

Добрый день! Участники фестиваля!

Сайнбайна! Хундэтэфестивальтахабаадагшад!

1 слайд Меня зовут Очиржапова Эржена Цыденбаловна -воспитатель ,
детского сада №35 «Алые паруса».

Вашему вниманию представляю доклад из опыта работы на тему:

«Игровая деятельность в процессе реализации погружения в бурятскую языковую среду».

2слайд В нашем детском саду особое внимание уделяется стратегии развития и приобщения детей к бурятскому языку.

Согласно нормативно- правовым документам, полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей.

3 слайд (Цели и задачи) представлены на экране.

4 слайд Ожидаемые результаты. Применение данной технологии будет на наш взгляд успешной и будет способствовать:

1. Мотивации и активизации познавательной деятельности детей,
2. Возможность использования ЗУН и навыков общения в разных ситуациях.
3. Повышению уровня образовательной деятельности
4. Уважение к бурятскому языку, культуре и традициям народа.
5. Оснащение предметно пространственной среды группы.

5 слайд Планирование представлены на экране.

6 слайд В нашем детском саду созданы 3 экспериментальные группы с погружением в бурятскую языковую среду, где работают педагоги со знаем бурятского языка, а Также данная работа в этом направлении проводится во взаимосвязи с узкими специалистами: инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, английского языков.

7 слайдПредметно-развивающая среда

В каждой группе имеется сундучок, где собраны игры, картотека игр, карточки, бур. микрофон, дидактические пособия, книжки для организации занятий на бурятском языке и более полного и интересного погружения в бур. язык среду.

8 слайд

Также ежедневное погружение в игровой форме происходит и в режимных моментах и в во время одевания на прогулку происходит закрепление слов «хубсаһаа умдэе- одеваемся, хубсаһаа тайлая- раздеваемся, газаа гарая- выходим на улицу, «моя кабинка», группэдээ орогты- заходим в группу и др.».

На прогулке мы закрепляем, повторяем слова на бурятском языке, говорим о погоде, о деревьях, о животных, птицах. Например, «Хэды борбилоонуудые хараабибди, тоолое?- Сколько воробьев мы увидели, посчитаем?»: Нэгэн борбилоо, хоёр борбилоо, гурбан борбилоо, затем организуется игра «Борбилоонууд харгы дээрэ- воробушки на дороге», учитель совместно с детьми говорит слова: «Борбилоонууд дэбхэрнэд, дэбхэрнэд,

Любимая детьми бурятская подвижная игра: «Волк и тарбаганы», используется во время праздников, а также на прогулке, Волк ловит тарбаганов перебегающих из одной норки в другую, при этом тарбаганы дразнят волка на бурятском языке: «Шоно, шоно шинии гэр муухай, манай гэр сэбэр!- Волк, волк твоя норка грязная, а у нас чистая!».

9слайд

Игровая форма занятий создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к изучению бурятского языка. В игре языковой материал усваивается незаметно, но эффективно.

закрепление слов и выражений происходит в процессе беседы, во время которой задаются вопросы вступая при этом в диалог на бурятском языке. Например, беседа по времени года, проговаривается, опираясь на картинки.

10слайд

На занятия к детям, приходят разные герои: куклы в национальных костюмах, животные, птицы и др.

Игровая форма занятий создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к изучению бурятского языка. В игре языковой материал усваивается незаметно, но эффективно.

11 слайд – 12 слайд

Главное внимание уделяется сюжетно-ролевым играм: « Больница», «Кафе».

Данная работа происходит в 2 этапа

На 1 этапе –заучивание речевых клише, в процессе игры происходит закрепление.

На 2 этапе сама игра, в процессе игры дети используют речевые образцы, также используем стимулирование за старание в использовании большего количества речевых образцов, поощрение звездой.

13слайд

В нашем детском саду есть своя телестудия, где дети учатся задавать вопросы, брать интервью на бур.языке,

Развивается общительность, отзывчивость, самостоятельность и ответственность.

Сделано несколько выпусков новостей об интересных мероприятиях детского сада, наши юнкоры развивают свои навыки.

14слайд Мультистудия

В нашем детском саду дети совместно со взрослыми создают мультфильмы на разных языках, молодые педагоги совместно с детьми подготовительной групп создали мультфильмы на бурятском языке, педагоги стажисты показывали мастер –классы, занятия игры : как подготовить фон, как придумать сюжет, героев к мультфильму, в какой программе работать над монтажем и озвучкой.

