**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию(рисование)**

**на тему: «Улыбнёмся мы друг другу»**

**для детей второй младшей группы**

**Цель:** учить рисовать на контуре *(справа, слева, посередине)*; развитие художественных умений, умения правильно держать карандаш, кисточку; воспитывать дружелюбное отношение друг другу и коммуникативные навыки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширить активный словарь детей за счёт слов, обозначающих эмоции (сердитый, грустный, веселый, удивленный);
* учить рисовать на контуре (справа, слева, посередине).

*Развивающие:*

* развивать художественные умения;
* умение правильно держать карандаш, кисточку.

*Воспитательные:*

* воспитывать аккуратность при выполнении работы;
* формировать дружелюбное отношение друг к другу и коммуникативные навыки.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением настроения

(сердитый, грустный, печальный, удивленный, задумчивый), контуры с

изображением лиц девочек и мальчиков, цветные карандаши, краски, кисточки, вода, салфетки, клеёнка.

**Предварительная работа:** беседы о дружбе, слушание песен о дружбе,

просмотр мультфильмов о дружбе, беседа о настроении.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент.***

*Что за чудо — чудеса:*

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку. *(имитируют движения)*

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить. *(все берутся за руки)*

***2. Основная часть.***

Воспитатель: Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос - вы дружные ребята?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Какими бывают дружные ребята? *(Ответы детей).*

Воспитатель:Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей.

Воспитатель: Ребята, а в группе у вас есть друзья? (Ответы детей).

Воспитатель: Подойдите к своему другу, скажите ему добрые слова, обнимите его и улыбнитесь.

Воспитатель: А взрослые с детьми могут дружить? *(Ответы друзей)*.

Воспитатель: Подойдите все ко мне. *(Дети подходят. Воспитатель всех обнимает, говорит всем добрые слова и всем улыбается).*

 ***Физминутка «Дружба»***

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

***Игра - имитация «Настроение»***

Воспитатель: Давайте с вами улыбнемся. Теперь нам стало грустно, нахмурились.

Воспитатель: Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Воспитатель: Как хорошо, когда все дружат и улыбаются. Хотите сохранить наши улыбки надолго? *(Да)*.

Воспитатель: Давайте зарисуем ваши улыбки, чтобы они никуда не убежали от нас. И у нас всегда было хорошее настроение.

***Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»***

Раз, два, три, четыре, пять! *(По очереди загибать пальцы на правой руке.)*

Будем пальчики считать: *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Крепкие, дружные, *(По очереди загибают пальцы на левой руке.)*

Вот такие нужные!

На другой руке опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики быстрые,

Хотя не очень… чистые. *(Машут пальцами обеих рук.)*

*Практическая часть. Рисование.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем рисовать улыбку. Посмотрите, у вас на столе лица, но без глаз и без улыбки.

*(Показ на мольберте)*

Воспитатель: Сначала нарисуем глаза, справа и слева, а улыбающийся ротик будет посередине.

Воспитатель: Покажите пальчиком, где вы будете рисовать глазки? А где будет улыбка?

***3. Итог занятия.***

 *(Рисунки детей выставляются на стенде.)*

Воспитатель: От улыбки станет всем светлей - так поется в детской песенке. И правда, посмотрите, невозможно не улыбнуться, глядя на ваши рисунки. Улыбайтесь друг другу почаще. И тогда у нас в группе всегда будет мир.

Давайте, люди,

Дружить друг с другом,

Как птица - с небом,

Как травы - с лугом,

Как ветер - с морем,

Поля - с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами.