

Тема НОД: «Разноцветный чайник»

Группа детей: 3-4года (вторая младшая группа)

Оборудование:

- **Для детей:** схема выполнения работы, силуэты чайников на листах А4 на каждого ребенка, штампы (из картонных трубочек), гуашь разного цвета, салфетки.
- **Для воспитателя:** компьютер, проектор, программное обеспечение POWERPOINT, картинки с изображениями чайников (отличающихся размером, цветом, формой), образец (готовый чайник А4), медведь (игрушка), кукольная посуда.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для ознакомления детей с нетрадиционной техникой рисования с использованием различных штампов.

Задачи:

- **Образовательные:**

- Добиться уточнения знаний предметов бытовой техники (в частности чайник), их признаков сходства и различия.
- Обеспечить узнавание детьми нетрадиционного метода рисования (штампами).

- **Развивающие:**

- Обеспечить развитие умения составлять характеристики предметов ближайшего окружения.

- **Воспитательные:**

- Способствовать развитию творческих способностей детей.
- Способствовать формированию интереса к нетрадиционным техникам рисования.
- Порадоваться вместе с детьми полученному результату.

Планируемые результаты: Освоение детьми нового метода рисования.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображениями различных чайников;
- Чтение сказок «Федорино горе», «Мойдодыр» К. Чуковского.
- С-Р.И «Кухня», «Повар».

ПЛАН:

1.Создание мотивационного поля (организационный момент)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Если вы отгадаете мою загадку, то узнаете кто к нам придет сегодня в гости.

Загадка: «Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех?

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны?» (Медведь)

- Угадали, молодцы!

(воспитатель убирает ширму)

За столом сидит игрушечный медвежонок.

Беседа с детьми:

В: Ребята, давайте поздороваемся с Мишей. (дети здороваются на русском, английском, бурятском языках)

В: А мишка не просто пришел к нам в гости, он приглашает нас к себе на кухню.

(Воспитатель и дети идут в игровой уголок-кухню, где на столе лежит мешочек с кукольной посудой)

В: Ребята, Медвежонок купил новую посуду, но совсем не знает как она называется и для чего она нужна. Давайте поможем Медвежонку, доставайте посуду, говорите как она называется, какого она цвета, на что похожа по форме и для чего она нужна.

Дидактическая игра "Назови посуду"

Дети по очереди достают предметы из мешочка, воспитатель задает вопросы:

- Что это за предмет?

- Какого он цвета?

- Какой формы предмет?

- Для чего он нужен?

В: Молодцы, ребята, вы правильно назвали всю посуду. А наш мишка собрался угостить вас чаем, какая посуда ему для этого нужна? «Чайная» Давайте уберем со стола всю лишнюю посуду, а оставим только ту, которая нужна для чаепития.

2.Актуализация знаний и затруднений в образовательной ситуации.

Дети убирают со стола лишнюю посуду и относят ее в шкаф.

В: Молодцы, а теперь давайте немножко поиграем.

Физкультминутка:

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

(Надули животик, одна рука на поясе, другая изогнутая, как носик.)

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

(Присели, одна рука на поясе.)

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

(Кружатся. Круг руками рисуют)

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке

(Потянулись, руки вверх)

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

(Легли на ковер, вытянулись).

У Мишки почти все готово к чаепитию, но на столе чего-то не хватает. Давайте все вместе внимательно посмотрим на стол и подумаем, какого предмета не хватает. А чтобы вам немного помочь, загадаю загадку.

Загадка:

Он пыхтит, как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напитокся.
(чайник)

3.Открытие детьми нового знания.

Обращаю внимание детей на коробку, стоящую на столе.

- Дети, давайте посмотрим, что же в ней спрятано?

(Открываем коробку и достаем картинки с изображениями разных чайников)

- Сколько чайников и все разные. Чем они отличаются?

Эксперимент: Рассматриваем чайники и ищем отличия.

а) Цвет.

б) Размер (сравниваем какие больше, а какие меньше).

в) Тактильные ощущения (два игрушечных чайника: один с холодной водой, другой с теплой.)

В: Еще раз посмотрим на стол для чаепития. Есть на столе чайник? Нет? Значит нужно Мишке его подарить. Но наши чайники будут не совсем обычные, а особенные.

Показ способа выполнения работы:

Первый этап: (показ схемы выполнения работы) Перед каждым из вас лежит изображение чайника на листе бумаги, стоят тарелочки с разноцветной гуашью и штампы. Взяв в руки кисточку, аккуратно наносим гуашь на всю поверхность штампа.

Второй этап: Берем штамп и аккуратно прижимаем к «чайнику». Повторяем столько раз, сколько потребуется, чтобы украсить весь чайник.

Вот и готов наш чайник.

А пока мы с вами рисовали, Мишка приготовил для нас чай. Проходите и садитесь на стульчики. А чай можно пить горячим?

Дети: Нельзя!

В: А что надо делать, чтобы чай остыл?

Дети: Подуть на него!

В: Хорошо, сейчас мы с вами подуем на чай, чтобы он остыл.

Дыхательная гимнастика:

Показывает воспитатель.

