Развитие речи во второй младшей группе на тему «Гуси-лебеди» русская народная сказка

Воспитатель: Тарасова Анастасия Владимировна

Цель: Учить детей слушать большую по объему **сказку**. Поощрять стремление детей отвечать на вопросы по содержанию. Развивать умение делиться впечатлениями. Воспитывать внимание, память, доброжелательность.

Материал: Иллюстрации к **сказке**, презентация.

**Ход занятия**

1.Орг.момент.

Воспитатель:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята у меня для вас есть что - то интересное, волшебная книга. В этой волшебной книге живут **сказки**. Сегодня, я буду **сказочницей и расскажу сказку***(накидывает шаль)*.Читаю сказку по презентации вместе с показом интересных картинок к сказке.

2.Основная часть.

Вы садитесь - не стесняйтесь,

Побыстрей располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки - глазки,

Расскажу сейчас вам **сказку**».

**Русскую - народную***«****ГУСИ - ЛЕБЕДИ****»*.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно **сказку начинать**»

*(Воспитатель читает****сказку****, выразительно)*

*«Вот и****сказочке конец****, А кто слушал, молодец»*.

Воспитатель: Ребята, а вы не устали?

Предложить детям поиграть в игру *«Злой и добрый****сказочный герой****»*

Злой (молчать, добрый *(хлопать в ладоши)*

(девочка, баба – Яга, мальчик, печка, яблонька, **гуси – лебеди**).

Вопросы по **сказке**:

- Ребята вам понравилась **сказка**?

- Как называлась **сказка**?

- Куда ушли мать и отец?

- Что родители **сказали дочке**?

- Что сделала девочка, когда ушли мать с отцом?

- Что случилось, когда братец остался один?

- Кто унес братца?

- **Гуси-лебеди добрые или злые**?

- Куда **гуси** – лебеди унесли мальчика?

- Вспомните, когда девочка побежала искать братца, кого она встретила?

*(Печку, яблоньку, речку.)*

- А кто помог девочке в избушке у бабы Яги?

**Чтение** эпизода понравившегося детям.

Показать детям иллюстрации к **сказке**.

Ребята, чтобы не случилось такой беды, **младших** надо беречь и не оставлять без присмотра.Но вот так случилось: заигралась девочка, вот и унесли **гуси братца к бабе-Яге**.Но девочка не растерялась: пустилась на выручку братца.

3.Рефлексия.

1.Какую сказку мы сегодня прочитали?

2.Что вам понравилось в этой сказке?

Поднимите, пальчик вверх-если все понравилось, пальчик вниз-если не понравилось.

Спасибо за занятие!