
* голосовые складки разомкнуты ( С – глухой звук).

**Техника выполнения артикуляционной гимнастики**



* начинать проводить артикуляционную гимнастику необходимо обязательно перед зеркалом и ежедневно;
* лучше выполнять упражнения **3-4 раза в день по 3-5 минут**;
* не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз;
* каждое упражнение выполняется 5-7 раз, статические упражнения (упражнения на удержание артикуляционной позы) выполняется по 5-10 секунд;
* артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как у ребенка в таком положении ровная спина, а тело не напряжено;
* по мере того, как ребенок освоит упражнения и начнет их выполнять правильно, зеркало можно убрать;
* артикуляционные упражнения следует выполнять до тех пор пока ребенок не станет произносить четко и правильно звуки С, З, Ц;
* гимнастику для органов артикуляции рекомендуется проводить и на этапе автоматизации звуков в речи, как разминку перед речевыми играми

**Артикуляционные упражнения**

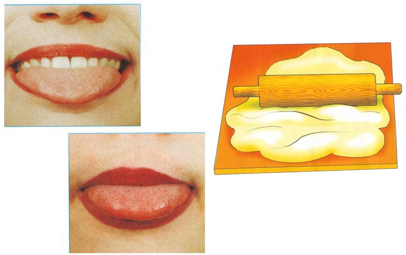
***«Лягушка*»**

* *улыбнуться, улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы;*
* (Удержать 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз).



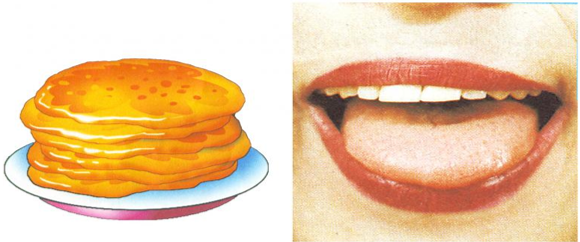
***«Месим тесто»***

* *улыбнуться*;
* *спокойно положить язык на нижнюю губу*;
* *пошлепать его губами, произносить — «пя-пя-пя-пя-пя»*;
* *закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы* с усилием.



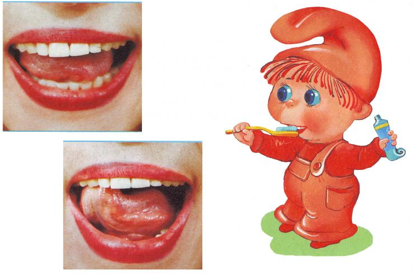
***«Блинчик»***

* *улыбнуться*;
* *приоткрыть рот*;
* *положить широкий передний край языка на нижнюю губу*;
* *удержать язык в таком положении подсчет 1до 5-10;*
* *важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.*



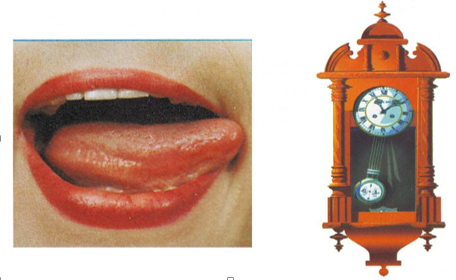
***«*Чистим зубы»**

* *улыбнуться, открыть рот*;
* *кончиком языка с внутренней стороны «почистить»  нижние  зубы*;
* *делать движения языком сначала из стороны в сторону, потом снизу вверх*;
* *нижняя челюсть при этом не двигается.*



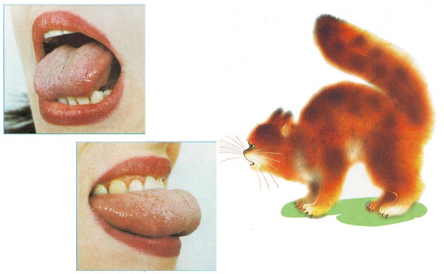
**«Часики»**

* *улыбнуться, открыть рот*;
* *кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой*;
* *нижняя челюсть неподвижна*.



**«Киска сердится»**

* *губы в улыбке, рот открыт*;
* *широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами*;
* *на счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в бугорки за нижними зубами,  на счет «два» язык убирается  вглубь рта*;
* *кончик языка при этом не должен отрываться от бугорочков за  нижними зубами рот не закрывается.*



**«Загнать мяч в ворота»**

* *положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком «Ф» задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками*;
* *щеки не должны надуваться*.



**«Змейка»**

* *открыть рот*;
* *узкий язык сильно выдвигать вперед и убирать обратно в рот*;
* *не прикасаться к губам и зубам*.



**«Трубочка»**

* *открыть рот*;
* *высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх*;
* *подуть в «трубочку»*.



**«Лошадка»**

* *присосать язык к небу, растягивая подъязычную связку;*
* *щелкать языком медленно и сильно;*
* *нижняя челюсть должна быть неподвижной!!!*



Выполняя эти упражнения правильно и регулярно вы поможете своему ребенку быстрее справиться с неправильным произношением свистящих звуков.