Создание мультфильмов обогащает языковую среду, разнообразит деятельность детей, дети, получают опыт работы в команде, умение договариваться.

15-16слайд Мультфильмы сделанные детьми и молодыми педагогами заняли призовые места на Российском фестивале детского кино и телевидения «Веселая Ларга» г.Владивосток. Участие на таких конкурсах мотивируют педагогов, вызывает желание работать увлечено и качественно.

17 слайд

1. Театр вместе с родителями» Так называется проект в котором родители готовят мини - спектакли и инсценировки по сказкам , которые показывают детям на бурятском языке. Дети слушают бурятскую речь, закрепляют слова, используют в речи.
2. Все наши дети любят делать утреннюю зарядку, с утра вместе с родителями участвуют на зарядке, который проходит в сопровождении

ритмичных бурятских песен, дети повторяют, запоминают слова за взрослыми.

18-19 слайд

«Использование парной-технологии шефство над малышами»

Дети подготовительной группы стали помощниками, помогали педагогам из младшей группы организовывать игры, песенки детям, показывали кукольные театры на бурятском языке,

а также сами готовили наглядный материал для показа детям.

Рисовали мнемотаблицы, интеллект карты по которым можно легко научить подопечных своих малышей ,у каждого ребенка был свой ученик, он его учит, помогает ему: одевает, руки помыть, при этом все комментируя на бурятском языке.

20 слайд -«Игры на бурятском языке с воспитателями»,

с педагогами проводятся мастер –классы **«Как правильно говорить с детьми на бурятском языке»**, воспитатели учатся правильно произносить слова, фразы, которые используются в режимных моментах детского сада, учатся играть в игры на бурятском языке, все видеоматериалы размещаются (на телеграмм канал [@buryadxelen_alparusa](#)),

21 слайд

Продуманная работа с родителями, дает положительные результаты в обучении бурятскому языку: Общение через социальной сети Телеграм (канал [@buryadxelen_alparusa](#), в VK-контакте способствуют созданию коммуникативной речевой среды, устанавливаются партнерские отношения с родителями,

22 слайд Участие родителей и детей, педагогов, в совместных мероприятиях, праздниках, дает возможность проявить себя, попробовать свои возможности, что проявляет интерес и желание учить родной язык.

23 слайд Таким образом, организация разнообразных видов игр с погружением в бур язык среду в группе, стимулирует повышение речевых способностей, развиваются коммуникативные умения у детей; устанавливаются партнерские отношения единства «педагоги- дети- родители» в обучении бур языку.

спасибо за внимание!

Каждый педагог в своей группе работает над проектной деятельностью по развитию бурятского языка . Хочу отметить

Проект младшей группы «Хуугэдэй сэсэрлигэй багашуулай булэдэ буряа д хэлэндэ наадангаа һургалга»

«Обучение детей бурятскому языку через игровую деятельность»

Педагог в течение года углубленно занималась, проводила занятия на бурятском языке:

Работала над аудированием, говорением, организовывала образовательную деятельность: игры, песни, рисовала, лепила, конструировала на бурятском языке .

7 слайд

И Активно проводила работу по взаимодействию с родителями в изучении бурятского языка, совместные игры, домашние задания по активизации бурятской речи; «Почитаем дома книжки на бурятском языке, помоем руки- гараа угаая!», «Аягаа угаая!-помоем посуду: перечисляем названия посуды», «Хамта тоолое!, «Дуугаа дуулая» ;

8 слайд

В конце учебного года, по результатам мониторинга: интерес и желание учить бурятский язык повысился на 45% ,родители чаще стали разговаривать на родном бурятском языке между собой, повторять пройденные слова дома.

9 слайд - Взаимодействие с родителями в обучении детей бурятскому языку.

Молодые педагоги совместно с наставником организывают разные мероприятия с родителями для поддержания и повышения интереса к бурятскому языку:

3. **Это-Театральная деятельность:** «Театр вместе с родителями» Так называется проект в котором родители готовят мини - спектакли и инсценировки по сказкам , которые показывают детям на бурятском языке. Дети слушают бурятскую речь, закрепляют слова, используют в речи.
4. Все наши дети любят делать утреннюю зарядку, с утра вместе с родителями участвуют на зарядке, который проходит в сопровождении

ритмичных бурятских песен, дети повторяют, запоминают слова за взрослыми.

