

Комитет по образованию города Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ»



Дистанционное обучение
детей бурятскому языку
План работы
(апрель-май 2022г.)

Учитель бурятского языка: Бальжурова Л.Е.

Улан-Удэ

План работы с 6-30 апреля по бурятскому языку
Учитель бурятского языка Бальжурова Людмила Елизаровна
Дистанционное обучение

| № | Дата | Тема занятия | Задание для детей |
|----|----------|--|--|
| 1 | 06.04.22 | «Знакомство- Танилсая» Закрепление речевой модели: Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?, Ши хэдытэйбши? (дистанционное обучение- голосовое сообщение) Учить понимать и отвечать на вопрос | 1. Ответить на вопросы: Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?, Ши хэдытэйбши? 2. Повторить песню «Табан хурган»1 куплет 3. Посмотреть мультфильм на бурятском языке «Затагархан» |
| 2. | 07.04.22 | «Семья-минии бүлэ» Закрепление речевой модели: «Минии эжы..., Минии аба...» Учить рассказывать по заданной модели | 1. Расскажи по модели про свою семью перечислить слова про семью) 2. Повторить песню «Табан хурган»2 куплет 3. Рассказать о чем говорится в мультфильме «Затагархан» |
| 3. | 08.04.22 | «Что я люблю- Би дуратайб» Закрепление модели: «Ши юу хэхэ дуратайбши?»- Би наадаха дуратайб Би дуулаха дуратайб Учить понимать и отвечать на вопрос | 1. Ответить правильно на вопрос: «Ши юу хэхэ дуратайбши? (Для младших средних групп повторить счет до5) 2. Повторить песню «Табан хурган»3 куплет 3. Посмотреть бурятский электронный алфавит (запомнить слова обозначающих животных) |
| 4. | 09.04.22 | «Что я люблю- Би дуратайб» Закрепление речевой модели: «Ши юу хэхэ дуратайбши?»- Би хатарха дуратайб Би зураха дуратайб(видеоурок) Учить задавать вопрос | 1. Задай мне вопрос я отвечу Ши юу хэхэ дуратайбши? (младшие, средние группы-повторить счет до 10) 2. Петь все куплеты песни «Табан хурган» 3. Посмотреть видео сказку на бурятском языке «Табан хурган» рассказать о чем говорится |
| 5. | 10.04.22 | «Погода-Уларил» Закрепление речевой модели: «Газаа...наран байна...» Учить говорить о погоде: Какая сегодня погода? | 1. Скажи мне, какая сегодня погода на бурятском языке:Газаа наран гараа, Газаа уулэн гараа 2. Повторить считалку «Саашаа-наашаа дуужэн- даажан» 3. Посмотреть бурятский электронный алфавит (запомнить слова: наран, сэсэг, уһан, эрье, жэмэс, һархяаг) |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| 1. | 13.04.22 | «Наши игры- манай нааданууд» Закрепление речевой модели:Би шамае эдихэ мни!-Бу, намайе эдиш! Учить играть в подвижную игру «Шоно ба шандаган» | 1. Скажи слова: Шоно, шандаган, шоно аймшагтай, шандаган аймхай. 2. Давай поиграем Я волк, а ты зайчик: Би шамае эдихэмни!-Бу, намайе эдиш! 3. Посмотреть мультфильм на бурятском языке «Моорэнүүд» |
| 2 | 14.04.22 | «Какого цвета?- Ямар үнгэтэйб?» | 1. Ответь на вопрос? Ямар үнгэтэйб? - |

