**«ДЕНЬ И НОЧЬ»**

**( ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ)**

**2-МЛАДШАЯ ГРУППА**

***Цель:*** Создать условия для развития представлений о смене дня и ночи, научить правильно, употреблять слова «день» и «ночь».

***Обучающие задачи****:*

продолжать упражнять детей познавать действительность, обобщать познавательный опыт детей.

***Развивающие задачи:***

создать условия для развития представлений о смене дня и ночи;

развивать сообразительность, внимание, способствовать развитию речи.

***Воспитательные задачи:***

воспитывать у детей самостоятельность;

воспитывать эмоциональную отзывчивость через проживание.

***Предварительная работа с детьми:***

отгадывание загадок,

наблюдение за действиями людей в период дня и ночи,

индивидуальные занятия.

***Расширение словаря:***

доброе утро, добрый день, добрый вечер, день, ночь.

***Методы и приемы, используемые на занятии:***

словесные: рассказ воспитателя, художественное слово;

наглядные: показ картинок с изображением действий людей в период дня и ночи;

практические: игра.

***Материалы и оборудование:***

1. Картинки с изображением действий людей.

2. Образная игрушка.

3. Кружки, заранее вырезанные из картона, желтого и синего цвета, для изготовления часов.

4. Кукла.

5. Игрушечная кровать и постельные принадлежности.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***1 часть. Встреча с Белочкой***.

Педагог берет в руки Белку.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте её поприветствуем

Дети здороваются с Белочкой.

Воспитатель: Белочка пришла к нам за помощью. Она слышала, что есть день и ночь, но не знает, когда это бывает. Давайте ей поможем.

Ответы детей.

**2 часть. День и Ночь.**

* Воспитатель читает стихи, посвященные светлому времени суток.

Куклу рано разбудили

Вот тебе вода и мыло

Надо, если даже лень.

Умываться каждый день!

Воспитатель: спрашивает у детей как они просыпаются утром? Просит рассказать и показать Белочке, что они делают утром, какие ласковые слова говорят родителям, когда просыпаются.

Ответы детей: Дети рассказывают и показывают, как они это делают.

Воспитатель: Дети, а у вас есть домашние животные? А вы знаете, как они просыпаются? Давайте покажем Белочке как они это делают?

Ответы детей.

Воспитатель:

Пальчиковая гимнастика: «С добрым утром»

**Наши уточки с утра:** пальцы на обеих руках соберите в щепотку,

**-кря-кря-кря,** имитируя клювики птиц.

**-кря-кря-кря.** Открывайте и закрывайте

**Наши гуси у пруда:** «клювы» в ритм тексту.

**-га-га-га-га-га.**

**Наши гуленьки вверху** поднимите руки вверх и помашите

**-гу-гу-гу-гу-гу-гу.** кистями, как крыльями.

**Наши курочки в окно** постучите указательными пальцами

**-ко-ко-ко-ко-ко-ко.** по столу, как курочка клювом.

**А вот Петя – петушок** сложить пальцы обеих рук вместе

«гребенкой»,

**Золотой гребешок,** имитируя гребешок петушка.

**Рано-рано поутру** Помашите руками, как крыльями, и

прокукарекайте.

**Нам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»**

* Воспитатель читает стихи о темном времени суток, дети смотрят картинки

Кукла Валя хочет спать

Уложу её в кровать

Принесу ей одеяло

Чтоб быстрее засыпала.

Воспитатель: дети, давайте покажем Белочке, как мы укладываемся спать (укладывают куклу спать)

Воспитатель просит детей рассказать о том, что они делают вечером и ночью, какие ласковые слова говорят родителям, когда ложатся спать.

***3 часть. Динамическая пауза***

Белки прыгают по веткам,

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются не редко Высоко, высоко! (прыжки на месте)

***4 часть.***

Дети вместе с Белочкой встают вокруг стола и рассматривают картинки, на которых изображено поведение детей в разное время суток (спят, играют, умываются и т.д.). Воспитатель предлагает Белочке и детям придумать часы для жителей леса, чтобы они тоже знали, что им делать когда темно, а что когда светло.

Дети вместе с воспитателем выкладывают круг с помощью разноцветных кругов (вырезанных из картона), которые обозначают темное и светлое время суток (день и ночь). Дети с Белочкой помещают в желтый сектор картинки с изображением того, что делается утром и днём, а в синий сектор то, что происходит вечером и ночью.

***5 часть.***

Белочка благодарит ребят что узнала, что значит «День» и «Ночь».

И теперь хочет проверить, вас ребятки, как вы запомнили это.

1. На лугу цветы проснулись,

Мы в кроватках потянулась. (Утро)

1. За стеной шуршат мышата,

Спят игрушки и ребята. (Ночь)

Воспитатель тоже благодарит детей и отмечает самых активных.

***Предварительная работа. Загадки.***

1. Друг за дружкой чередой

Мирно ходит брат с сестрой

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,-

Спать немедленно завет

( День и Ночь)

1. К вечеру умирает,

Поутру оживает.

(День)

1. Подходит к дому стена

С неба солнце украла.

(Ночь)