Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе. Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

**Цели**: Познакомить детей с русской народной сказкой, «Снегурушка и лиса»*(обраб. Михаил Александрович Булатов – писатель.*,с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном проговаривании отрывка-причитания Снегурушки.

**Методы и приемы:** Создание игровой ситуации, загадка, беседа, ответы детей на вопросы, подсказка, подвижная игра, поощрение.

**Предварительная работа:**

*Чтение, рассказывание и театрализация русских народных сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к данным сказкам.*

**Средства:**Игрушка лиса, настольный театр, аудиозапись игры «Лиса и зайцы».

**Ход НОД**

**1.Орг.момент.**

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопают в ладоши)

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ. (Топают ножками)

Здравствуйте щечки – шлеп, шлеп, шлеп. (Похлопывают щечки ладошками)

Здравствуйте гости! (Машут ручками гостям)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте мою загадку и отгадайте кто это.

Рыжая плутовка,

Спряталась под елкой

Зайца ждет хитрюга та

Как зовут ее?

**Дети:**Лиса.

**Воспитатель:** А вы знаете в каких сказках живет лиса?

**Дети:** «Колобок», «Петушок золотой гребешок», «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:**Вспомните, какая лисичка была в этих сказках?

**Дети:** Умная, хитрая, обманщица, лукавая и т. д.

**Пальчиковая игра:**

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком

А что в кузовочке

Лесные грибочки

Лесные грибочки

Для сына и дочки

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята кто это у нас плачет? Пойду посмотрю.

**Воспитатель:** Лисичка что случилось с тобой, почему ты плачешь.

**Воспитатель:** Ребята, а лисичка мне шепнула, что она вовсе не такая, не хитрая и не обманщица, и живет она совсем в другой сказке. И лисичка принесла нам сказку где она совсем другая. И я хочу вам рассказать и показать эту сказку про нашу добрую лисичку. Называется сказка «Снегурушка и лиса». Вы хотите ее послушать Усаживайтесь поудобнее, спинки прямые. Итак, сказка начинается:

*(Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом настольного театра).*

**Воспитатель:**Вам понравилась сказка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Почему?

**Воспитатель:** Что случилось со Снегурушкой в лесу?

**Дети:** Пошла с подружками в лес и заблудилась.

**Воспитатель**: Что сделала Снегурушка, когда осталась одна в лесу,

**Дети:** Залезла на дерево.

**Воспитатель:** Как Снегурушка припевала, когда осталась одна? Давайте вспомним, как припевала Снегурушка :

«Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

(*Дети проговаривают причитания хором, возможны индивидуальные проговаривания).*

**Воспитатель:**Кто хотел помочь Снегурушке?

**Дети:**Медведь, волк.

**Воспитатель:**Почему Снегурушка не пошла с этими зверюшками?

**Дети:**Она испугалась их.

**Воспитатель:** Кто помог вернуться домой?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:**Почему Снегурушка пошла с лисой?

**Дети:**Лиса была доброй, ласковой. Она понравилась Снегурушке.

**Воспитатель:**Какая лиса в этой сказке?

**Дети:**добрая ласковая.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Лисички вы так понравились, что она хочет с вами поиграть. Она очень любит играть в догонялки, особенно с зайчишками. Лисичка приглашает вас отдохнуть и повеселиться на лесной полянке. Но сначала нам нужно превратиться в зайчат. Давайте скажем слова:

«Раз, два, три покружись

И в зайчат превратись

*(Проводится подвижная игра с музыкальным сопровождением-аудиозапись «Лиса и зайцы»:*

По лесной лужайке,

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисичка

Рыжая сестричка

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки?

Вот они.

*(Воспитатель с игрушкой лисы догоняет детей, дети бегут на стульчики).*

**Воспитатель:**Понравилось вам играть с лисичкой?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**А сейчас мы из зайчат превратимся в умненьких ребят.

Вот видите, ребята, эта лисичка, действительно другая. Какая она?

**Дети:**Она веселая и вовсе не хитрая.

**3. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята напомните мне какую сказку я вам рассказала?

**Дети:** Снегурушка и лиса.

**Воспитатель:**А какая лисичка была в этой сказке?

**Дети:** добрая, ласковая.

**Воспитатель:** Ребята нам лисичка подарила эту сказку. А ей пора уходить. Давайте ей скажем «До свиданья».

Жили-были старик со старухой. У них была внучка Снегурушка.

Собрались её подружки в лес по ягоды, и пришли звать с собой Снегурушку. Старик со старухой долго не соглашались, но наконец, отпустили её и велели не отставать от подруг.

Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды — деревце за деревце, кустик за кустик, Снегурушка и отстала от своих подруг. Они аукали её, аукали, но Снегурушка не слыхала. Уж стало темно, подружки пошли домой.

А Снегурушка ходила, ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на дерево, уселась на ветку и стала горько плакать, припеваючи:

Ay, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка,

Её подружки в лес заманили,

Заманили — покинули!

Идёт медведь и спрашивает:

— О чём ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, медведюшка, не плакать! Я одна у дедушки, у бабушки внучка Снегурушка, меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули!..

— Слезай, я тебя отнесу к дедушке и бабушке!

— Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь!

Медведь ушёл от неё. Она опять заплакала, припеваючи:

Ay, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!..

Идёт волк, спрашивает:

— О чём ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне не плакать? Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули...

— Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! — говорит волк.

— Нет, волк, я тебя боюсь, ты меня съешь!

Волк ушёл. А Снегурушка опять заплакала, припеваючи:

Ay, ay, Снегурушка!

Ay, ay, голубушка!..

Бежит мимо лиса. Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает:

— Чего ты, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули!

— Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке!

Снегурушка слезла с дерева, села на лисицу, лисица и побежала.

Прибежала к дому и стала хвостом стучаться в калитку.

— Кто там? — спрашивают дедушка и бабушка.

— Это я, лисица, внучку вашу привезла!

— Ах ты, наша дорогая! Войди к нам в избу! Где нам тебя посадить, чем угостить?

Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать.

А лисица просит, чтоб в награду дали ей курицу.

Старики дали лисице белую курицу и отпустили в лес.