

# Сопровождение педагогом-психологом детей с нарушениями речи

Воспитатель: Белякова А.А.

2019 г.

## Психологические особенности детей с нарушениями речи:

- Часто наблюдается нарушение внимания.
- Снижен объем памяти
- Нарушена мелкая моторика и зрительно-моторная координация
- Снижены коммуникативные способности
- Неустойчивость эмоционально-волевой сферы
- У детей с нарушениями речи обычно истощаемая нервная система

В работе с детьми с нарушениями речи необходимо сочетать упражнения на развитие различных когнитивных процессов.

Это игры и упражнения на развитие: внимания, памяти, речи, мышления, мелкой моторики, навыков самоконтроля.

## Цели использования упражнений на развитие речи

- ❖ Обогащение словарного запаса
- ❖ Умение устанавливать причинно-следственные связи
- ❖ Умение составить рассказ по картинке или серии картинок

# Содержание работы психолога с педагогами и родителями

- Знакомство с психологическими особенностями детей с нарушениями речи.
- Особенности общения с данной категорией детей.
- Рекомендации по развитию у таких детей речи, других познавательных процессов.
- Рекомендуются игровые упражнения, которые родители могут выполнять с ребенком дома (а педагоги – в группе).

## ***РЕКОМЕНДАЦИИ***

- Контролируйте собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление.
- Озвучивайте любую ситуацию – но только, если Вы видите, что ребенок Вас слышит и видит.
- Не употребляйте слишком много длинных фраз.

## *РЕКОМЕНДАЦИИ*

- Принимайте и поддерживайте желание ребенка вступить с Вами в контакт.
- Расширяйте словарный запас ребенка.
- Развивайте мелкую моторику рук.
- Читайте как можно больше ребенку коротких стихов и сказок.
- Ребенка необходимо побуждать к речи.

## Список использованных источников

- 1. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: «Книголюб» 2014.
- 2. Ковалец И.В. Азбука эмоций: практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. - Изд-во «Владос», 2015.
- 3. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для детей 5-6 лет «Цветик семицветик». - Изд-во «Речь», С.-Петербург, 2017.
- 4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - Издательство: М.: Генезис, 2016.
- 5. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. Психологический практикум. - М.: «Книголюб», 2016.

*Спасибо за  
внимание*