В: Посмотрите, как я буду делать. Нужно ровно сесть, поднести чашку ко рту, вдохнуть носом, задержать дыхание, выдох ртом.

(Дети выполняют упражнение)

4.Самостоятельное применение нового знания на практике.

Ребята, давайте еще раз посмотрим схемы и повторим порядок выполнения.

- Ну, что же, молодцы, а теперь приступаем к работе (выполнение работы с детьми под музыкальное сопровождение).

Стихотворение:

У чайника – насморк:

Заложенный носик...

А все потому, что

Он крышки не носит!

Без крышки стоял

У окна на ветру –

Оставил без чая

Семью поутру!

Д. Сиротин

Игра "Что лишнее?" (слайды)

-Чайник, стакан, молоток.

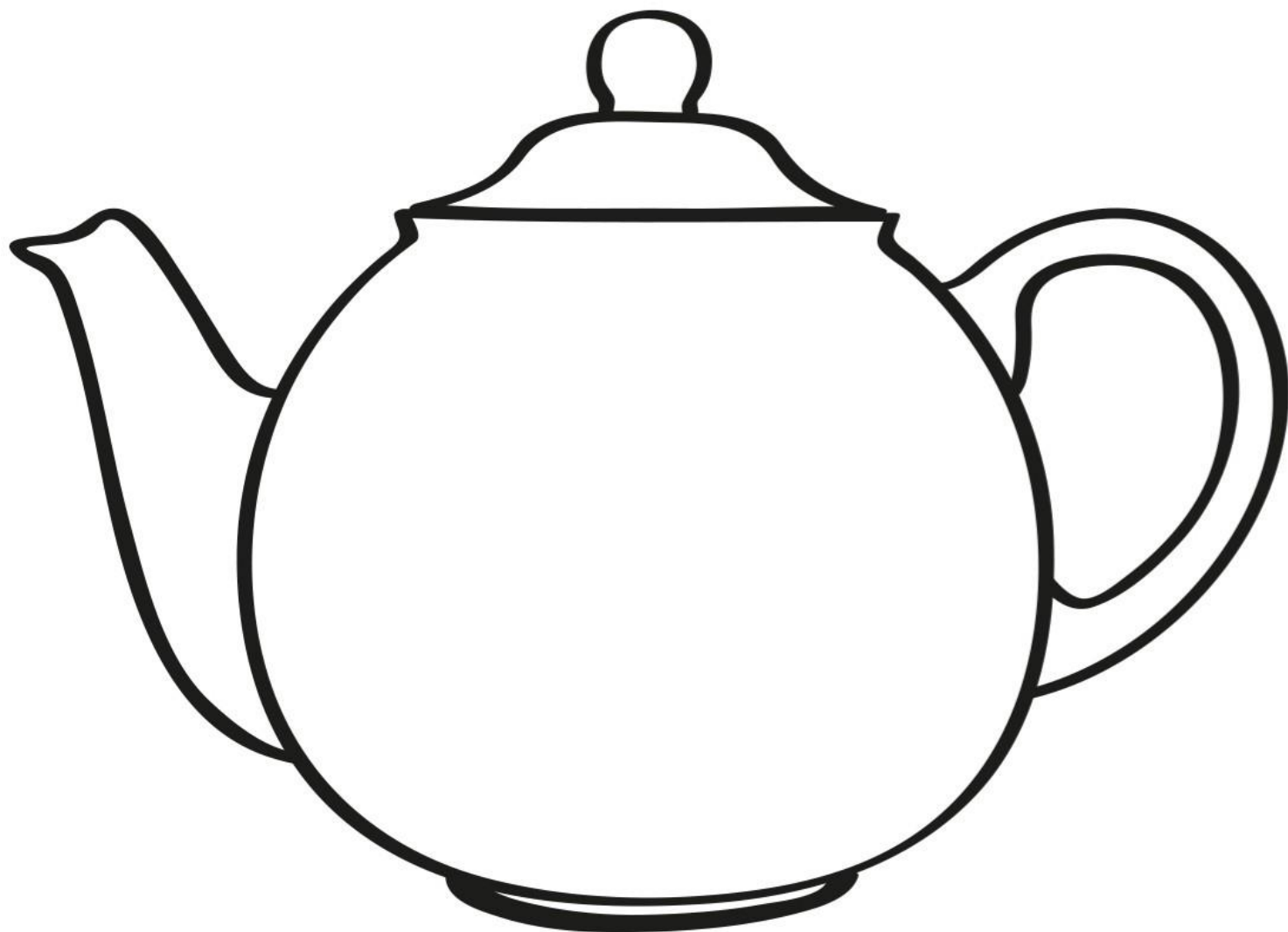
-Шапка, кастрюля, сковорода.

-Тарелка, пирамидка, ложка.

-Чашка, кресло, вилка.

Рефлексия: Дети, посмотрите, сколько разноцветных чайников у нас получилось! Вы рады, что смогли помочь медвежонку? Вам понравилось раскрашивать чайники? А что было интереснее всего? А труднее?

Выставка «Разноцветные чайники»







GALAXY





