**Конспект занятия по математика во второй младшей группе.**

**Воспитатель: Тарасова Анастасия Владимировна**

**Цели:** формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий.
**Задачи:**
- обучение сравнению предметов по высоте;
- знакомство с понятиями «высокий», «низкий», «выше», «ниже»;
- знакомство с относительностью высоты одного и того же предмета при изменении эталона измерения;
- развитие познавательных процессов;
- развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.
**Словарная работа:** высокий, низкий, выше, ниже.
**Материалы к занятию:**
*Демонстрационный:* игрушки: матрешки разные по величине,
*Раздаточный:* полоски, матрешки разные по высоте

**Ход занятия**

**Орг. момент**
Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружок!
Скорей становись со мною в кружок.
Друга зови, и я позову, руку ему протяну.
Здравствуйте, наши ладошки!
Хлоп-хлоп! *(Все вместе хлопать в ладоши)*
Здравствуйте, резвые ножки!
Топ-топ! *(Все вместе топать ногами)*
Эй, язычки, просыпайтесь!
Цок-цок! *(Все вместе цокать языком)*
Здравствуйте, глазки!
Хлоп-хлоп! *(Все вместе поморгать ресничками)*
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому- вы сейчас отгадаете:
Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки? *(матрешки)*
**Воспитатель:** Правильно. Давайте отправимся в дорогу.
**1. Высоко - низко**
В синем небе — голубь сизый.
Он летит так ВЫСОКО,
Что его отсюда снизу
Различить мне не легко.
А бабочка летает НИЗКО.
Она нарядна как артистка,
Вспорхнула на тюльпан, на мак
И села вдруг на мой башмак.

**2. Высокий – Низкий (домик из кубиков)**
Высокий дом многоэтажный,
Как великан — большой и важный.
Приземистый и НИЗКИЙ домик
В сравненьи с великаном — гномик.
**Воспитатель:** вот и пришли мы в гости к матрешке!
- Здравствуйте, дети! *(здравствуй матрешка)*. Я очень рада видеть вас *(воспитатель слегка встряхивает матрешку)* Эта матрешка не простая в середине не пустая *(вытаскиваю матрешку одну из другой)*
- Ребята, посмотрите, матрешки красивые, но разные. Воспитатель ставит матрёшек на стол)[/i] Эта матрёшка по величине какая? *(Большая)*. А эта? *(Маленькая)*.
- А по высоте это матрёшка какая? *(Высокая)* А эта по высоте какая? *(Низкая)*
**Воспитатель:** Тая, какая эта матрешка?
**Тая:** Высокая.
**Воспитатель:** Степан, какая эта матрешка?
**Степан:** Низкая.
**Воспитатель:** Ребята, а у наших матрёшек есть ещё сестрички.
*Дети садятся за стол.*
**Воспитатель:** Поставьте своих матрёшек на одну линию. Одинаковые ли, они по высоте? *(Разные)*. Покажите мне высокую матрёшку. *(Дети поднимают вверх высокую)* Какая она? *(Высокая)* А теперь поднимите вверх низкую матрёшку и т. д. Молодцы!
**Физминутка "Матрешки"**
Хлопают в ладошки дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*
На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*
Топают матрешки. *(Топают ногами)*
Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*
Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*
Девчонки озорные, матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*
Вы похожи словно сестры.
Ладушки, ладушки, веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*
**Воспитатель:** Пока мы с Вами играли, к матрешкам гости пришел Медведь, и принес с собой цветочки. Он хочет с вами поделиться цветочками.
**Воспитатель** *(от лица матрёшек)*: Вот спасибо вам ребята, и повеселили вы нас и гостей помогли угостить
- Ну, а нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с матрешками.
Мы считали, танцевали,
И Матрешек развлекали!
До свиданья, в добрый час!
*(Воспитатель беседует с детьми, о том, что им понравилось, что они делали)*.