**Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Волшебная корзинка»**

**К проекту во 2-ой младшей группе «Учимся различать цвета»**  
  
**Задачи:**  
1. Закрепить знания детей о фруктах, способах их приготовления. Учить рассматривать картину. Принимать участие в элементарных трудовых процессах.  
2. Закреплять умение согласовывать прилагательные КРАСНЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ с существительными.  
3. Воспитывать чувство коллективизма.  
**Материал:** корзинка, муляжи фруктов, картина сада, пластиковые банки, настоящие фрукты, ткань зеленого и красного цветов в форме облаков.

**Ход**

**Воспитатель:** Давайте отправимся в гости к Акварельке и отвезем ей корзину. Хотите посмотреть, что лежит в корзине?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Это Яблоко.  
**Воспитатель:** Какое яблоко по цвету?  
**Дети:** Яблоко красное.  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Это груша.  
**Воспитатель:** Какая груша по цвету?  
**Дети:** Груша зеленая.  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Это слива.  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Это апельсин.  
**Воспитатель:** Молодцы. Как назвать все это, одним словом?  
**Дети:** Фрукты.  
**Воспитатель:** Где растут фрукты?  
**Дети:** В саду, на деревьях.  
**Воспитатель:** Что изображено на картине?  
**Дети:** Деревья.  
**Воспитатель:** Это сад.  
- Что растет на этом дереве?  
**Дети:** Яблоки.  
**Воспитатель:** Что растет на этом дереве?  
**Дети:** Груши.  
**Воспитатель:** Что растет на этом дереве?  
**Дети:** Сливы.  
**Воспитатель:** Девочки, занимайте места на красном облаке.  
- Мальчики, занимайте места на зеленом облаке. Полетели!

**Пальчиковая гимнастика.**  
Мы на облаке летим – поднимать и опускать прямые руки  
Словно птицы мы парим – сжимать и разжимать кулаки  
Раз, два, три, четыре, пять – поочередно загибать пальцы левой руки правой  
Начинаем мы играть – сжимать и разжимать кулаки  
  
**Акварелька:** Я так рада вас видеть.  
**Воспитатель:** Акварелька, мы тоже рады тебя видеть. Мы привезли тебе полную корзину фруктов.  
**Акварелька:** Боюсь, я не смогу их съесть. Они могут испортиться.  
**Воспитатель:** Мы поможем тебе сварить их фруктов компот.  
- Надевайте фартуки.  
- Сейчас мы переложим фрукты в тазы.  
- Девочки, выбирайте маленькие красные яблоки.  
- Мальчики, выбирайте маленькие зеленые яблоки.  
- Помоем яблоки и сложим их в банки.  
- Зальем яблоки сладким сиропом и закроем банки крышками.  
**Акварелька:** Спасибо вам, ребята. Зимой вы будете приезжать ко мне в гости, и я буду угощать вас яблочным компотом.  
- Девочки, из каких яблок вы готовили компот?  
Девочки. Из маленьких красных яблок.  
**Акварелька:** Мальчики, из каких яблок вы готовили компот?  
Мальчики. Из маленьких зеленых яблок.  
**Акварелька:** Какие вы трудолюбивые и дружные. Поэтому и компот получился у нас вкусным и красивым. Угоститесь яблочным компотом.  
- Какой компот вы пьете?  
**Дети:** Яблочный.  
**Воспитатель:** Спасибо тебе, Акварелька за угощение. Нам пора возвращаться в детский сад.  
- Девочки, занимайте места на зеленом облаке.  
- Мальчики, занимайте места на красном облаке. Полетели!