МБДОУ «Детский сад №35 Алые паруса»

Воспитатель: Костина Ирина Сергеевна

670000, г. Улан-Удэ, ул Профсоюзная,7

**isoboleva360@gmail.com**

 **«Мои первые шаги в профессиональном становлении»**

Аннотация:В статье автор раскрывает особенности начала трудовой педагогической деятельности, о взаимоотношениях с администрацией, коллективом и наставниками в детском саду.

Ключевые слова**:** профессиональное развитие, наставничество, молодой специалист, взаимодействие.

Знакомство с дошкольным учреждением №35 «Алые паруса» началось задолго до окончания педагогического колледжа, на педагогической ярмарке вакансий, где присутствовала руководитель. На ярмарке каждый руководитель презентовал свой детский сад. Мне, как заканчивающему студенту педагогического колледжа, очень понравилось. И мы с моими коллегами, получив диплом, пришли в детский сад работать воспитателями. Хочется поделиться первыми шагами и впечатлениями от эмоциональных переживаний до радостных событий. Администрация и коллектив приняли с особой теплотой, и это было значимо, нам дали почувствовать, что поддержка молодым педагогам будет. Нас познакомили с наставниками. И мы поняли, что пришли в непростой детский сад, а с интересными инновационными технологиями: трилингвальная, внедрение технического конструирования и робототехники и здоровьесберегающие направление.

 Стать профессионалом своего дела довольно сложно. Поэтому мы молодые специалисты испытали некоторые трудности. Придя в детский сад, нам предстояло столкнуться с собственной адаптацией к коллективу в целом, небольшие проблемы возникали индивидуального подхода к ребенку и взаимодействия с родителями. Мы перенесли это психологически спокойно, потому что чувствовали поддержку администрации и коллектива.

 Для нас, начинающих молодых педагогов, профессиональная ситуация требовала грамотного подхода, знаний и большого желания добиться положительного результата в различных областях. Мы понимали, что находимся среди коллег профессионалов и под руководством наставника, благодаря очень грамотному ориентированному анализу наших педагогических действий. Все это дает нам постепенно самоутверждаться в своей работе.

 Совместно с наставниками подготавливали и показывали занятия, получили поддержку и психологическое удовлетворение, с пониманием того, что можем и у нас это получается. Что касается профессиональных знаний, мы осознали, что мастерство приходит постепенно с опытом, поэтому очень важно в самом начале наставники формируют потребность повышения квалификации. Нам, молодым воспитателям, не сложно было обращаться за помощью к педагогам стажистам за мудрыми советами, так как именно они помогают справиться с различными ошибками. Прислушиваясь к их советам, посещая их занятия, мы проникались уважением к их педагогическому опыту. Еще одной немаловажной проблемой молодых специалистов является взаимодействие с родителями воспитанников. Сначала нас родители не воспринимали молодых специалистов как профессиональных педагогов, и поэтому возникало некоторое недопонимание. В общении с родителями на начальном этапе нам оказывали помощь и поддержку старший воспитатель и наставник. Мы совместно нашли способ выхода из данной ситуации – найти пути конструктивного взаимодействия с мамами и папами, осознали, что родители – это полноправные участники педагогического процесса. Но, к сожалению еще одна глобальная проблема для нас молодых специалистов – индивидуальные особенности каждого ребенка. Мы стали посещать мастер – классы наставников, курсы БГУ, БРПК. Для успешной работы с детьми необходимо завоевать их доверие и авторитет. Только искренние, добрые отношения , педагогический грамотный подход к любой ситуации или проблеме возникающей в процессе обучения и воспитания может по настоящему создать доверительные, добрые отношения в коллективе группы детского сада. Мы поняли в течение нашего небольшого опыта работы, добиваясь уважения к себе – нужно проявлять его и к детям, так как каждый ребенок – это уникальная личность. Наши слова не должны расходиться с нашими действиями. Я, считаю, что молодому педагогу нужен наставник. У нас в ДОУ наставники делятся знаниями в творческой работе с детьми, они являются энтузиастами своего педагогического труда. С нами проводят мастер – классы, дают консультации, это очень помогает нам в работе.

 Хочется пожелать всем начинающим молодым педагогам, с какими бы трудностями не пришлось столкнуться начинающему педагогу при работе с детьми не стоит отчаиваться и «вешать голову», ведь за свои труды вы обязательно будете вознаграждены счастливым блеском глаз и лучезарными улыбками своих воспитанников. Если вы любите своих воспитанников, то справитесь с любой возникшей проблемой. Ничего не нужно бояться, будьте уверены в себе, взаимодействуйте с коллегами, советуйтесь с родителями. Тогда трудности будут решаться легко, а любая работа будет только в радость, так как это делаем мы, в нашем детском саду №35 «Алые паруса».

Литература:

1. Головиной Б.Г – Методические подсказки по ФГОС ДО.
2. Шонина Н.А Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя.