

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №35»
«Алые паруса» г. Улан-Удэ

План-конспект

по конструированию с использованием конструктора фанкластик в
старшей группе
«Мемориал Победы»

Воспитатель: Белякова А.А.

г. Улан-Удэ

2023

Цель: Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями

Задачи:

Образовательная область: «*Познавательное развитие*»:

- Закрепить знания детей об архитектуре родного города.
- Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств (*моделей, символов, схем*).
- Побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности.

Образовательная область: «*Речевое развитие*»:

- Продолжать развивать навыки связной речи: умение выражать свою мысль в предложении; говорить распространёнными предложениями;

Образовательная область: «*Социально-коммуникативное развитие*»:

- Воспитывать стремление проявлять себя на занятии.
- Развивать коллективное творчество, умение работать сообща.

Образовательная область: «*Художественно-эстетическое развитие*»:

- Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество,
- закреплять навыки работы со строительным материалом
- воспитывать аккуратность, эстетику.

Образовательная область: «*Физическое развитие*»:

- развивать мелкую моторику рук,
- развивать координацию движений.

Методы и приемы:

Практические: пальчиковая игра.

Наглядные: видео инструкция, схема.

Словесные: беседа, вопросы, пояснение, педагогическая оценка.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день. Наверное, потому, что мы с вами улыбнулись друг другу. Ребята, а вы

знаете, что улыбаться можно по-разному? Давайте попробуем. Улыбнитесь, как кот на солнышке, а теперь, как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь нашим гостям, улыбнитесь друг другу. Спасибо. Думаю, что день пройдет у нас с вами замечательно!

Сегодня мне в вайбер пришло сообщение. Давайте вместе его послушаем
(*Запись сообщения туриста*)

Здравствуйте, я путешествую по городам России. Я очень много слышал про ваш город и давно хотел здесь побывать.

На сайте вашего детского сада я узнал о том, что ваш садик находится в центре города, а это значит, что вы можете рассказать мне про достопримечательности которые находятся рядом. Мне бы очень хотелось узнать побольше о парке Победы. Вы можете мне помочь?

Воспитатель. Ребята, что будем делать? Поможем туристу?

Воспитатель. Совсем недавно мы с вами изучали архитектурный проект парка. Давайте посмотрим на него ещё раз. Демонстрация на экране и на доске. Давайте вспомним что здесь находится. (*Ответы детей*)

- 1) памятник-танка Т-34
- 2) барельеф с именами и портретами героев СССР, выходцев из Бурятии.
- 3) Под барельефом установлен Вечный огонь.
- 4) С танка и барельефа вниз идёт лестница, ведущая к фонтану «Звезда»
- 5) Памятник маршалу Константину Рокоссовскому, восседающему на коне.
- 6) Так же парк оснащён множеством лавочек, есть клумбы с цветами и т.д.

Воспитатель. А сейчас ребята, я предлагаю разделить на группы и сделать по проекту парка свою модель используя конструктор фанкластик. Но сначала разомнём наши пальчики. (*Пальчиковая гимнастика «Lego-пальчики»*)

Раз, два, три, четыре, пять! В конструктор будем мы играть!	<i>Загибаем - разгибаем пальчики на обеих руках одновременно</i>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

В конструктор будем мы играть Своим ручкам помогать!	<i>Кулачки -ладошки ударяем друг о друга поочерёдно</i>
Конструктор в руки мы возьмём На руку левую кладём, Правой ручкой накрываем И ладошками катаем.	<i>Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание конструктора между ладонями</i>
Сейчас руки поменяем, Точно также покатаем	<i>Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями, левая рука сверху</i>
В ручку правую возьмём И сильней его сожмём!	<i>Сжимаем конструктор в правой руке</i>
В ручку левую возьмём И сильней его сожмём.	<i>Сильно сжимаем в левой руке</i>
Пальчики свои встряхнём, Заниматься мы начнём!	<i>Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие</i>

(Дети делятся на подгруппы и выполняют работу по схемам. Выстраивают общую композицию парка Победы) После завершения в группу входит турист.

Турист. Здравствуйте дети. Вы получили моё послание?

(Ответы детей)

Воспитатель. Да, мы получили твоё послание и сконструировали для тебя парк «Мемориал Победы». Ребята расскажем, что у нас получилось?

(Ответы детей)

Турист. Спасибо за такую замечательную экскурсию, я узнал много нового и интересного, но мне нужно ещё успеть побывать в других местах.

(Турист прощается с детьми и уходит).

Воспитатель. Если вам понравилось сегодняшнее занятие, то на столе возьмите себе солнышко, а если вам было скучно и не интересно, то возьмите тучку. (Обсудить с детьми их выбор) Предложить выбрать гостям.