

**Здравствуйте уважаемые участники семинара!**

**Сегодня представляю**

**Проект «Мы любим трудиться, не хотим лениться!».**

**1 слайд**

В нашем детском саду уделяем особое внимание трудовому воспитанию. Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания как говорил А.С. Макаренко.

**2 слайд**

В программе воспитания выделены целевые ориентиры формирования важнейших личностных качеств дошкольников как трудолюбие, умение трудиться по собственному желанию, проявляя инициативу и творчество; Овладение доступными видами труда взрослых, воспитание положительного отношения к труду.

**3 слайд**

В труде ребенок развивается как личность и трудовые навыки формируются через совместную деятельность, разные виды труда, проектную, продуктивную деятельность, через игры, Наблюдения, экскурсии; эксперименты; режимные моменты, взаимодействие с родителями и через ежедневное календарное планирование

**4 слайд ( календарное планирование)**

**5 слайд Актуальность проекта**

Труд оказывает большое влияние на развитие личности ребенка, в трудовой деятельности ребенок получает возможность самоутвердиться и чувствовать себя самостоятельным, умелым и уверенным, формируются социально-коммуникативные, нравственные качества, чувство коллективизма, уважения к людям, умение доводить начатое дело до конца, умение договариваться, планировать и работать в команде.

## **6 слайд**

### **Проблема проекта**

Наблюдения показали, что не все дети моей группы трудолюбивы, многие из них не имеют не только привычки, но и потребности делать что-то самостоятельно и уважать чужой труд. Дети не имеют полных представлений о труде взрослых, в этом направлении имеются недостатки.

У детей моей группы слабо сформированы нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к результатам труда.

**Таким образом**, мы решили через знакомство с профессиями, повысить у детей и родителей интерес к труду, сформировать устойчивую привычку трудиться и реализовать проект « Все профессии нужны, все профессии важны!»

## **7-8 слайд**

(Цели, задачи, ожидаемые результаты проекта можно посмотреть на экране)

## **9 -10 слайд (Опрос родителей и детей)**

На 1 этапе проекта. Мы провели большую подготовительную работу.

Было организовано анкетирование родителей, о том как приучают детей к труду, какие методы используют при этом, и нужно ли учить трудиться с детского сада. Выяснилось, что родители не уделяют должного внимания к выработке трудовых навыков у детей не организуют совместный труд дома и на свежем воздухе, стараются сами все сделать за ребенка.

Опрос детей в группе показал, что дети не любят, когда им говорят о труде , убрать игрушки, протереть пыль, подмести пол и с нежеланием берутся за трудовые поручения

## **11 слайд ( экскурсия в столярную мастерскую)**

Данный проект начался с экскурсии в столярную мастерскую нового корпуса детского сада , дети решили сами сходить посмотреть какие инструменты нужны для ремонта детской мебели.

В мастерской попробовали поработать с шуруповертом, рубанком, посмотрели как с помощью лобзика можно попилить доску, учились забивать гвозди, работать с отверткой.

Детям очень понравилось побывать в мастерской и по приходу в группу дети начали чинить, налаживать детскую мебель, стулья, и стали играть в « Мы в мастерской»

Также дети задались вопросом люди каких профессий работают в нашем детском саду и захотели познакомиться с их деятельностью и какие инструменты и оборудования используют при этом.

### **12 слайд**

Знакомство с профессиями работников детского сада началось с экскурсии в прачечную, где дети посмотрели работу и оснащение прачечной комнаты, посмотрели современные оборудования: гладильный большой аппарат, стиральные машины.

### **13 слайд**

Затем дети побывали в пищеблоке, где познакомились с работой повара с оборудованием для приготовления пищи и увидели зонирование помещения пищеблока.

### **14 слайд**

А также большой интерес детей вызвала работа дворника, дворник рассказала о своих обязанностях и о важности своей работы для поддержания чистоты на территории детского сада. Дети сказали, что будут следить за чистотой на участках и помогать убирать мусор.

Дети поняли что труд людей работающих в детском саду является важным и необходимым, что нужно ценить их труд и оказывать помощь.

**15 слайд** Самым интересным моментом стала экскурсия в столярную мастерскую Всероссийского общества глухих, который находится рядом с нашим детским садом, где была продемонстрирована работа столяра на лазерном станке, управляемый с помощью компьютера. Далее дети познакомились с профессией переводчика (сурдологом), который ознакомил их с алфавитом жестов и дети запомнили несколько жестовых слов и узнали, что все люди независимо от возможности по здоровью любят труд и желают трудиться и занимаются спортом добиваются хороших результатов и не ленятся.

### **16 слайд**

В группе создана развивающая среда для приучения детей к труду, создан уголок труда, где помещены инструменты для ремонта, ручного труда и ухода за растениями, а также картотека игр направленных на развитие трудолюбия.

Дети с родителями обогащают пространственную среду игрушками, спецодеждой, делают атрибуты для игр, приходят помогают проводить мероприятия.

Родители стали привлекать детей чаще к труду и начали активную работу по привитию трудовых навыков, организовывая совместный труд дома и в детском саду.

### **17 слайд**

Благодаря данному проекту выстроилась система «педагог – дети- родители», старшее поколение оказывают помощь в привитии навыков трудолюбия детям, был проведен мастер класс по ручному труду, девочки для кукол шили сумочки играли в мини «Ателье» по созданию и шитью одежды.

**18 слайд** Во второй части проекта проводилась практическая работа по применению полученных знаний через игровую деятельность, через дидактические и сюжетно-ролевые игры. Детям было легко разворачивать сюжеты в играх, обогатились игровые действия, научились слушать друг друга, договариваться, работать в коллективе . В игре дети постигают смысл труда взрослых, сущность их взаимоотношений. Ситуация игры помогает разворачивать трудовую деятельность, улучшая качество и стремление довести работу до конца.

### **19 слайд**

Через организацию продуктивной деятельности у детей мы формировали такие важные качества личности как аккуратность, активность в выполнении работы, проявление самостоятельности, инициативы в выполнении работы. В изготовлении атрибутов для игр, дети проявили трудовые действия: целеустремленность в работе, умение довести дело до конца.

### **19 слайд**

Начиная с младшей группы мы прививали трудовые навыки в разных видах труда и теперь в подготовительной группе благодаря этому проекту мы совершенствовали данные навыки. Но мы еще работаем, так как

сталкиваемся с проблемами, не всегда удается поддерживать интерес ребенка.

## **20 слайд**

В этом деле проводится работа по взаимосвязи с узкими специалистами: психологом, логопедом, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, учителя бурятского и английского языков.

## **21 слайд**

### **Таким образом,**

В результате реализации проекта мы выстроили систему работы по воспитанию трудолюбия у детей с родителями и с узкими специалистами, сформировали у детей большой интерес к труду взрослых, уважительное отношение к труду сотрудников детского сада и не только; Расширили знания о профессиях детского сада: таких как столяр, повар, дворник, прачка.

умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, на основе полученных знаний и самостоятельно организовывать посильный труд дома и в детском саду

Обогатился словарный запас детей, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков.

Сформировали организаторские способности, Умение планировать и доводить начатое дело до конца и умение договариваться и работать в команде.