| | | | |
|----|----------|--|---|
| | 22 | Закрепление речевой модели: Ямар үнгэтэйб? Улаан үнг этэй. Учить цвета на бурятском языке | называют цвета на бурятском языке)- Улаан үнгэтэй(используем бурятский алфавит-цвета) 2. Повторить 1 куплет песни «Хамта бидэ бултадаа» 3. Рассказать о чем говорится в мультфильме «Мөөрэнүүд» |
| 3. | 15.04.22 | «Магазин-Дэлгүүр» Закрепление речевой модели: «Ши юу абахабши? - Ты что будешь братъ? Би абахаб хилээмэ...» | 1. «Давай поиграем!» Я продавец, а ты покупатель: «Ши юу абахабши? - Ты что будешь братъ? Би абахаб хилээмэ – Я возьму ...» (Младшие, средние группы- называют продукты на бурятском языке) 2. Повторить 2 куплет песни «Хамта бидэ бултадаа» 3. Работа с бурятским алфавитом, называем продукты: Өөхэн, мяхан... |
| 4. | 16.04.22 | «Выполняй команды - Минии хэлэһэн юумэ хэгты!» - Закрепление речевой модели: Ухибууд, бодогты, һуугты, ябагты, гуйлдэгты, дэбхэрэгты, байгты” | 1. Выполняй команду- Минии хэлэһэн юумэ хэгты!”- Ухибууд, бодогты, һуугты, ябагты, гуйлдэгты, дэбхэрэгты, байгты” 2. Повторить 3 куплет песни «Хамта бидэ бултадаа» 3. «Назови все слова бурятского алфавита» |
| 5. | 17.04.22 | «У врача - Эмшэндэ» - Закрепление речевой модели: «Что у тебя болит? - Шинии юун убдэнэб?- У меня болит голова- Минии толгой убдэнэ» | 1. «Давай поиграем» Я врач, а ты мой пациент: «Что у тебя болит? - Шинии юун убдэнэб?- У меня болит голова- Минии толгой убдэнэ» (Младшие, средние группы- называют части тела человека на бурятском языке) 2. Повторить все куплеты песни «Хамта бидэ бултадаа» 3. «Назови все слова бурятского алфавита» |
| 1. | 20.04.22 | УМК «Амар Мэндээ» «Гэрхэн» Закрепление речевой модели: Та хэмтэ? Би хулганаб, Би бахаб. | 1. «Давай поиграем» Я постучусь к тебе, а ты спросишь: Вы кто?- Та хэмтэ?- Я тебе отвечу: Я мышка- Би хулганаб.Би бахаб, потом поменяемся ролями. 2. Повторить песню «Орогты манайда» 1 куплет 3. Посмотреть мультфильм на бурятском языке «Үнгэ таалган» |
| 2 | 21.04.22 | УМК «Амар Мэндээ» «Гэрхэн» Закрепление речевой модели: Танайда орожо болохо гу?- болохо, орогты, һуугты! Совершенствование речевых | 1. «Давай поиграем» Я порошусь к тебе в гости, а ты меня пригасишь: : Танайда орожо болохо гу?- болохо, орогты, һуугты! 2. Повторить песню |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| | | навыков, умение попроситься в гости; | «Орогты манайда» 2 куплет 3. Поиграй с карточками вместе с родителями «Отгадай животных» из серии «Хөөрхэн полиглот Бамбарууша» запомнить животных на бурятском языке |
| 3. | 22.04.22 | УМК «Амар Мэндээ» «Гэрхэн» Закрепление речевой модели: Би шандаганби, Би унэгэнби, Би шоноб, Би баабгайб. Совершенствование речевых навыков, умение называть животных и изображать | 1. «Давай поиграем» Я буду показывать карточки с животными, а ты говоришь кто ты, затем показываешь... Би шандаганби, Би унэгэнби, Би шоноб, Би баабгайб. 2. Повторить песню «Орогты манайда» 3 куплет 3. Продолжаем запоминать животных на бурятском языке : «Отгадай животных» из серии «Хөөрхэн полиглот Бамбарууша» |
