**Тема**: *«****Звук и буква З****»*

Задачи: - уточнить фонематическое представление детей о новом **звуке**

- познакомить с **буквой З**

- продолжать учить определять позицию **звука***(з)* в слове *(начало, середина, конец)*

- закреплять изученные **буквы**

- закреплять навык определения количества слогов в словах со **звуком***(з)*

- учить анализировать и синтезировать **звуковые сочетания ЗА**,ЗЫ,ЗО,ЗУ и слова КОЗЫ, ТАЗЫ

- развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, память, мелкую моторику

- воспитывать интерес к **занятиям**

Оборудование: **звуковые замки**, символы гласных и согласных изученных **звуков** – демонстрационные и раздаточные, компьютер, компьютерная **программа***«Игры для Тигры»* - раздел Фонетика – игра *«Четвертый лишний»*, *«Угадай слово»*, картинки со **звуком**(з, **буквы** демонстрационные и кассы для детей, игрушка Зайка, Коза, мелкие игрушки (в том числе со **звуком**(з, по 3 вагончика на каждого с картинками *(1-5)*для определения слоговой структуры слова, тетради, простые карандаши, касса **букв на каждого**, лист с заданием на определение места **звука***(з)* в слове, лист с заданием на узнавание **букв**

Ход **занятия**: 1. Орг. момент. Психогимнастика

Собрались мы с вами в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. Назвать слово со **звуком***(з)*

2. Сегодня на **занятие** к вам пришел Зайка и принес новый **звук и новую букву**, с которой мы сегодня познакомимся, поиграем в игры на компьютере и поработаем в кассах. Зайка приготовил подарок самому лучшему – тому, кто будет внимательным, не будет торопиться и перебивать товарищей.

3. Характеристика **звука**.Отгадайте загадки:

Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка

Шапка бегает в бору

У стволов грызет кору *(зайка)*

Лежит веревка

Шипит плутовка

Брать её опасно

Укусит. Ясно? *(змея)*

От дождя спасает

А сам намокает

Хотя намокает

Но не промокает *(зонт)*

- Какой первый **звук в этих отгадках**? *(з)*

- какой он? *(согласный, звонкий, твердый)*

- растяните губы в улыбке, сделайте заборчик и повернитесь друг к другу – произнесите **звук***(з)*

- в каком замке живет **звук***(з)* – в синем

4. «Поймай в ладоши **звук***(з)*»

М, н, з, п, т, к, з, д, з, к, х, з

Мы, зы, ты, пы, за, ка, да, зо, то, ко

5. Речевая зарядка

У Зайки есть игрушка Коза. Сочиним для него чистоговорки со словом коза

За-за-за-на лугу стоит коза

Зу-зу-зу- вместе мы пасли козу

Зы-зы-зы- колокольчик у козы

За-за-за – уходи домой коза

Чтобы Козе не было скучно,найдем ей друзей: из всех игрушек выбрать только те, в которых есть **звук***(з)*

5. *«Угадай****буквы****»*

У каждого лист с заданием: нарисована картинка, под ней слово. Из квадрата выбрать только те **буквы**, которые есть в этом слове (дети делают самостоятельно, демонстрационный лист с выполненным заданием выставляется на мольберт – проверка задания)

6. *«Четвертый лишний»* с использованием **программы***«Игры для Тигры»*

Назвать слово, в котором нет **звука***(з)*

7. «Найди место **звука***(з)* в слове»

У каждого из вас карточка с картинками, под каждой картинкой **звуковая дорожка**. Найти место **звука***(з)* в слове

8. Зайка очень любит кататься на поезде и приглашает вас. У каждого 3 вагончика и картинки - разделить слова на слоги *(отхлопать)* и разложить картинки по вагончикам (проверяем: какие слова едут в вагоне с одним окошком – дети называют и т. д.)

9. Физминутка *«Замок»*

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?

Постучали, покрутили, потянули –

И открыли.

14. Знакомство с **буквой З**

У каждого из вас есть касса **букв на столах**. Зайка очень просит вас найти его **букву З**

З не просто завитушка На эту **букву посмотри**,

З – пружинка, крендель, стружка Она совсем как цифра 3 *(показ****буквы демонстр****.)*

- нарисовать в воздухе

- заштриховать синим цветом

- найти **букву в кассе**

- найди **букву** З среди других на мольберте

15. Игра *«Комарик»*

На полу разложены цветочки с гласными **буквами**.Ребенок одетый в шапочку комарика летает и звенит: з-з-з, перелетая с одного цветка на другой и соединяет **звук***(з)*с гласным: за, зы, зо, зу

То же самое задание выполняют в кассах.

16. Чтение ТАЗЫ, КОЗЫ

16. *«Угадай слово»* с использованием **программы***«Игры для Тигры»*

По первым **звукам** картинок составить новое слово

16. Работа в тетрадях. Пишем **букву З***(напоминание об осанке)*

17. Итог **занятия**. Подарок каждому лист с заданием