

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Речевое развитие»

(развитие речи)

Старшая группа 5-6 лет

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

**Методы:** упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями; чтение взрослого, инсценирование произведения с помощью игрушек и театральных кукол, беседа после чтения, игры-драматизации, рассматривание иллюстраций, участие в постановках мини-спектаклей, вечера литературных развлечений

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в режимных моментах.

**Цель:** способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей

**Задачи:**

- Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
- Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.
- Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
- Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
- Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.

- Воспитывать интерес к письменным формам речи.
- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.
- Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых признаках (композиция, средства языковой выразительности).
- Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребенок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы.
- инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов.
- с интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется.
- имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
- речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
- владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове.
- самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
- отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
- проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения.
- различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

## 3. Содержание программы

### Тематическое планирование (развитие речи)

Тема	Задачи	Источник	Кол-во занятий
<b>сентябрь</b>			<b>4</b>
Занятие 1 «Прекрасная страна слов»	-Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей -Расширять словарный запас -Формировать представление о понятие «фантазия» -Упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 12	1
Занятие 2	-Развивать умение соблюдать этику общения в	Ельцова О.М «Речевое	1

«Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт»	условиях коллективного взаимодействия. -Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников. -Формировать представление об осени на основе знакомства детей с существенными признаками сентября.	развитие» Стр. 17	
Занятие 3 «Путешествие на подводной лодке»	-Развивать монологические формы речи -Обогащать словарь детей -Развивать фонематический слух, учить находить слова с определенным звуком -Упражнять в произношении гласных звуков в изолированном виде, словах.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 26	1
Занятие 4 «Инструменты»	-Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей -Обогащать представления о правилах речевого этикета. -Развивать речь детей, умение общаться, активизировать мыслительную деятельность -Обогащать словарь детей.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 33	1
<b>октябрь</b>			4
Занятие 5 «В лес за здоровьем»	-Обогащать представление детей о правилах речевого этикета. -Обогащать словарь детей. -Развивать умение и исправлять ошибки в речи. -Формировать представления о лекарственных растениях. -Развивать диалогическую речь.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 37	1
Занятие 6 Пересказ сказки «Лиса и Рак»	-Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку. -Подвести к составлению описательного рассказа по картинке «Лиса».	Ушакова О.С Стр. 24	1
Занятие 7 Рассказывание по картинке «Кошка с котятами»	-Учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картинке. -Рассказать событие изображенные на картинке. -Уметь завершать рассказ.	Стр. 26 Ушакова О.С	1
Занятие 8 Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки»	-Учить детей описывать внешний вид игрушек, рассказывать, как с ними можно играть. -Какие игрушки есть дома.	Стр. 32 Ушакова О.С	1
<b>ноябрь</b>			4
Занятие 9 Составление короткого рассказа по скороговорке.	-Учить детей составлять короткий рассказ по скороговорке.	Стр. 33 Ушакова О.С	1
Занятие 10 Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют»	-Учить детей пересказывать текст, передавая интонацию при характеристике персонажей.	Стр. 38 Ушакова О.С	1
Занятие 11 Рассказывание по картинке» Строим дом»	-Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке. -Придумывать событие завершающие на картинке. -Давать ей название.	Стр. 41 Ушакова О.С	1

Занятие 12 Составление рассказов на темы стихотворений.	-Учить детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы.	Стр. 44 Ушакова О.С	1
<b>декабрь</b>			4
Занятие 13 «Покормите птиц зимой»	-Развивать монологические формы речи. -Развивать умение соблюдать этику общения. -Расширять словарный запас. -Развивать общие речевые навыки. -Развивать доказательную речь детей.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 41	1
Занятие 14 «Домашние помощники»	-Воспитать культуру быта. -Развивать внимание, интерес к бытовым предметам. -Совершенствовать навыки монологической речи и активизацию словаря. -Расширять познавательные интересы у детей в процессе знакомства с группами предметов, являющихся нашими домашними помощниками.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 46	1
Занятие 15 «Увлекательное путешествие в зимнее царство»	-Воспитывать интерес к живой природе -Уточнять знания детей о признаках зимы. -Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 73	1
Занятие 16 «Как Чиполино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали»	-Учить детей выполнять задание в малых группах. -Совершенствовать коммуникативные навыки, умение отвечать на поставленные вопросы. -Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 51	1
<b>январь</b>			3
Занятие 17 «Моя семья»	-Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью. -Развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы. -Продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 58	1
Занятие 18 «Зайцы»	-Развивать монологические формы речи. -Учить составлять сюжетный рассказ по картине. -Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о живой природе –обитателях леса.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 63	1
Занятие 19 «В гостях у сказки»	-Воспитывать интерес к сказкам. -Побуждать эмоционально откликаться на воображаемые события	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 67	1
<b>февраль</b>			
Занятие 20 «Прогулка в зимний лес»	-Воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому. -Формировать умение соотносить следы животного, который их оставил. -Закреплять умение ориентироваться в пространстве. -Обогащать словарь детей.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 87	1