| 4. | 23.04.22 | УМК «Амар Мэндээ» «Гэрхэн» Закрепление всех моделей Расскажи сказку используя картинки, книжки «Гэрхэн» | 1. Расскажи сказку «Гэрхэн» на бурятском языке 2. Спеть все куплеты песни «Орогты манайда» 3. Продолжаем запоминать животных на бурятском языке : «Отгадай животных» из серии «Хөөрхэн полиглот Бамбарууша» |
| 5. | 24.04.22 | «Делаем зарядку-зарядка хэеэ» Учить делать зарядку на бурятском языке: Гараа дээшэнь, доошонь- 1,2,3,4,5, нуугты –бодогты! | 1.«Давай поиграем» Делаем зарядку вместе, только всё я говорю на бурятском языке, сначала я, а потом ты” 2. Выучи речевку: Бидэ тамирта дуратай...; 3. Посмотреть мультфильм “Лунтик” на бурятском языке |
| 1. | 27.04.22 | УМК «Амар Мэндээ» «һалан һама» Закрепить речевую модель: “Хубсаһаа умдыш-хубсаһаа тайлыш” учить называть слова: хубсаһан, малгай, самса, гутал, бээлэй | 1.«Давай поиграем» Представим, что мы идем на улицу одеваемся, говорим: Хубсаһаа умдэе, малгайгаа умдэе, гуталаа умдэе- теперь обратно заходим говорим хубсаһаа тайлая! (Младшие, средние группы- называют одежду на бурятском языке) 2. Учим скороговорку: “Бэдэрэ, бэдэрэ, бэдэрхысэ бэдэрэ!” 3. Послушать аудиоматериал по теме “һалан һама” 1 занятие |
| 2. | 28.04.22 | УМК «Амар Мэндээ» «һалан һама» Закрепить речевую модель: “һама гуталаа умдыш даа, тургоор” Закрепить слова: | 1.«Давай поиграем» Я твоя мама, а ты моя дочка, я тебе говорю что одеть еүе показываю карточку , ты одеваешь |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| | | хубсаһан, малгай, самса, гутал, бээлэй... | <p>“понарошкү” “һама гуталаа умдыш даа, тургоор”, затем меняемся ролями</p> <p>2. Учим скороговорку: Яаараб, Яаараб, тургөөр хубсалааб.</p> <p>3.</p> |
| 3. | 29.04.22 | <p>УМК «Амар Мэндээ»</p> <p>«һалан һама» Закрепить речевую модель: “һама оймһоншни хаанаб? Мэдэнэгүйб, оймһонни хаанаб?. Закрепить слова: хубсаһан, малгай, самса, гутал, бээлэй, умдэн, дэгэл..</p> | <p>1.«Давай поиграем»</p> <p>Ты утром проснулась, не можешь найти одежду, у меня спрашиваешь: “һама оймһоншни хаанаб? Мэдэнэгүйб, оймһонни хаанаб?, а потом наоборот</p> <p>2. Учим скороговорку: Тургэлыш, тургэлыш, тургоор хубсалыш!</p> <p>3. Послушать аудиоматериал по теме “һалан һама” 3 занятие</p> |
| 4. | 30.04.22 | <p>УМК «Амар Мэндээ»</p> <p>«һалан һама» Закрепить речевую модель: һама хубсаһаа тайла даа. Би гуталаа тайлааб. Би малгайгаа тайлааб.</p> | <p>1.«Давай поиграем»</p> <p>Мы ходили на улицу, теперь зашли снимаем одежду и разговариваем: “һама хубсаһаа тайла даа. Би гуталаа тайлааб. Би малгайгаа тайлааб»</p> <p>2.Послушать песню на бурятском языке «Тобшо»</p> <p>3. . Послушать аудиоматериал по теме “һалан һама” 4 занятие</p> |

