**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Домик для собачки»**

Цель: формировать умение располагать части в определённой последовательности.

Задачи:

*Образовательная:* Учить детей работать с готовыми формами, располагать  их в определенной последовательности. Учить правильно, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

*Развивающая:* Развивать умение брать кистью клей, наносить его на деталь, промокать избытки тряпочкой. Развивать воображение, творческие способности.

*Воспитательная:* Воспитывать у детей интерес к аппликации, воспитывать аккуратность при пользовании клеем. Побуждать детей к проявлению заботы о животных

*Методы:* Словесный, наглядный.

*Приемы:* Игровой, словесный, практический.

Оборудование:  маски зверей, «волшебная» палочка, обручи, игрушки зайца, мишки, котёнка; образец аппликации «Домик для собачки», заготовки деталей будки, листы бумаги, клей, кисти, салфетки, изображения собачек.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

*Воспитатель:*

 – Ребята, давайте с вами немного поиграем. Пойдёмте за мной! Ой, что это?

(на полу лежит палочка)

*Воспитатель:*

 – Мы с ребятами пошли

И вдруг палочку нашли!

Палочка красивая,

Блёстками покрытая.

Может быть конфетная?

Нет, она волшебная!

-Вот так чудеса!

Раз взмахнули, два взмахнули.

Покружились, опустились

И в зверяток превратились!

(одеваю детям маски животных)

*Воспитатель:*

– Теперь вы не ребята, а зверята: зайчики, собачка, мишка, котёнок. Это ваши домики (*показываю на обручи, лежащие на полу*). Когда мы поиграем, вам нужно найти свой домик. Будьте внимательны!

Вот зверята, так зверята!

На лужок все прибегали,

Очень весело играли!

Сначала хвостиком виляли,

Лапки вверх всё поднимали,

Затем кружились и садились,

Поднимались, веселились!

Но вдруг дождик проливной

Хлынул, прям над головой.

На игрушки посмотрите

И домой скорей бегите!

(рядом с обручами находятся игрушки: зайчики, мишка, котёнок; дети встают в соответствующий домик; собачка остаётся одна).

*Воспитатель*:

– Посмотрите, как холодно собачке и грустно.

-Почему она так расстроилась?

*Дети:* у собачки нет домика, она промокла.

*Воспитатель:* Что же нам делать?

*Дети*: нужно построить ей дом, будку.

*Воспитатель:* Из чего мы можем построить дом для собачки?

*Дети*: из конструктора, из модулей, мозаики (наводящими вопросами подвожу к правильному ответу), бумаги (нарисовать или наклеить).

*Воспитатель*:

Сегодня мы будем делать домик из бумаги. Но сначала нам нужно превратиться в ребят:

Раз взмахнули, два взмахнули.

Покружились, опустились

И в ребяток превратились!

1. Основная часть:

Дети стоят у мольберта, на котором прикреплён образец аппликации «Домик для собачки».

*Воспитатель:* Из каких геометрических фигур состоит домик?

*Дети:* треугольник, квадрат, круг.

Раздаю одному ребенку лист, тарелку с деталями будки.

*Воспитатель*: Построй,  пожалуйста,  домики из этих деталей.

*Ребенок* выкладывает из деталей будки.

*Воспитатель:*

 – Посмотрите , какой  красивый домик для собачки  получился!  (поднимаю лист, детали падают).

– Почему домик сломался? Что нужно сделать?

*Дети:* наклеить детали.

*Воспитатель*: Подойдите все ко мне поближе и я вам покажу,  как правильно нужно выполнить нашу аппликацию.

– Сначала мы берем квадрат, макаем кисточку в клей и намазываем белую сторону, от середины к краю, хорошо промазывая края. Приклеиваем квадрат на наш фон, в нижней части  листа. Затем намазываем треугольник точно также и приклеиваем вверху над квадратом. Потом намазываем круг и приклеиваем его на квадрат посередине. Когда наклеены все детали мы промакиваем работу тряпочкой.

*Воспитатель*: Но прежде чем вы приступите к выполнению, работ мы сделаем разминку для наших пальчиков.

*На двери висит замок (*соединяем руки в замочек, переплетая пальцы*)       Кто его открыть бы мог?*

*Покрутили, (*поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев*)*

*Потянули, (*раздвигаем ладошки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены)

*Постучали, (*ладошки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке)

*И открыли!*(расцепляем пальцы*) .*

*Воспитатель:* А теперь ребята садимся за столы и начинаем клеить свои домики.

Дети выполняют аппликацию; помогаю, если требуется помощь.

1. Подведение итога:

*Воспитатель:*

– Ребята, давайте вспомним,  кому мы сегодня помогли? (*собачке)*

– А что с ней случилось, почему она загрустила? (*осталась без домика*)

Какие красивые, аккуратные домики! А вот и собачки прибежали (раздаю шаблоны собачек), радуются, лают.