**Конспект занятия по математика во второй младшей группе.**

**Воспитатель: Тарасова Анастасия Владимировна**

**Цели:** формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий.  
**Задачи:**  
- обучение сравнению предметов по высоте;  
- знакомство с понятиями «высокий», «низкий», «выше», «ниже»;  
- знакомство с относительностью высоты одного и того же предмета при изменении эталона измерения;  
- развитие познавательных процессов;  
- развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.  
**Словарная работа:** высокий, низкий, выше, ниже.  
**Материалы к занятию:**  
*Демонстрационный:* игрушки: матрешки разные по величине,   
*Раздаточный:* полоски, матрешки разные по высоте

**Ход занятия**

**Орг. момент**  
Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружок!  
Скорей становись со мною в кружок.  
Друга зови, и я позову, руку ему протяну.  
Здравствуйте, наши ладошки!  
Хлоп-хлоп! *(Все вместе хлопать в ладоши)*  
Здравствуйте, резвые ножки!  
Топ-топ! *(Все вместе топать ногами)*  
Эй, язычки, просыпайтесь!  
Цок-цок! *(Все вместе цокать языком)*  
Здравствуйте, глазки!  
Хлоп-хлоп! *(Все вместе поморгать ресничками)*  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому- вы сейчас отгадаете:  
Прячется от нас с тобой  
Одна куколка в другой.  
На косыночках горошки.  
Что за куколки? *(матрешки)*  
**Воспитатель:** Правильно. Давайте отправимся в дорогу.   
**1. Высоко - низко**  
В синем небе — голубь сизый.  
Он летит так ВЫСОКО,  
Что его отсюда снизу  
Различить мне не легко.  
А бабочка летает НИЗКО.  
Она нарядна как артистка,  
Вспорхнула на тюльпан, на мак  
И села вдруг на мой башмак.

**2. Высокий – Низкий (домик из кубиков)**  
Высокий дом многоэтажный,  
Как великан — большой и важный.  
Приземистый и НИЗКИЙ домик  
В сравненьи с великаном — гномик.  
**Воспитатель:** вот и пришли мы в гости к матрешке!  
- Здравствуйте, дети! *(здравствуй матрешка)*. Я очень рада видеть вас *(воспитатель слегка встряхивает матрешку)* Эта матрешка не простая в середине не пустая *(вытаскиваю матрешку одну из другой)*  
- Ребята, посмотрите, матрешки красивые, но разные. Воспитатель ставит матрёшек на стол)[/i] Эта матрёшка по величине какая? *(Большая)*. А эта? *(Маленькая)*.  
- А по высоте это матрёшка какая? *(Высокая)* А эта по высоте какая? *(Низкая)*  
**Воспитатель:** Тая, какая эта матрешка?  
**Тая:** Высокая.  
**Воспитатель:** Степан, какая эта матрешка?  
**Степан:** Низкая.  
**Воспитатель:** Ребята, а у наших матрёшек есть ещё сестрички.  
*Дети садятся за стол.*  
**Воспитатель:** Поставьте своих матрёшек на одну линию. Одинаковые ли, они по высоте? *(Разные)*. Покажите мне высокую матрёшку. *(Дети поднимают вверх высокую)* Какая она? *(Высокая)* А теперь поднимите вверх низкую матрёшку и т. д. Молодцы!  
**Физминутка "Матрешки"**  
Хлопают в ладошки дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*  
На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*  
Топают матрешки. *(Топают ногами)*  
Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*  
Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*  
Девчонки озорные, матрешки расписные.  
В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*  
Вы похожи словно сестры.  
Ладушки, ладушки, веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*  
**Воспитатель:** Пока мы с Вами играли, к матрешкам гости пришел Медведь, и принес с собой цветочки. Он хочет с вами поделиться цветочками.  
**Воспитатель** *(от лица матрёшек)*: Вот спасибо вам ребята, и повеселили вы нас и гостей помогли угостить  
- Ну, а нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с матрешками.  
Мы считали, танцевали,  
И Матрешек развлекали!  
До свиданья, в добрый час!  
*(Воспитатель беседует с детьми, о том, что им понравилось, что они делали)*.