Отчёт с 6-24 апреля 2022г.

Бурятский язык

Дистанционное обучение

Учитель бурятского языка Бальжурова Людмила Елизаровна

1 неделя с 6-10 апреля

Закрепление тем:

-«Знакомство-танисая!»

Закрепление речевой модели: Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?, Ши хэдытэйбши? Учить понимать и отвечать на вопрос

-«Семья-мини булэ»

Закрепление речевой модели: «Минии эжы..., Минии аба...»

Учить рассказывать по заданной модели; (дистанционное обучение- голосовое сообщение)

-«Что я люблю- Би дуратайб»

Закрепление речевой модели: «Ши юу хэхэ дуратайбши?»-

Би хатарха дуратайб Би зураха дуратайб(видеоурок) Учить задавать вопрос.

-«Погода-Уларил»

Закрепление речевой модели: «Газаа...наран байна...»

Учить говорить о погоде: Какая сегодня погода? (дистанционное обучение- голосовое сообщение)

Индивидуальная работа по сказке «Табан хурган» А.Максим, З.Ксюша, Б. Арина, П. Арьяна;

Просмотр мультфильма на бурятском языке «Хухэ трактор -Затагархан» обсуждение по сюжету, повторить знакомые слова;

2 неделя с 13-17 апреля

Закрепление тем:

- **«Какого цвета?- Ямар унгэтэйб?»** Закрепление речевой модели: Ямар унгэтэйб? Улаан унгэтэй. Учить цвета на бурятском языке дистанционное обучение-видеоурок;

-**«Что я люблю- Би дуратайб»**

Закрепление речевой модели: «Ши юу хэхэ дуратайбши?»-

Би хатарха дуратайб Би зураха дуратайб (дистанционное обучение) Учить задавать вопрос и правильно отвечать;

-**«Магазин-Дэлгүүр»** Закрепление речевой модели:

«Ши юу абахабши? - Ты что будешь брать? Би абахаб хилээмэ...»(дистанционное обучение)

Индивидуальная работа по сказке

«Табан хурган» А.Максим, Т.Илья, Б.Максар, П.Арьяна, Т.Даяна; Просмотр мультфильма на бурятском языке «» обсуждение по сюжету, повторить знакомые слова;

-Просмотр мультфильма на бурятском языке **«Хүхэ трактор –Унгэ таалган»** обсуждение по сюжету, Запомнить слова и словосочетания, обозначающие цвета;

3 неделя с 20-24 апреля

Закрепление тем:

-**УМК «Амар Мэндээ» «Гэрхэн»**

Закрепление всех моделей Расскажи сказку используя картинки, книжки «Гэрхэн»

-Дидактическая игра «Назови животных», повторить названия домашних и диких животных на бурятском языке с помощью карточек из серии «Хөөрхэн полиглот»;

-**«Делаем зарядку-зарядка хэээ»**

Учить делать зарядку на бурятском языке: Гараа дээшэнь, доошонь- 1,2,3,4,5, нуугты –бодогты!

- **Индивидуальная работа** по сказке

«Гэрхэн» Д.Нарана, Ц.Даниил, Б.Сарана, С.Дари, Ц.Нарана; Просмотр мультфильма на бурятском языке «Хүхэ трактор -**Мөөрэнүүд** » обсуждение по сюжету, повторить знакомые слова;

Методическая работа:

1. Составление игр по бурятскому языку по современной классификации (заполнение таблицы)
2. Статья «Повышение мотивации и интереса детей к обучению бурятскому языку в детском саду.
3. Статья «Проектирование учебных занятий по бурятскому языку в ДОУ»
4. Доклад «Играем во время карантина в национальные игры-Шагай наадан» (на сайт)
5. Доклад «Обучающий интерактивный плакат «Буряад алфавит в ДОУ» на сайт)

В методическую копилку:

1. Наглядное пособие **Книжка- малышка «Хүхэ трактор- Гэрэй амитад- домашние животные»**
2. Наглядное пособие : **«Части тела человека- Минии бэе»** (Дидактическая игра «Покажи и назови!- Харуулыш, хэлыш!!»
3. Наглядное пособие : **«Жэлэй дүрбэн саг- времена года»** (Дидактическая игра «Подбери к каждому времени года картинки»;

