

Конспект итогового по ФЭМП в подготовительной группе в соответствии с  
ФГОС интегрированное итоговое занятие  
«таинственное слово»

*Цель:* Обобщить математические представления детей подготовительной группы.

*Задачи:*

Воспитывать личностные качества у каждого ребенка; устойчивость, интерес к математическим знаниям и умениям; целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.

Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

Совершенствовать навыки счёта у детей в пределах 20.

Закреплять порядковый и количественный счёт, продолжать учить называть последующее и предыдущее число.

Называть соседей числа

Закрепить знания об арифметических знаках =, +, -, <, >.

Закреплять пространственные представления, умение обозначать словами «между», «справа», «слева» местоположение предметов на листе бумаги.

Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на Сложение и вычитание.

оборудование и материалы.

Тетради, ручки

1- Цифры от 1 до 10

2- карточки, <, >. (по количеству детей, пропущенные цифры от 1 до 10)

3- игра «бывает не бывает»

Ход ООД: ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся!

В колокольчик наш звенит заливается

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём на право,

А теперь пойдём налево,

Топнем левою ногой,

Щёлкнем правою рукой,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И опять играть пойдём.

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай»

1. Назови времена года.
  2. Если стол выше стула, то стул...
  4. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
  5. Сосчитай от 10 обратно.
  6. Если верёвка толще нитки, то нитка...
  7. Назови все дни недели.
  8. У стула 4 ножки, сколько ножек у двух стульев.
  10. Сколько концов у одной палки
  12. Сколько рогов у трёх коров.
  13. Назови весенние месяцы.
  14. Какие арифметические знаки ты знаешь.
  15. Сколько месяцев в году.
  16. Если дорога шире чем тропинка, то тропинка...
  17. Сколько ушей у трёх мышей.
  18. Назови, какое сейчас время суток.
  19. В каких геометрических фигурах нет углов
- В: Молодцы! Все справились! выпрямите спинки!

Теперь мы можем приступать к заданиям.

Нам надо отгадать слово.

За каждое выполненное задание откроется одна буква.

Задание 1

Логические задания на цветовую последовательность.

А) расставь палочки так, чтобы белая была между голубой и чёрной, а чёрная была рядом с жёлтой.

Б) расставь палочки так, чтобы белая была между жёлтой и голубой а рядом с голубой была красная.

В) расставь палочки так, чтобы белая между красной и розовой, а розовая была рядом с фиолетовой.

Задание 2

Логические задачи «детская железная дорога»

А) наш поезд состоит из трёх вагонов :голубого, жёлтого, и розового. При этом: Желтый в середине, а розовый не является первым. В каком цветовой последовательности стоят вагоны?

Сколько пассажиров село в поезд на вокзале?

В первом вагоне едет 3 пассажира, во 2 вагоне едет 5 пассажиров, а в 3 вагоне едет 2 пассажира.

Подложив под вагоны палочку оранжевого цвета дети делают выводы: в поезде едет 10 пассажиров.

-а теперь Доня подойди ко мне и возьми в левую руку желтую палочку, а в правую красную.

-дети, Доня правильно взял палочки?

### Задание 3

А давайте,мы с вами возьмем цифры и выстроим числовой ряд.

От 1 до 15.

Давайте посчитаемся, какие вы стоите по счету?

Аня, назови соседей числа 5?

Вика, назови последующее числа семь.

Артем, назови предыдущее число для числа 10

Молодцы! появляется вторая буква О

### Задание 4

У всех есть циферблат

-скажите во сколько вы пришли в сад?

-а ты пришла в 8:30?

В: Как называются часы, которые будят по утрам?

Д: Ответы детей.

В: Как называются часы, которые висят на стене?

Д: Ответы детей.

В: Как называются часы, которые мы носим на руке?

Д: Ответы детей.

В: Как называются часы с песком?

Д: Ответы детей.

В: Давайте вспомним, что на часах показывает маленькая стрелка на часах, а большая?

Д: Ответы детей

В: Умнички! Получайте букву (Л).

«игра «Бывает- не бывает»

Отвечать со словами «к сожалению вы не правы, или вы правы»

-все круги с углами?

-все прямоугольники с 3 сторонами?

-треугольник состоит из 2 углов?

-После лета наступает зима?

-в каждом времени года 2 месяца?

Открывается еще одно буква(К).

### ЗАДАНИЕ 5

Перед диктантом пальчиковая игра

« мы как древние индейцы

Добываем огонек

Быстро палочку покрутим

И огонь себе добудем!»