10-12 слайд

Продуманная работа с родителями, дает положительные результаты в обучении бурятскому языку: Общение через социальную сеть Телеграм (канал @buryadxelen_alparusa, в VK-контакте способствуют созданию коммуникативной речевой среды, устанавливаются партнерские отношения с родителями,

13-14 слайд Хочется рассказать о проекте

—«Использования парной технологии-шефство над малышами», реализовала молодой педагог работающий в группе с погружением в бурятскую языковую среду.

Дети подготовительной группы стали помощниками, помогали педагогам из младшей группы организовывать игры, песенки детям, показывали кукольные театры на бурятском языке,

а также сами готовили наглядный материал для показа детям.

Рисовали мнемотаблицы, интеллект карты по которым можно легко научить подопечных своих малышей, у каждого ребенка был свой ученик, он его учит, помогает ему: одевает, руки помыть, при этом все комментируя на бурятском языке.

15-16 слайд (Мастер классы по созданию мультфильмов проводят стажисты)

В нашем детском саду дети совместно со взрослыми создают мультфильмы на разных языках, молодые педагоги совместно с детьми подготовительной групп создали мультфильмы на бурятском языке, педагоги стажисты показывали мастер –классы, занятия игры : как подготовить фон, как придумать сюжет, героев к мультфильму, в какой программе работать над монтажом и озвучкой.

Создание мультфильмов обогащает языковую среду, разнообразит деятельность детей, дети, получают опыт работы в команде, умение договариваться.

17 -20 слайд

Мультфильмы сделанные детьми и молодыми педагогами заняли призовые места на Российском фестивале детского кино и телевидения «Веселая Ларга» г.Владивосток. Участие на таких конкурсах мотивируют педагогов, вызывает желание работать увлечено и качественно.

21 слайд

Проведение тематических праздников, дает возможность воспитателям и детям проявить себя, попробовать свои возможности, так в **рамках праздника бурятского языка** был проведен месячник бурятского языка, в котором были проведены мероприятия активизирующие бурятскую речь детей, проводилась большая работа с родителями и воспитателями, были реализованы мини- проекты:

22 слайд

-«Игры на бурятском языке с воспитателями»,

с педагогами проводились мастер –классы **«Как правильно говорить с детьми на бурятском языке»**, воспитатели учились правильно произносить слова, фразы, которые используются в режимных моментах детского сада, учились играть в игры на бурятском языке, все видеоматериалы размещались (на телеграмм канал [@buryadxelen_alparusa](https://www.instagram.com/buryadxelen_alparusa)),

23 слайд

-«Презентация группы -Минии-булэг» -воспитатель со своими детьми защищали свою группу: говорили название, девиз , небольшое описание своей группы на бурятском языке, а также работа проводилась с родителями:

«Расскажи о своей сесье», «Расскажи стихи и благопожелания», проводились челленджи:

- (#шихэнгэжэнэрэтэйбши, #тэмээнтэмээнтэбэрюухэй)

24 слайд

В Дни празднования праздника Белого месяца – дети участвуют на праздниках и конкурсах посвященных новому году по-лунному календарю «Сагаалган», молодые педагоги учатся организовывать мероприятия,

подбирать методы и приемы для развития коммуникативных умений детей:
(конкурс «ЭдирБаатар, ЭдирДангина», участие детей в театральных фестивалях)

25 слайд Участие на семинарах выступления с докладами, методическими материалами, способствует профессиональному росту молодого педагога, учатся задавать вопросы, выразить свое мнение, проводить анализ и знакомятся с молодыми педагогами города.

26 слайд

Хочется рассказать еще об одном проекте ”Делаем детские новости”, дети с педагогами проводя исследовательскую деятельность узнают разные профессии , в этом проекте узнают о работе журналистов, операторов, редакторов; дети учатся брать интервью, задавать вопросы, не боятся камеры, развивается общительность, отзывчивость, самостоятельность и ответственность. Сделано несколько выпусков новостей об интересных мероприятиях детского сада, наши юнкоры развивают свои навыки с помощью молодых педагогов-медиаволонтеров.

Таким образом, наставничество в образовательном процессе ДОО повышает мотивацию молодого педагога, обогащает, развивает профессиональные навыки, создает успешность. Организация разнообразной деятельности стимулирует повышению профессиональной компетенции и профессионального мастерства.