по бурятскому языку с 18 по 22 мая

| № | Дата | Тема занятия | Задание для детей |
|----|------------|--|---|
| 1. | 18.05.2020 | <p>Повторение темы УМК</p> <p>-Развивать монологическую речь, умение рассказывать опираясь на знакомые картинки;</p> <p>-Закрепить речевую модель: Ямаадай, Маадай, Ерыт наашаа, намд а туһалыт! (рассказывание отрывка сказки)</p> <p>-Пройти новые слова: Байгал далай- манай баялиг!</p> <p>- Проектировать Лепбук « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> <p>- Продолжать работу по созданию челлендж по сказке « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажи сказку «Репкэ»(ст.подг.гр) 2. Перечисли героев сказки на бурятском языке(мл.ср.гр) 3. Просмотреть мультим на бурятском языке “Лунтик”(рассказать о чем говорится в сюжете) 4. Учить стихотворение “Лаадуухай” 5. Учить песню “Репкэ” 1 куплет |
| 2. | 19.05.2020 | <p>Повторение темы УМК « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> <p>-Развивать монологическую речь, умение рассказывать опираясь на знакомые картинки;</p> <p>-Закрепить речевую модель: Мөөдэй, Жороодой, Татая, татая!“Угы, шаданагуйбди!” (рассказывание отрывка сказки);</p> <p>-Пройти новые слова: Энэ юун бэ? Энэ байгаали, уһан, сэсэг. Гоё даа.</p> <p>- Проектировать Лепбук « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> <p>- Продолжать работу по созданию челлендж по сказке « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажи сказку «Репкэ»(ст.подг.гр) 2. Давай позовем героев на бурятском языке(мл.ср.гр) 3.Просмотреть мультим на бурятском языке “Лунтик”(рассказать о чем говорится в сюжете) 4.Повторить стихотворение “Лаадуухай” 5.Повторить песню “Репкэ” 1 куплет |
| 3. | 20.05.2020 | <p>Повторение темы УМК « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> <p>-Продолжать развивать монологическую речь, умение рассказывать опираясь на знакомые картинки;</p> <p>-Закрепить речевую модель: “Жороодой, Тэмээдэй! Нэгэн, хоер, гурба-Ураа гараа” (рассказывание отрывка сказки);</p> <p>-Пройти новые слова: Манай Буряад орон-баян даа!</p> <p>- Проектировать Лепбук « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> <p>- Продолжать работу по созданию челлендж по сказке « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажи сказку «Репкэ»(ст.подг.гр) 2. Давай поможем вытянуть репку на бурятском языке(мл.ср.гр) 3.Просмотреть мультим на бурятском языке “Лунтик”(рассказать о чем говорится в сюжете). Следующую серию 4.Повторить стихотворение “Лаадуухай” 5.Повторить песню “Репкэ” 2 куплет |
| 4 | 21.05.2020 | <p>Повторение темы УМК « Амар Мэндээ!-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажем сказку |

