

Тема: «*Поможем зайчонку*».

Цель: Закрепление полученных знаний в познавательном- речевом развитии детей в ясельной группе.

Задачи:

1. Учить детей различать веселое и грустное настроение.

Обогащать словарь детей прилагательными: весёлый, грустный, мягкий, пушистый,.

Продолжать учить детей показывать и называть части тела животных: глаза, нос, уши, лапки, хвост.

2. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать желание помогать окружающим.

Материал: демонстрационный- зайка, солнышко, раздаточный- прищепки.

Ход занятия.

Солнце утром хочет встать,

Всех детишек приласкать.

Но куда оно пропало,

Нужно срочно отыскать!

- Ребята, посмотрите, куда наше солнышко пропало? Найдите его, ребята.

-Вот, ребята, мы нашли солнышко, оно спряталось за тучку, какое солнышко (грустное, а почему грустное, да потому что растеряло свои лучики,. **Поможем** солнышку отыскать лучики? Давайте, сделаем солнышку лучики. (*прищепляют к солнышку прищепки*).

А теперь перевернём солнышко, какое оно. (*весёлое*)

- Вот ребята, как у нас стало весело, светло, радостно.

Я сегодня в группу шла

И белочку нашла,.

Шла я в садик, а он сидит на крылечке, он пришёл к нам в гости вот он. -Давайте поздороваемся с зайкой.

-Потрогайте, какой он (*мягкий, пушистый, теплый*)

\_Поглядите, зайка грустный, а почему грустный?

Он говорит, что ему холодно. Почему ему холодно? На улице тепло или холодно?

Как мы его погреем?

Солнышко светит.

### **Физминутка.**

#### **Наран**

-Ой, ребята в лесу стало темно, давайте зажжем фонарики.

#### **Пальчиковая гимнастика :**

Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем,

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!

-ну вот и зайчонок ушел домой.

#### **Итог занятия.**

-Ребята, кто к нам в гости приходил (*зайка*).

-А как мы ему помогли?







[KARANDASHA.RU](http://KARANDASHA.RU)



2KARANDASHA.RU

