**Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе «Фрукты»**

**Пояснительная записка**

**Цель:** Способствовать развитию речи как средства общения.

**Задачи:**

1. расширять словарный запас;
2. совершенствовать грамотную структуру речи;
3. формировать первоначально представление о количественных и качественных различиях предметов;
4. тренировать память на запоминание коротких стишков и потешек;
5. способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
6. помогать детям отвечать на простейшие *(«что?», «кто?», «что делает?»)* и более сложные вопросы.

Занятие построено с использованием таких методов в развитии речи, как: «Волшебный сундучок», выставка иллюстраций, загадывание загадок, заучивание коротких стишков и потешек, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, игры с песком и водой, ответы на вопросы по алгоритму.

**Примерный вид циклического алгоритма**

**Для II младшей группы**



**Предварительная работа**

В приемной комнате выставляется сундучок для записок. Детям и родителям дается задание придумать новые слова к каждому блоку занятий. Графически изобразить новое слово на небольшом листке бумаги *(родители выполняют вместе с детьми)*. Утром, придя в группу положить этот листок в волшебный сундучок.

Для занятия на тему «Фрукты», родителям необходимо нарисовать фрукт вместе с детьми, а на обратной стороне написать загадку к нему и познакомить с ней ребенка.

Знакомим детей с чистоговоркой:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Посадили алычу.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

И вот поспела алыча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Собираем алычу.

Чо-чо-чо, чо-чо-чо

Подставляй свое плечо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи

Сварили сок из алычи.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Всем полезна алыча.

**Конспект занятия по развитию речи на тему: «Фрукты»**

**Цель:** способствовать развитию связной речи.

**Задачи:**

1. уточнить и закрепить слова по теме;
2. закрепить навыки словообразования и словоизменения;
3. помогать детям отвечать на вопросы по алгоритму.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, а кто еще к нам пришел? *(около доски на стульях сидят Мишка и Зайка, держат конверт)*.

- Да, это наши постоянные друзья. Ребята, посмотрите, они сегодня необычные, Мишка что - то приготовил нам в конверте *(записки из волшебного сундучка)*. Давайте его откроем и прочитаем.

- Ребята, наши друзья предлагают нам поиграть, отгадать загадки. *(демонстрируем рисунки которые нарисовали ребята с родителями)*

1. Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки ***(яблоко)***

*(Повесить на доску картинку яблока и рассказать, какое оно и так со всеми фруктами)*.

1. Яркий, сладкий, налитой

Весь в обложке налитой!

Не с конфетной фабрики

Из далекой Африки ***(апельсин)***

1. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? ***(арбуз)***

1. Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко ***(слива)***

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, арбуз, сливу? Что это? *(фрукты)*.

- Ребята, где растут фрукты? *(на деревьях)*.

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? *(фруктовые)*

- Где растут фруктовые деревья? *(в саду)*

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? *(фруктовый сад)*.

- Молодцы!

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в сказочный фруктовый сад. На улице у нас сейчас какое время года? *(поздняя осень)*. А мы побываем в саду, где всегда бывает лето.

- Ребята, кого мы пригласим с собой в путешествие? *(М. и З.)*

- Ребята, вот мы и пришли в сад. Давайте присядем на травку.

- Ребята, какие деревья растут в саду? *(яблони, сливы, вишни, груши, апельсиновое дерево)*

- Какие фрукты растут на яблони, груши, вишни, сливе и т. д. ?

- Молодцы!

- Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Угощения» *(игра с мячом)*

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и спрашивает: Сок из апельсина, какой? - апельсиновый», и так далее с каждым ребенком.

- А теперь давайте потихоньку сядем на травку. Ребята, посмотрите внимательно, фрукты у нас все одинаковые? *(нет)*

- Чем отличаются фрукты друг от друга? *(форма, цвет, размер)*

- Какую форму имеют фрукты *(круг, овал)*

- Ребята, какого цвета фрукты? *(красные, желтые, синие, оранжевые и др.)*

- Как фрукты отличаются размером? *(большие, маленькие)*.

- Ребята, наши друзья предлагают вам еще поиграть. Они хотят, чтобы вы сходили во фруктовый сад и рассказали, какие фрукты там растут, а поможет вам в этом волшебный домик *(ответы на вопросы с использованием центрического алгоритма)*.

А теперь давайте попробуем сварить сок из такого фрукта как алыча *(дети повторяют за воспитателем чистоговорку)*.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Посадили алычу.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Вот поспела алыча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Собираем алычу.

Чо-чо-чо, чо-чо-чо

Подставляй свое плечо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи

Сварили сок из алычи.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Всем полезна алыча.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Где мы путешествовали?

- Почему сад называется фруктовый?

- Ребята, а где продают фрукты? *(в магазине)*

Ребята, вот какие Вы молодцы рассказали мне про фрукты, отгадали все загадки и сварили вкусный сок!

А теперь пришло время подкрепиться и попробовать Ваши любимы фрукты на вкус *(фруктовые угощения)*.