| | | |
|---------------------|---|---|
| 20 | <p>«Репкэ»</p> <p>-Продолжать развивать монологическую речь, умение рассказывать опираясь на знакомые картинки;</p> <p>-Закрепить все речевые модели: “Ямадай, Маадай Мөөдэй, Жороодой, Тэмээдэй! Нэгэн, хоер, гурба-Ураа гараа” (рассказывание всей сказки);</p> <p>-Пройти новые слова: Манай Буряад орон. Манай хото. Манай Улан-Удэ. Гое даа.</p> <p>- Проектировать Лепбук « Амар Мэндээ!»</p> <p>- «Репкэ»</p> <p>- Продолжать работу по созданию челлендж по сказке « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> | <p>вместе «Репкэ»(ст.подг.гр)</p> <p>2. Вспомним что в в огороде выросло: Уу, томо угэрсэ... на бурятском языке(мл.ср.гр)</p> <p>3.Просмотреть мультик на бурятском языке “Лунтик”(рассказать о чем говорится в сюжете) Следующую серию</p> <p>4.Повторить стихотворение “Лаадуухай”</p> <p>5.Повторить песню “Репкэ” 2 куплет</p> |
| 5 22.05.20 20 | <p>«Погода-Уларил»</p> <p>-Закрепление речевой модели: «Газаа дулаан болоо», газаа наран шарана,газаа сэсэг ургана;</p> <p>-Закрепить новые слова: Манай Буряад орон. Манай хото. Манай Улан-Удэ. Гое даа.</p> <p>- Проектировать Лепбук « Амар Мэндээ!»</p> <p>- «Репкэ»</p> <p>- Продолжать работу по созданию челлендж по сказке « Амар Мэндээ!- «Репкэ»</p> | <p>1.Скажи мне, какая сегодня погода на бурятском языке:Газаа наран гараа, Газаа уулэн гараа</p> <p>2.Повторить считалку «Саашаа-наашаа дуужэн- даажан»</p> <p>3.Посмотреть бурятский электронный алфавит (продолжать запоминать слова: наран, сэсэг, уһан, эрье, жэмэс, һархяаг ...)</p> |

Отчёт о проделанной работе май 2022г.

Бурятский язык

Дистанционное обучение

Учитель бурятского языка Бальжурова Людмила Елизаровна

Повторение темы УМК « АмарМэндээ!- «Репкэ»

-Развивать монологическую речь, умение рассказывать опираясь на знакомые картинки;

-Закрепить речевые модели:

1. Ямадай, Маадай,Ерытнаашаа, намда туһалыг!

(рассказывание отрывка сказки),

2. Мөөдэй, Жороодой, Татая, татая!“Угы, шаданагуйбди!”

(рассказывание отрывка сказки);

-Прошли новые слова:

Манай Буряад орон. Манайхото. Манай Улан-Удэ. Гоедаа.

3. “Жороодой, Тэмээдэй! Нэгэн, хоер, гурба-Ураа гараа”

(рассказывание отрывка сказки);

-Прошли новые слова: **Манай Буряад орон- баян даа!**

4. Ямаадай, Маадай Мөөдэй, Жороодой, Тэмээдэй! Нэгэн, хоер, гурба-Ураа гараа”

(рассказывание всей сказки);

-Прошли новые слова: **Энэ юун бэ? Энэ байгаали, уһан, сэсэг. Гоё даа.**

5. «Погода-Уларил»

-Закрепление речевой модели: «Газаадулаанболоо», газаанараншарана,газаасэсэгургана;

-Закрепить новые слова: **Манай Буряад орон. Манайхото. Манай Улан-Удэ. Гоедаа.**

Индивидуальная работа по сказке «Репкэ» Б. Арина, П. Арьяна, В.Ира, К.Мирон, Х.Аделина, С Андрей;

Просмотр мультфильма на бурятском языке «Лунтик» обсуждение по сюжету, повторить знакомые слова;

-«Делаем зарядку-зарядкахээ»

Учить делать зарядку на бурятском языке: Гараа дээшэнь, доошонь- 1,2,3,4,5,

һуугты –бодогты!

- **Индивидуальная работа** по сказке «Репкэ» Д.Нарана, Ц.Даниил, Б.Сарана, С.Дари, Ц.Нарана; Просмотр мультфильма на бурятском языке «Лунтик » обсуждение по сюжету, повторить знакомые слова;

В методическую копилку:

1. Наглядное пособие –лепбук по сказке «Репкэ»
2. Наглядное пособие- карточки: «**Домашние и дикие животные**» Дидактическая игра «Покажи и назови!- Харуулыш, хэлыш!!»
3. Наглядное пособие :«**Счет-тоололго**» (Дидактическая игра «Подбери картинки»);
4. Доклад «Подвижные игры в системе здоровьесберегающих технологий. Бурятские народные игры»