Занятие 21 Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	-Учить детей передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов педагога. -Закреплять умение громко и четко произносить слова.	Стр. 61 Ушакова О.С	1
Занятие 22 «Поможем мышатам научиться бережно относиться к хлебу»	-Воспитывать уважение к труду хлеборобов. -Подвести детей к пониманию того, что хлеб нужен каждому человеку. -Совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 80	1
Занятие 23 Рассказывание по картинке «Речка замерзла»	-Развивать умение детей составлять рассказ по картинке. -Учить при описании событий указывать место и время действия. -Развивать умение понимать оттенки значения слова.	Стр. 64 Ушакова О.С	1
<b>март</b>			4
Занятие 24 «Март весну встречает»	-Формировать представление о весне на основе знакомства детей с существенными признаками марта, с народным календарем. -Воспитывать бережное отношение к природе. -Развивать наблюдательность, эмоциональную сферу детей.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 94	1
Занятие 25 Пересказ сказки «Петух да собака»	-Учить детей выразительно передавать диалог действующих лиц при пересказе сказки без наводящих вопросов воспитателя. -Учить подбирать определения и действия к одушевленному существительному.	Стр. 74 Ушакова О.С	1
Занятие 26 Рассказывание по картинке «Северные олени»	-Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде.	Стр. 76 Ушакова О.С	1
Занятие 27 Ознакомление с предложением	-Учить детей подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме. -Ознакомить с термином предложение. -Учить детей составлять и распространять предложение.	Стр. 84 Ушакова О.С	1
<b>апрель</b>			5
Занятие 28 «Моя мама»	-Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни. -Развивать умение соблюдать этику общения. -Стимулировать речевое творчество детей. -Развивать монологические формы речи.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 99	1
Занятие 29 «Расскажем медвежонку что такое лес»	-Прививать бережное отношение к родной природе. -Закреплять знания деревьях, а также основные задачи. -Воспитывать интерес к литературе. -Продолжать развивать интерес к изменению, происходящим в природе.	Ельцова О.М «Речевое развитие» Стр. 103	1
Занятие 30 Пересказ сказки «Лиса	-Учить детей рассказывать сказку. -Выразительно передавать разговор лисы с	Стр. 88 Ушакова О.С	1

и кувшин»	кувшином. -Учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с определенными словами.		
Занятие 31-32 Составление рассказа на заданную тему.	-Учить детей составлять рассказ на предлагаемую тему. -Учить сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия. -Учить находить несоответствия в тексте стихотворения и объяснить, почему так не бывает.	Стр. 94 Ушакова О.С	2
<b>май</b>			4
Занятие 33 Пересказ рассказа Толстого Л. «Пожарные собаки»	-Учить связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов воспитателя. -Учить подбирать определения. -Упражнять в составлении предложений - путаниц.	Развитие речи О.С Ушакова стр. 97	1
Занятие 34 Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	-Учить составлять сюжетный рассказ, развивать умение описывать персонажи -Учить подбирать определения к заданным существительным. -Учить различать звуки с, съ, щ в словах.	Развитие речи О.С Ушакова Стр. 99	1
Занятие 35 Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашел щенка»	-связная речь: учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; -словарь и грамматика: учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи	Развитие речи О.С Ушакова Стр. 110	1
Занятие 36 Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	-Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи. -Подвести к умению называть профессии людей. -Активизировать употребление в речи названий профессий и действий.	Развитие речи О.С Ушакова Стр. 106	1

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

##### **Специализированные учебные помещения и участки**

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Минибиблиотека
2.	Уголок речевого развития

## 4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О. С. Ушакова, Е.	Развитие речи детей 5-6 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения.	М.: Вента-Граф, 2008 г.
О.М. Ельцова	«Реализация содержания образовательной области речевое развитие 5-6 лет»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

## 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»	«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Защитники Отечества иллюстрации -Пословицы и поговорки, иллюстрации «Транспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Рассказы про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.