Конкурсы и семинары

Участие в Фестивале Победы:

1. Городской конкурс **рисунков** посвящённый к 75-летию Победы «О победе - с гордостью, о павших - с почтением!» (4 работы детей)

2. Городской конкурс «#фронтвая фотография» посвященный к 75-летию Победы (3 работы)
3. Городской конкурс **чтецов** посвященный к 75-летию Победы
4. «О победе - с гордостью, о павших - с почтением!» (2 стихотворения)
5. Республиканский конкурс **детского рисунка** «Мы помним! Мы гордимся!» посвященный 75-летию Победы ВОВ (2 творческие работы детей) Организатор газета «Новая Бурятия »
6. 1 место во Всероссийском конкурс **творческих работ** «Время талантливых» - Пронькина Радна рисунок «За мирное небо»
7. Всероссийский конкурс **творческих работ** «Победный май» Академия развития творчества «Арт -талант» (4 детских работ) Заняли все призовые места.
8. Участие в Республиканском интернет – конкурсе «**Песня Победы-Илалтын дуун**»(1 участник)
9. Участие в челлендже **Ч.Цыдендамбаев** «Геройнэхэ» посвященный к 75-летию Победы
10. Участие в дистанционном республиканском семинаре «**Технология проектной деятельности в ДОУ** »
11. Участие в вебинаре «**Обзор программ дошкольного образования**» (20 мая)
12. Участие во всех мероприятиях детского сада.



Заявка

на участие в конкурсе рисунков посвященный к 75-летию Победы

«О победе - с гордостью, о павших - с почтением!»

«Мы помним»

| | Ф.И.ребенка, возраст | Название работы | ФИО руководителя |
|----|------------------------|--|---|
| | Пронькина Радна, 6 лет | «Спасибо, Вам за мирное небо!» В номинации «Мир и тишина» | Бальжурова Людмила Елизаровна 89146341558 |
| 2. | Багаев Егор, 5 лет | «9 мая- День Победы!- Танк Т-34» в номинации «Военная техника» | Бальжурова Людмила Елизаровна 89146341558 |
| 3. | Санданов Андрей, 7 лет | «Салют Победы!» в номинации «День Победы» | Бальжурова Людмила Елизаровна 89146341558 |
| 4. | Китаева Лиза, 7 лет | «Мой прадед» В номинации «Герои войны» | Бальжурова Людмила Елизаровна 89146341558 |

Заявка

на участие в конкурсе «#фронтальная фотография» посвященный к 75-летию Победы

«О победе - с гордостью, о павших - с почтением!»

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | Томский Илья 5 лет https://www.instagram.com/p/CAIlgYaGpz_Z/?igshid=1wgyi5mua7q51 | «Мой прадед Филипп Петрович на войне» | Руководитель Бальжурова Людмила Елизаровна 89146341558 |
|--|---|---------------------------------------|--|

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>Амагаев Дима 5 лет https://www.instagram.com/p/CAKAt-appYe/?igshid=17cet7tayzesg</p> | <p>«За пулемёто м»</p> | <p>Руководит ель Бальжуро ва Людмила Елизаровн а 891463415 58</p> |
|--|--------------------------------|---|

**Мой прадед Филипп Петрович-Кавалер 2-х орденов Красной Звезды и
 Медали за отвагу;**

1 история про деда:Он рассказывал как на войне спас табун лошадей(180-200 голов), вывел из окружения для провоза снарядов и поэтому на фронте солдаты вовремя получили боеприпасы , он по профессии был ветеринаром, любил лошадей, лечил их ;

2 история про деда: Было тихо, дед со своим отрядом готовили снаряды, боеприпасы, он отлучился - пошел за водой на речку, в это время самолеты вражеские бросили бомбы как раз на том месте где были его друзья, все погибли;

На войне он дошел до Кёнигсберга, вернулся домой , работал главным ветеринаром!